

















## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES PREKINDER

Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 12:00 a 12:40            Profesor(a): Yaritza C            Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> Iniciación a la escritura.  <u>Objetivo:</u> Dictado letra m.  <u>Materiales:</u> Dictado, estuche.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40            Profesor(a): Yaritza C            Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Relación con el medio natural y cultural  <u>Objetivo:</u> Reconocer comparación: ancho angosto/ igual distinto  <u>Materiales:</u> Caligrafix lógica y número página 48-52, estuche.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:30            Profesor(a): Miss Alejandra            Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unidad 4: Ways to have fun            Objetos y acciones simples de uso frecuente. Manifestar vivencias y situaciones de agrado. Reconocer acciones cotidianas y verbalizar oraciones breves.  <u>Objetivo:</u> En esta unidad los niños y niñas conocerán y repetirán vocabulario centrado en su entorno cercano, identificando diversos objetos y acciones simples de uso frecuente y manifestando vivencias y situaciones de agrado. A través de bailes, canciones, rimas y cuentos disfrutarán reconociendo acciones cotidianas y verbalizando oraciones breves en compañía de sus pares.  <u>Materiales:</u> Profesora con anticipación publicara lamina a utilizar en la clase. Lápices de colores.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40            Profesor(a): Yaritza C            Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> Comunicación oral, iniciación a la lectura.  <u>Objetivo:</u> Escuchar y comentar cuento.  <u>Materiales:</u> Cuento "La bruja Winnie", cuaderno rojo, estuche.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40            Profesor(a): Yaritza C            Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Hacer masa "casera".  <u>Objetivo:</u> Crear experiencias de experimentación.  <u>Materiales:</u> 1 vaso harina, ½ vaso sal, 4 cucharaditas de aceite, ½ vaso agua, tintes comestibles (opcional), 1 recipiente.</p>
		 <p>Horario: 12:00 a 12:40            Profesor(a): Cristian M            Asignatura: <b>PSICOMOTRICIDAD</b>  <u>Contenido:</u> Mi cuerpo en movimiento/pasa palabra online.  <u>Objetivo:</u> Identificar partes de mi cuerpo, jugando a las habilidades.  <u>Materiales:</u> Cojín o Colchoneta, Plataforma interactiva.</p>		













## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES KINDER

Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>                      Grupo 1  <u>Contenido:</u> Consonante L.  <u>Objetivo:</u> Escribir palabras.  <u>Materiales:</u> Caligrafix trazos y letras páginas 141-142-143-144, estuche.                      Tareas en casa (páginas 39 -40).</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>                      Grupo 1  <u>Contenido:</u> Atributos.  <u>Objetivo:</u> Color y uso.  <u>Materiales:</u> Caligrafix lógica y números páginas 44-45-46, estuche.                      Tareas en casa (páginas 28-29)</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Cristian M.                      Asignatura: <b>PSICOMOTRICIDAD</b>  <u>Contenido:</u> Mi cuerpo en movimiento/pasa palabra online.  <u>Objetivo:</u> Identificar partes de mi cuerpo jugando a las habilidades.  <u>Materiales:</u> Cojín o Colchoneta, Plataforma interactiva.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>                      Grupo 1  <u>Contenido:</u> Atributos.  <u>Objetivo:</u> Grueso - delgado.  <u>Materiales:</u> Caligrafix lógica y números páginas 47-48-49, estuche.                      Tareas en casa (páginas 30-31).</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>                      Grupo 1  <u>Contenido:</u> Iniciación a la escritura.  <u>Objetivo:</u> Escribir silabas, dictado de las letras S y L.                      Tareas en casa (página 41).  <u>Materiales:</u> Hoja de dictado y lápiz grafito.</p>
 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>                      Grupo 2  <u>Contenido:</u> Consonante L.  <u>Objetivo:</u> Escribir palabras.  <u>Materiales:</u> Caligrafix trazos y letras páginas 141-142-143-144, estuche.                      Tareas en casa (páginas 39 -40).</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>                      Grupo 2  <u>Contenido:</u> Atributos.  <u>Objetivo:</u> Color y uso.  <u>Materiales:</u> Caligrafix lógica y números páginas 44-45-46, estuche.                      Tareas en casa (páginas 28-29)</p>		 <p>Horario: 11:00 a 11:30                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unidad 4: My favourite Things                      Compartir gustos personales y preferencias respecto a comidas, animales, juguetes, colores y actividades.  <u>Objetivo:</u> Describir y comunicarse con los demás acerca de sus cosas favoritas: colores, comida, animales.  <u>Materiales:</u> Profesora con anticipación publicará lámina a utilizar en la clase. Lápices de colores.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>                      Grupo 2  <u>Contenido:</u> Iniciación a la escritura.  <u>Objetivo:</u> Escribir silabas, dictado de las letras S y L.                      Tareas en casa (página 41).  <u>Materiales:</u> Hoja de dictado y lápiz grafito.</p>
			 <p>Horario: 11:40 a 12:20                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>                      Grupo 2  <u>Contenido:</u> Atributos.  <u>Objetivo:</u> Grueso - delgado.  <u>Materiales:</u> Caligrafix lógica y números páginas 47-48-49, estuche.                      Tareas en casa (páginas 30-31).</p>	



## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 1° BÁSICO

Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 10:00 a 10:30                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Objetivo:</u> Conversar sobre el trabajo de la semana.</p>	 <p>Horario: 10:20 a 11:20                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <b>Grupo 1</b>  <u>Contenido:</u> Adición y sustracción hasta el 20.  <u>Objetivo:</u> Representar adiciones y sustracciones.  <u>Materiales:</u> Libro y cuaderno de Matemática.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>NATURALES</b>  <b>Grupo 1</b>  <u>Contenido:</u> Efectos de la fuerza sobre los materiales.  <u>Objetivo:</u> Reconocer los efectos de la fuerza en los materiales.  <u>Materiales:</u> Libro y cuaderno de Ciencias.</p>	 <p>Horario: 10:20 a 11:20                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <b>Grupo 1</b>  <u>Contenido:</u> Las instituciones de mi comunidad.  <u>Objetivo:</u> Identificar diferentes instituciones que colaboran en la vida comunitaria del país.  <u>Materiales:</u> Libro y cuaderno de Historia.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>ARTES</b>  <u>Contenido:</u> Colores cálidos y fríos.  <u>Objetivo:</u> Asociar los colores a las emociones.  <u>Materiales:</u> Cuaderno de artes, lápices de colores.</p>
 <p>Horario: 10:30 a 11:30                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <b>Grupo 1</b>  <u>Contenido:</u> Reforzamos lectura y escritura con las letras aprendidas.  <u>Objetivo:</u> Leer, escribir y comprender con las letras aprendidas.  <u>Materiales:</u> Cuaderno y libro de Lenguaje.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:10                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Circuito de ejercicios: Habilidades motrices básicas.  <u>Objetivo:</u> Evaluación on line (meet)- Prueba de Ejecución de habilidades motrices básicas.  <u>Materiales:</u> Tapete o cojín, botella de agua para beber. Una pelota liviana que dé bote, 4 botellas o vasos plásticos.</p>	 <p>Horario: 11:45 a 12:45                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>NATURALES</b>  <b>Grupo 2</b>  <u>Contenido:</u> Efectos de la fuerza sobre los materiales.  <u>Objetivo:</u> Reconocer los efectos de la fuerza en los materiales.  <u>Materiales:</u> Libro y cuaderno de Ciencias.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:10                      Profesor(a): Cristian M.                      Asignatura: <b>PSICOMOTRICIDAD</b>  <u>Contenido:</u> Deporte y movimiento.  <u>Objetivo:</u> Identificar habilidades coordinativas que pueda realizar con mi cuerpo en casa.  <u>Materiales:</u> Cojín o colchoneta, Plataforma Interactiva.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:30                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unit 4: Happy Birthday  <u>Objetivo:</u> Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, objetos y animales; siguiendo instrucciones simples; identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido; identificando sonidos propios del inglés para comenzar a familiarizarse con ellos. Conocer Vocabulario relacionado con el cumpleaños.  <u>Materiales:</u> Profesora con anticipación publicará lámina a utilizar en la clase. Lápices de colores.</p>



Horario: 11:45 a 12:45  
Profesor(a): Paz P.  
Asignatura: **LENGUAJE**  
**Grupo 2**

Contenido: Reforzamos lectura y escritura con las letras aprendidas.  
Objetivo: Leer, escribir y comprender con las letras aprendidas.  
Materiales: Cuaderno y libro de Lenguaje.



Horario: 12:20 a 13:20  
Profesor(a): Paz P.  
Asignatura: **MATEMÁTICA**  
**Grupo 2**

Contenido: Adición y sustracción hasta el 20.  
Objetivo: Representar adiciones y sustracciones.  
Materiales: Libro y cuaderno de Matemática.



Horario: 15:00 a 15:30  
Profesor(a): Cathy C.  
Asignatura: **RELIGIÓN**  
Contenido: Evaluación formulario (Autocuidado, la obediencia, la puntualidad, la solidaridad las emociones, las profesiones).  
Objetivo: Aplicar contenidos.  
Materiales: Formulario, computador o Tablet.



Horario: 12:20 a 13:20  
Profesor(a): Paz P.  
Asignatura: **HISTORIA**  
**Grupo 2**

Contenido: Las instituciones de mi comunidad.  
Objetivo: Identificar diferentes instituciones que colaboran en la vida comunitaria del país.  
Materiales: Libro y cuaderno de Historia.















Horario: 12:00 a 12:40  
Profesor(a): Paz P.  
Asignatura: **TALLER DE LECTURA**

Contenido: Reforzar lectura y escritura de las letras aprendidas.  
Objetivo: Leer y escribir con las letras aprendidas.  
Materiales: Cuaderno.



## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 2º BÁSICO
















Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 10:30 a 11:30                      Profesor(a): Bárbara P.                      Asignatura: <b>NATURALES</b> CS.                      Grupo 1  <u>Contenido:</u> El agua en la naturaleza.  <u>Objetivo:</u> Comprender los estados del agua.  <u>Materiales:</u> Libro sm, página 148 y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>                      de lana, botella de agua para beber.  <u>Contenido:</u> Circuito de ejercicios: Habilidades motrices básicas.  <u>Objetivo:</u> Evaluación on line (meet)- Prueba de Ejecución de habilidades motrices básicas.  <u>Materiales:</u> Tapete o cojín, botella de agua para beber. Una pelota liviana que dé bote, 4 botellas o vasos plásticos.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Bárbara P.                      Asignatura: <b>MÚSICA</b>  <u>Contenido:</u> Música chilena.  <u>Objetivo:</u> Reconocer zona de diversas canciones chilenas.  <u>Materiales:</u> Cuaderno de música.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 1                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Prueba de contenidos (geometría y álgebra).  <u>Objetivo:</u> Aplicación prueba de contenidos.  <u>Materiales:</u> Formulario Google y computador (es necesario tener la cámara encendida).</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Bárbara P.                      Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Contenido:</u> Prueba de Matemática.  <u>Objetivo:</u> Retroalimentación prueba de contenido.  <u>Materiales:</u> Formulario Google.</p>
 <p>Horario: 11:40 a 12:40                      Profesor(a): Bárbara P.                      Asignatura: <b>NATURALES</b> CS.                      Grupo 2  <u>Contenido:</u> El agua en la naturaleza.  <u>Objetivo:</u> Comprender los estados del agua.  <u>Materiales:</u> Libro sm, página 148 y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 1                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> Comprensión lectora.  <u>Objetivo:</u> Comprender una noticia.  <u>Materiales:</u> Libro sm, página 190.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 1                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <u>Contenido:</u> Patrimonio cultural chileno.  <u>Objetivo:</u> Reconocer elementos del patrimonio cultural.  <u>Materiales:</u> Libro sm, página 120.</p>	 <p>Horario: 12:10 a 13:10                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 2                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Prueba de contenidos (geometría y álgebra).  <u>Objetivo:</u> Aplicación prueba de contenidos.  <u>Materiales:</u> Formulario Google y computador (es necesario tener la cámara encendida).</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unit 4: Delicious Food.  <u>Objetivo:</u> Identifican vocabulario de comida.                      -Escuchan y comprenden información en un texto muy simple.                      -Identifican palabras simples deletreadas.  <u>Materiales:</u> Profesora con anticipación publicará lámina a utilizar en la clase. Lápices de colores.</p>
	 <p>Horario: 12:10 a 13:10                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 2                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> Comprensión lectora.  <u>Objetivo:</u> Comprender una noticia.  <u>Materiales:</u> Libro sm, página 190.</p>	 <p>Horario: 12:10 a 13:10                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 2                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <u>Contenido:</u> Patrimonio cultural chileno.  <u>Objetivo:</u> Reconocer elementos del patrimonio cultural.  <u>Materiales:</u> Libro sm, página 120.</p>		




<p>14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.</p>	<p>14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.</p>	<p>14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.</p>	<p>14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.</p>	<p>HORA 15 a 16 pm/ 16 a 17 pm <u>Objetivo:</u> Retroalimentación de las guías enviadas vía plataformas y correo.</p>
		 <p>Horario: 15:40 a 16:10 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: <b>RELIGIÓN</b> <u>Contenido:</u> Evaluación formulario (Los milagros de Jesús, alimentación saludable, buenas acciones, redes de apoyo, la familia). <u>Objetivo:</u> Aplicar contenidos. <u>Materiales:</u> Formulario, computador o Tablet.</p>		

