



**Santiago, 09 de mayo de 2022**

Estimados Padres y Apoderados:

Esperando que se encuentren bien, al igual que los suyos, les informo que como práctica institucional, en forma permanente vamos evaluando nuestro quehacer pedagógico y resultados obtenidos. En el reciente Consejo de profesores, se analizó la situación académica de cada curso, y se observa que, en los diferentes niveles, no se ha podido avanzar según lo planificado, pues muchos de los contenidos que son base para los que se deben desarrollar se encontraban débiles, lo que no permite que los nuevos aprendizajes sean sólidos. Por tal motivo, se ha debido modificar la planificación; y para contar con más tiempo para profundizar los contenidos y lograr mejores aprendizajes, hemos decidido no aplicar las pruebas de nivel este semestre. Junto con esto, en las asignaturas que lo requieren, se priorizarán contenidos. Además, los profesores están aplicando estrategias que favorezcan el aprendizaje, como las siguientes:

- De 5° a 1° M, en Lenguaje, se trabajará con tutorías (\*) a cargo de un grupo determinado de estudiantes para poder realizar trazabilidad.
- De 6° a 2°M, en Matemática se trabajará con monitores o tutores a cargo de un grupo determinado de estudiantes para poder realizar trazabilidad.
- Los docentes incorporarán metodologías como proyectos (\*\*):
  - Electivo Lenguaje 3° y 4° M
  - En Arte y Música 1° y 2° M
- Estrategias dentro de la clase, profesoras de Historia: Debate, conversatorio.
- Trabajo Historia y Lenguaje en 7° Básico: Teatro Kamishibai, Primeras civilizaciones.

*(\*)Tutorías: esta innovación educativa tiene como premisa que un buen aprendizaje se da cuando coincide el interés de quien aprende, con la capacidad de quien enseña.*

*(\*\*)Proyectos: esta innovación educativa involucra a los y las estudiantes de manera activa en su aprendizaje al pedirles que investiguen la respuesta a alguna pregunta o problema del mundo real y luego creen una solución concreta.*

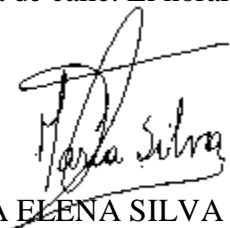
Por otra parte, un factor importante que no nos ha permitido avanzar según lo esperado, es la falta de autonomía de los estudiantes, la que no se desarrolló o no continuó desarrollándose debido a las clases online y a la ayuda que los niños o jóvenes recibieron de sus padres.

En 1° y 2° Básico se ha observado que la jornada resulta muy extensa para los niños/as; ya a mediodía se muestran cansados y están preguntando muy seguido cuánto falta para irse. Al analizar la situación, se decidió, junto a las profesoras, finalizar la jornada a las 13:00 horas, partiendo el lunes 16 de mayo, hasta finalizar el primer semestre. Así, se sentirán más aliviados y los tiempos serán mejor aprovechados, en beneficio de la adquisición de aprendizajes.

Aprovecho de informar que el miércoles 11 de mayo, Día del estudiante, habrá un acto interno y posteriormente, se desarrollará, de 7° básico a 4° Medio, la Primera Jornada hacia una educación no sexista. De Prekinder a 6° Básico, trabajarán en actividades de contención socioemocional.

Los niños de Prekinder a 4° básico, asistirán con disfraz (será opcional en 3° y 4° Básico); el resto de los cursos asistirá con ropa de calle. El horario de salida será el normal.

Atentamente,

  
**MARÍA ELENA SILVA SALAZAR**  
Directora