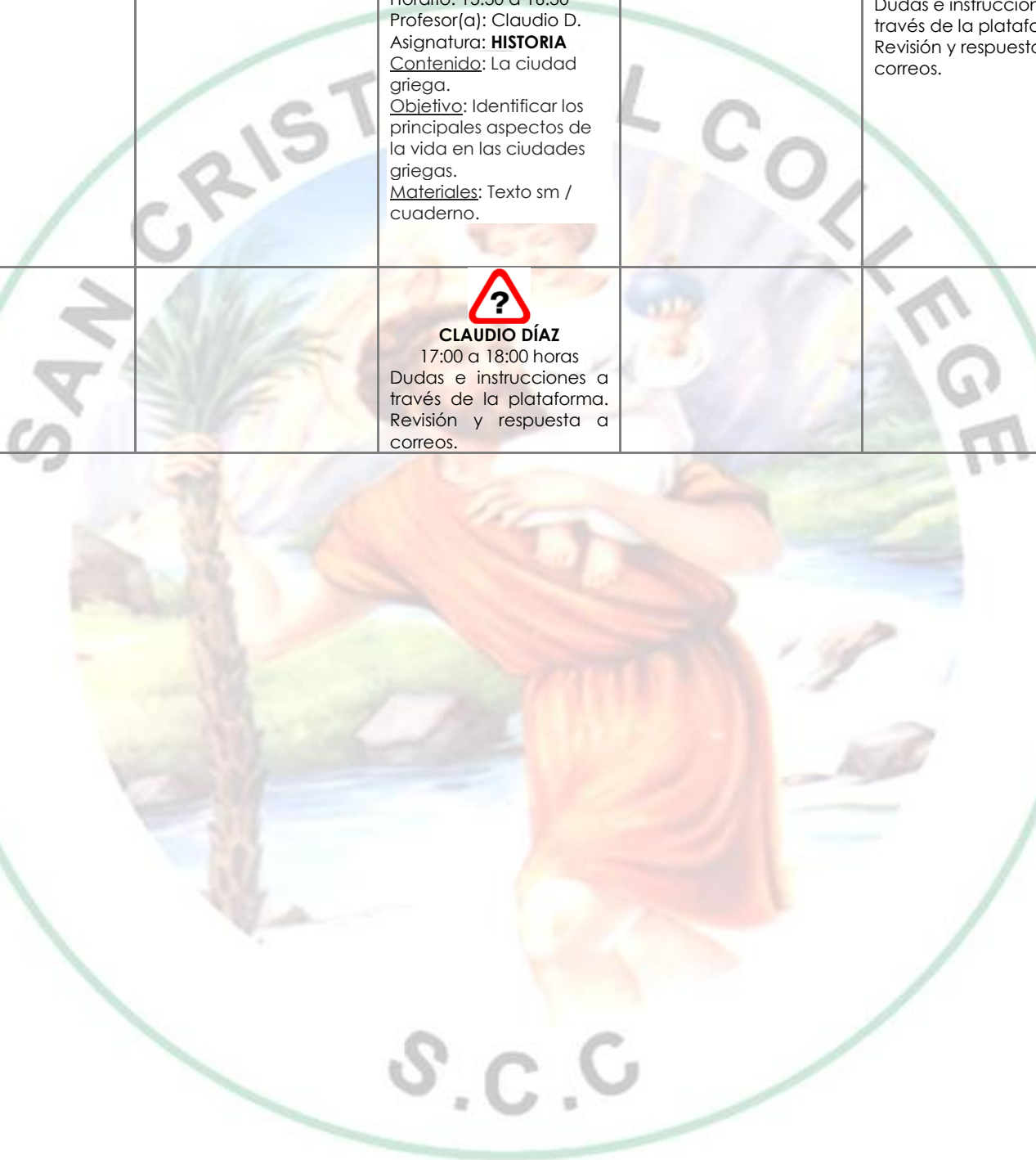




## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 3° BÁSICO











Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>
 <p>Horario: 15:30 a 16:10 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: <b>CONSEJO DE CURSO</b>. Explicar plan de trabajo de la semana.</p>	 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b> <u>Contenido:</u> Perímetro. <u>Objetivo:</u> Calcular el perímetro de figuras regulares e irregulares. <u>Materiales:</u> Texto sm.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b> <u>Contenido:</u> Circuito de Habilidades motrices básicas. <u>Objetivo:</u> Evaluación on line (meet)- Prueba de Ejecución: Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas. <u>Materiales:</u> Mat, tapete o cojín, botella de agua para beber, 1 escobillón y una pelota liviana que de bote.</p>	 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: <b>LENGUAJE</b> <u>Contenido:</u> infografía. <u>Objetivo:</u> Comprender y confeccionar infografía. <u>Materiales:</u> Texto sm/Recortables de la página 267.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: <b>RELIGIÓN</b> <u>Contenido:</u> Evaluación/formulario. (La amistad, la solidaridad, autocuidado, Obras de misericordia espirituales y corporales, cuidados del medio ambiente, la familia, alimentación saludable. las normas). <u>Objetivo:</u> Aplicar contenidos. <u>Materiales:</u> Formulario, computador o Tablet.</p>
 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: <b>INGLÉS</b> <u>Contenido:</u> Unit 4: Food <u>Objetivo:</u> Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos, en formato digital impreso, identificando: • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos y lugares • vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: When's your birthday? love pizza!). <u>Materiales:</u> Profesora con</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: <b>CS. NATURALES</b> <u>Contenido:</u> Propiedades de la luz. <u>Objetivo:</u> Reconocer y comprender las propiedades de propagación, reflexión y refracción de la luz. <u>Materiales:</u> Texto sm/ Materiales señalados en el texto.</p>

		anticipación publicará lámina a utilizar en la clase. Lápices de colores.	
		 <p>Horario: 15:30 a 16:30          Profesor(a): Claudio D.          Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <u>Contenido:</u> La ciudad griega.  <u>Objetivo:</u> Identificar los principales aspectos de la vida en las ciudades griegas.  <u>Materiales:</u> Texto sm / cuaderno.</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b>          17:00 a 18:00 horas          Dudas e instrucciones a través de la plataforma.          Revisión y respuesta a correos.</p>
		 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b>          17:00 a 18:00 horas          Dudas e instrucciones a través de la plataforma.          Revisión y respuesta a correos.</p>	





## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 4º BÁSICO






Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Astrid C.                      Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Contenido:</u>  <b>Cálculo mental 9</b>  <b>Entrega trabajo de investigación historia.</b>                      Te quiero contar un cuento.                      Actividades pendientes.                      Instrucciones generales para la semana y trabajos evaluados.  <u>Objetivo:</u> Instrucciones para la semana.  <u>Materiales:</u> Computador o Tablet.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:40                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Circuito de ejercicios: Habilidades motrices básicas.  <u>Objetivo:</u> Evaluación on line (meet)- Prueba de Ejecución: Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas.  <u>Materiales:</u> Mat, tapete o cojín, botella de agua para beber. 1 escobillón y una pelota liviana que de bote.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30                      Profesor(a): Patricio P.                      Asignatura: <b>MÚSICA</b>  <u>Contenido:</u> Repertorio Folclórico (Run Run/Violeta Parra).  <u>Objetivo:</u> Ensambler melodía musical y click (Metrónomo).  <u>Materiales:</u> Instrumento Musical.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unit 4. Let's Celebrate.  <u>Objetivo:</u> Conocer meses del año y estaciones del año.  <u>Materiales:</u> Cuaderno y lápices.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 11:00                      Profesor(a): Astrid C.                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <b>Control de lectura 4</b>  <b>Presentar artículo informativo.</b>  <u>Contenido:</u> La noticia.  <u>Objetivo:</u> Conocer las características de la noticia.  <u>Materiales:</u> Libro de Lenguaje.</p>
<p>.</p> <p>.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 11:00                      Profesor(a): Astrid C.                      Asignatura: <b>CS. NATURALES</b>  <u>Contenido:</u> Estados de la materia.  <u>Objetivo:</u> Medir el volumen.  <u>Materiales:</u> Libro de Ciencias.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 11:00                      Profesor(a): Astrid C.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <b>Control unidades de longitud. (cámaras encendidas durante el control)</b>  <u>Contenido:</u> Unidades de longitud.  <u>Objetivo:</u> Calcular y medir longitudes.  <u>Materiales:</u> Libro de Matemática, regla o huincha de medir.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 11:00                      Profesor(a): Astrid C.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <u>Contenido:</u> Civilización inca.  <u>Objetivo:</u> Conocer características generales de la civilización inca.  <u>Materiales:</u> Libro de Historia.</p>	
<p>14:00 horas</p> <p>Subir Material de apoyo y actividades a plataforma classroom.</p>	<p>14:00 horas</p> <p>Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>14:00 horas</p> <p>Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>14:00 horas</p> <p>Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>14:00 horas</p> <p>Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>
		 <p>Horario: 17:00 a 17:30                      Profesor(a): Cathy C.                      Asignatura: <b>RELIGIÓN</b>  <u>Contenido:</u> Evaluación/formulario (Parábola la oveja perdida, la solidaridad, la creación de Dios, autocuidado, la fe, la</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40                      Profesor(a): Elena P.                      Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b>  <u>Contenido:</u> Creando un cómic. Estructura viñetas, bocetos.  <u>Objetivo:</u> Diseñar y desarrollar la</p>	








		oveja perdida, la familia). <u>Objetivo:</u> Aplicar contenidos. <u>Materiales:</u> Formulario, computador o Tablet.	imaginación por medio de un relato visual. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápices de colores, scriptos. Ppt. Clases meet.	
--	--	--	---	--

















## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 5° BÁSICO

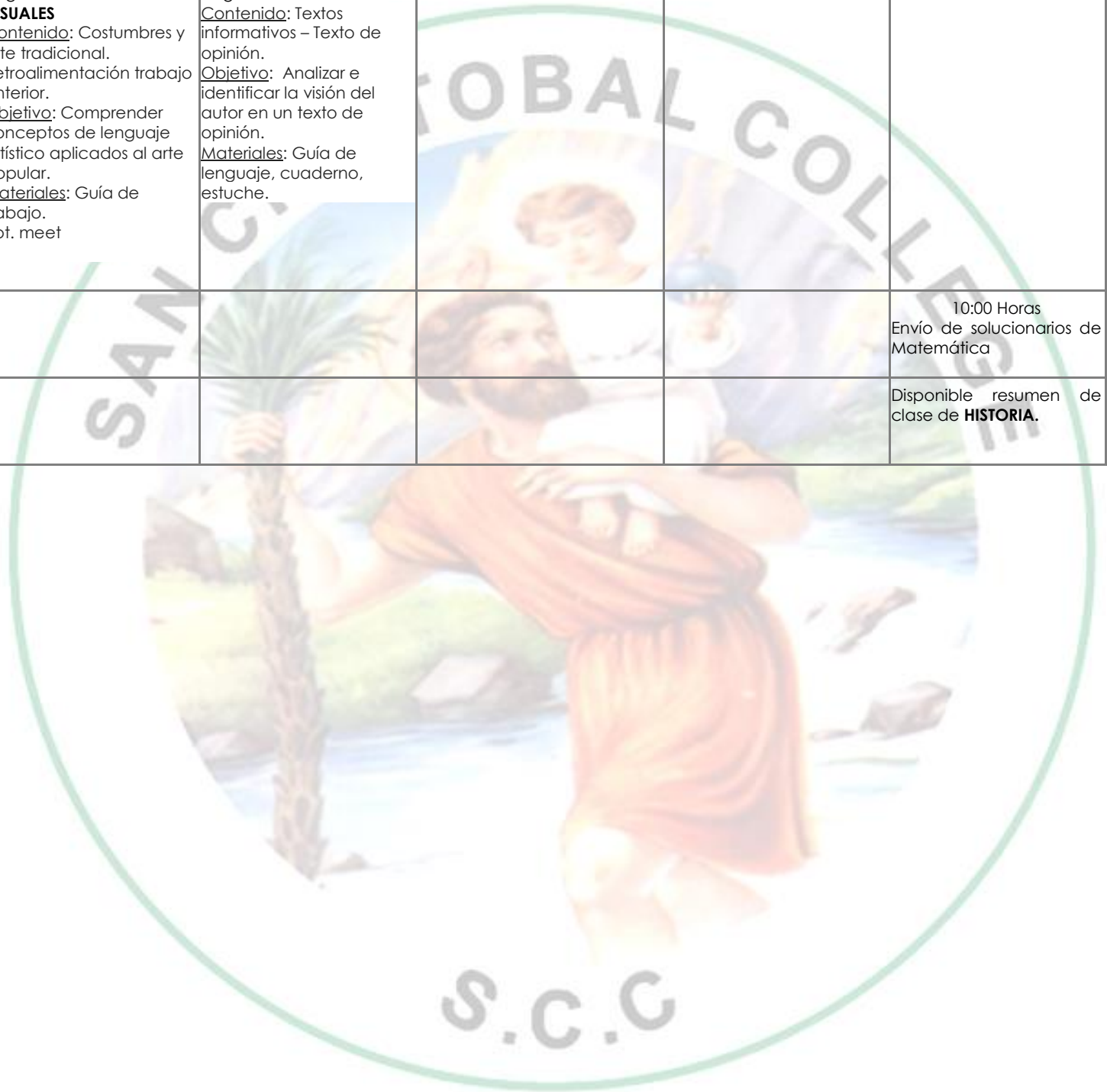
Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p><b>LENGUAJE</b> Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: <b>INGLÉS</b> <u>Contenido:</u> Unit 4: What's the Weather Like? <u>Objetivo:</u> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: • saludar y despedirse • solicitar y entregar información personal y de temas familiares • agradecer, disculparse y pedir permiso • seguir y dar instrucciones • describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima • expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones. Conocer las estaciones del año y demostrar preferencias. <u>Materiales:</u> Cuaderno y lápices. Guía es compartida por la profesora durante la clase.</p>	 <p>Horario: 09:30 a 10:00 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: <b>MÚSICA</b> <u>Contenido:</u> Repertorio popular (The Scientist/Coldplay). <u>Objetivo:</u> Ensamblar melodía musical y click (Metrónomo). <u>Materiales:</u> Instrumento musical.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b> <u>Contenido:</u> Condición física. Circuito de Capacidades motoras básicas. <u>Objetivo:</u> Evaluación on line (meet)- Prueba de Ejecución de capacidades motoras básicas. <u>Materiales:</u> Mat, tapete o cojín, botella de agua para beber,</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom)</p> <p>Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: <b>CS. NATURALES</b> <u>Contenido:</u> Medidas de cuidado del agua en nuestro planeta. <u>Objetivo:</u> Plantear medidas de cuidado para el agua de nuestro planeta. <u>Materiales:</u> Video explicativo y power point.</p>

Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 16:00 a 17:00            Profesor(a): Alex B.            Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> Textos informativos – Texto histórico.  <u>Objetivo:</u> Analizar e interpretar información en textos no literarios.  <u>Materiales:</u> Guía de lenguaje, cuaderno, estuche.</p>	 <p>Horario: 16:00 a 16:30            Profesor(a): Romina F.            Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40            Profesor(a): Zíngara P.            Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Medición, área y perímetro de polígonos.  <u>Objetivo:</u> Evaluar contenidos. Prueba Geometría.  <u>Materiales:</u> Formulario Google, fórmulas, hojas para el desarrollo y lápiz.</p>	 <p><b>EVALUACIÓN ONLINE HISTORIA</b>            Horario: 17:10 a 18:10            Profesor(a): Romina F.  <u>Contenido:</u> El gobierno de las colonias americanas.  <u>Objetivo:</u> Establecer elementos de continuidad y cambio.  <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, libro de texto, conexión a internet, elemento tecnológico.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40            Profesor(a): Elena P.            Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b>  <u>Contenido:</u> La imagen fotográfica.  <u>Objetivo:</u> Comprender conceptos de fotografía y su lenguaje audiovisual.  <u>Materiales:</u> Croquera. Guía de trabajo.            Ppt. Clases meet.</p>
	 <p>Avanzar en <b>LECTURA COMPLEMENTARIA</b>  <b>Las vacaciones del pequeño Nicolás de René Goscinny</b>            El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.             Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.</p>			 <p>Horario: 17:30 a 18:00            Profesor(a): Cathy C.            Asignatura: <b>RELIGIÓN</b>  <u>Contenido:</u> "Este es mi curso".  <u>Objetivo:</u> Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso.  <u>Materiales:</u> Computador o Tablet.</p>
				10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática

## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 6° BÁSICO











Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Condición física. Circuito de capacidades motoras básicas.  <u>Objetivo:</u> Evaluación on line (meet)- Prueba de Ejecución de capacidades motoras básicas.  <u>Materiales:</u> Mat, tapete o cojín, botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unit 4: Let's Travel  <u>Objetivo:</u> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases. Además, que estén acompañados de apoyo visual y relacionado con los temas y las siguientes funciones del año.  <u>Materiales:</u> Cuaderno y lápices. Guía es compartida por la profesora durante la clase.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:30                      Profesor(a): Patricio P                      Asignatura: <b>MÚSICA</b>  <u>Contenido:</u> Repertorio popular (Opening/Los Simpsons).  <u>Objetivo:</u> Ensamblar melodía musical y click (Metrónomo).  <u>Materiales:</u> Instrumento musical.</p>	 <p>Horario: 14:30 a 15:30                      Profesor(a): Romina F.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>                      Asignatura: Historia y Ciencias Sociales  <u>Contenido:</u> Localización del territorio nacional.  <u>Objetivo:</u> Recordar conceptos geográficos generales.  <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, libro de texto, conexión a internet, elemento tecnológico.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom)                      Horario: Desde las 13:00 horas.                      Profesor(a): Francisco O.                      Asignatura: <b>CS. NATURALES</b>  <u>Contenido:</u> Suelo.  <u>Objetivo:</u> Identificar las características del suelo.  <u>Materiales:</u> Video explicativo y power point.</p>
 <p>Horario: 15:00 a 15:30                      Profesor(a): Zíngara P.                      Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p><b>LENGUAJE</b>                      Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases)                      15:00 a 16:00</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40                      Profesor(a): Zíngara P.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Volumen paralelepípedos, ángulos.  <u>Objetivo:</u> Reforzar y ejercitar contenidos.  <u>Materiales:</u> Cuaderno, guía, lápiz y estuche.</p>	 <p>Avanzar en <b>LECTURA COMPLEMENTARIA</b>  <b>Mundo de cartón</b>  <b>Gloria Alegría Ramírez.</b>                      El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.                      Horario sugerido: Desde las 16:00 horas.</p>	 <p>Horario: 15:30 a 16:00                      Profesor(a): Cathy C.                      Asignatura: <b>RELIGIÓN</b>  <u>Contenido:</u> "Drogas, pura voluntad".  <u>Objetivo:</u> Desarrollar una actitud crítica, reflexiva e informada frente al consumo de drogas y alcohol.  <u>Materiales:</u> Computador o Tablet.</p>


Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 16:00 a 16:40            Profesor(a): Elena P.            Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b>  <u>Contenido:</u> Costumbres y arte tradicional.            Retroalimentación trabajo anterior.  <u>Objetivo:</u> Comprender conceptos de lenguaje artístico aplicados al arte popular.  <u>Materiales:</u> Guía de trabajo.            Ppt. meet</p>	 <p>Horario: 16:00 a 17:00            Profesor(a): Alex B.            Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> Textos informativos – Texto de opinión.  <u>Objetivo:</u> Analizar e identificar la visión del autor en un texto de opinión.  <u>Materiales:</u> Guía de lenguaje, cuaderno, estuche.</p>			
				10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática
				Disponible resumen de clase de <b>HISTORIA</b> .





## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 7° BÁSICO

Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Condición física. Circuito de capacidades motoras básicas.  <u>Objetivo:</u> Evaluación on line (meet)- Prueba de Ejecución de capacidades motoras básicas.  <u>Materiales:</u> Mat, tapete o cojín, botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 12:10 a 12:40.                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:00                      Profesor(a): Patricio P                      Asignatura: <b>MÚSICA</b>  <u>Contenido:</u> Repertorio Popular (El Sombrero/Chico Trujillo).  <u>Objetivo:</u> Ensamblar melodía musical y click (Metrónomo).  <u>Materiales:</u> Instrumento Musical.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Zíngara P.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Polígonos y círculo.  <u>Objetivo:</u> Retroalimentación Prueba Geometría.  <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: 11: 00 a 11:40                      Profesor(a): María José I.                      Asignatura: <b>TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Polígonos y círculo.  <u>Objetivo:</u> Retroalimentación Prueba Geometría.  <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
 <p>Avanzar en <b>LECTURA COMPLEMENTARIA</b>  <b>La Ley de la calle de Susan Eloise Hinton</b>                      Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.                      El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40                      Profesor(a): Elena P.                      Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b>  <u>Contenido:</u> Escultura en el arte urbano.                      Retroalimentación trabajo anterior.  <u>Objetivo:</u> Comprender y apreciar el arte urbano y la escultura como técnica.  <u>Materiales:</u> Guía de trabajo.  <b>Evaluación escultura modular.</b></p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unit 4: Green Issues  <u>Objetivo:</u> Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas y juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.  <u>Materiales:</u> Cuaderno y lápices. Guía es compartida por la profesora durante la clase.</p>	 <p>Horario: 15:50 a 16:50                      Profesor(a): Romina F.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <u>Contenido:</u> Las invasiones germánicas.  <u>Objetivo:</u> Caracterizar los principales pueblos germanos. .  <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, libro de texto, conexión a internet, elemento tecnológico.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom)                      Horario: Desde las 13:00 horas.                      Profesor(a): Francisco O. <b>CS.</b>                      Asignatura: <b>NATURALES</b>  <u>Contenido:</u> Presión hidrostática.  <u>Objetivo:</u> Calcular la presión hidrostática.  <u>Materiales:</u> Video explicativo y powerpoint.</p>










Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
		 <p><b>LENGUAJE</b> Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>		 <p>Horario: 16:30 a 17:00 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: <b>RELIGIÓN</b> <u>Contenido:</u> "Decido ser libre". <u>Objetivo:</u> Desarrollar estrategias para tomar decisiones. <u>Materiales:</u> Computador o Tablet.</p>
		 <p>Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Asignatura: <b>LENGUAJE</b> <u>Contenido:</u> Textos informativos. El poder de las palabras. <u>Objetivo:</u> Analizar e interpretar un discurso argumentativo. <u>Materiales:</u> Guía de lenguaje, cuaderno, estuche.</p>		<p>10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática.</p>
				<p>Disponible resumen de clase de <b>HISTORIA</b></p>

























## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 8º BÁSICO

Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 13:20 a 14:20                      Profesor(a): Romina F.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <u>Contenido:</u> Las Regiones de Chile.  <u>Objetivo:</u> Analizar el proceso histórico que define el proceso de regionalización.  <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, libro de texto, conexión a internet, elemento tecnológico.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Zíngara P.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Área y volumen de prismas y cilindros.  <u>Objetivo:</u> Evaluar contenidos. Prueba Geometría.  <u>Materiales:</u> Formulario Google, fórmulas, hojas para el desarrollo y lápiz. Cámara encendida.</p>	 <p>Horario: 11:00 A 11:30                      Profesor(a): Cathy Castillo                      Asignatura: <b>RELIGIÓN</b>  <u>Contenido:</u> Evaluación/formulario. (Programa SENDA).  <u>Objetivo:</u> Aplicar contenidos.  <u>Materiales:</u> Computador o Tablet.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom)                      Horario: Desde las 11:00 horas.                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Condición física. Circuito de Capacidades motoras básicas.  <u>Objetivo:</u> Evaluación on line (meet).- Prueba de Ejecución de Capacidades motoras básicas  <u>Materiales:</u> Mat, tapete o cojín, botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 11: 00 a 11:40                      Profesor(a): María José I.                      Asignatura: <b>TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Área y volumen de prismas y cilindros.  <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos evaluados en la prueba.  <u>Materiales:</u> cuaderno y estuche.</p>
	 <p>Avanzar en <b>LECTURA COMPLEMENTARIA</b>  <b>Cuentos de amor, locura y muerte de Horacio Quiroga</b></p> <p>Horario sugerido: Desde las 16:00 horas.                      El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30                      Profesor(a): Patricio P.                      Asignatura: <b>MÚSICA</b>  <u>Contenido:</u> Repertorio Popular (Quién es la que viene allí/Los Tres).  <u>Objetivo:</u> Ensamblar melodía musical y click (Metrónomo).  <u>Materiales:</u> Instrumento Musical.</p>	 <p>Horario: 12:00 A 12:40                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unit 4: Future Matters  <u>Objetivo:</u> Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples y novelas adaptadas) al identificar: el tema como idea general, personajes, sus acciones y características, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final), problema-solución, palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.  <u>Materiales:</u> Cuaderno y lápices. Guía es compartida por la profesora durante la clase.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom)</p> <p>Horario: Desde las 13:00 horas.                      Profesor(a): Francisco O.                      Asignatura: <b>CS. NATURALES</b>  <u>Contenido:</u> Sistema respiratorio.  <u>Objetivo:</u> Identificar las estructuras del sistema respiratorio.  <u>Materiales:</u> Video explicativo y powerpoint</p>

Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
		 <p>Horario: 15:00 a 15:40            Profesor(a): Elena P.            Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b>  <u>Contenido:</u> Evaluación logotipo. Guarda decorativa.  <u>Objetivo:</u> Desarrollar conceptos de diseño en la temática del medio ambiente.  <u>Materiales:</u> Croquera. Papeles de colores, tijeras, pegamento.</p>	 <p>Horario: 17:00 a 17:30            Profesor(a): Cathy C.            Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Contenido:</u> Varios.  <u>Objetivo:</u> Comentar valor del mes "La generosidad".  <u>Materiales:</u> Computador o Tablet</p>	 <p><b>LENGUAJE</b>            Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases)            15:00 a 16:00</p>
				 <p>Horario: 16:00 a 17:00            Profesor(a): Alex B.            Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> Textos informativos – Medios de comunicación masiva.  <u>Objetivo:</u> Distinguir visiones de mundo y estereotipos que se desprenden de un texto argumentativo.  <u>Materiales:</u> Guía de lenguaje, cuaderno, estuche.</p>
				Disponible resumen de clase de <b>HISTORIA</b>
				10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática











## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 1º MEDIO





Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 12:00 a 12:40                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>                      Contenido: Unit 4: Food                      Objetivo: Repaso pasado continuo.                      Reconocer uso pasado continuo.                      Repaso.                      Materiales: página 42 del libro.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 10:00                      Profesor(a): Miguel H.                      Asignatura: <b>CS. FÍSICA</b>                      Contenido: Lentes y enfermedades de la visión (miopía, hipermetropía y astigmatismo).                      Objetivo: Identificar instrumentos ópticos y su aplicación.                      Materiales: Cuestionario en classroom.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): María José I.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>                      Contenido: Repaso Sistemas de ecuaciones.                      Objetivo: Resolver sistemas de ecuaciones aplicando distintos métodos.                      Materiales: Guía.</p>	 <p><b>TALLER DE HISTORIA</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 09:40 a 10:20 horas.                      Contenido: ¿Guerra del Pacífico o Guerra del Salitre? (1879-1883)                      Objetivo: Describir los procesos de exploración y reconocimiento del territorio que impulsó el Estado para caracterizar su población, organizar su administración y delimitar sus fronteras.                      Materiales: Contenido PPT.                      MEDIO: CLASSROOM</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:30                      Profesor(a): Cristian M.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>                      Contenido: Musculación en casa.                      Objetivo: Realizar ejercicios de fuerza con material del hogar.                      Materiales: 2 botellas de 2 litros cada una, llenadas con agua.</p>
 <p><b>LENGUAJE</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00                      Contenido: Lectura complementaria.                      Objetivo: Evaluar la lectura domiciliaria 13:00 hrs.                      Materiales: Formulario Evaluación "Crónica de una muerte anunciada".</p>		 <p>Horario: 11:30 a 12:00                      Profesor(a): Patricio P.                      Asignatura: <b>MÚSICA</b>                      Contenido: Cápsula Musical (Mira Niñita/Los Jaivas).                      Objetivo: Ensamblar melodía musical y click (Metrófono).                      Materiales: Instrumento Musical.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Jonathan J.                      Asignatura: <b>CS. BIOLOGÍA</b>                      Contenido: Retroalimentación de Contenidos.                      Objetivo: Analizar Ciclo del agua y Nitrógeno.                      Materiales: Ppt, Video.</p>	 <p><b>LENGUAJE</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00                      Contenido: Lectura complementaria.                      Objetivo: Retroalimentar resultados lectura domiciliaria.                      Materiales: Formulario. Entrega notas.</p>
 <p>Horario: 15:10 a 16:10                      Profesor(a): Romina F.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>                      Contenido: Funcionamiento del mercado.                      Objetivo: Identificar y definir los principales elementos que permiten el funcionamiento del mercado.                      Materiales: Cuaderno, lápiz, libro de texto, conexión a internet, elemento tecnológico.</p>			 <p>Horario: 16:00 a 16:40                      Profesor(a): Elena P.                      Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b>                      Contenido: Conceptos de Relieve.                      Objetivo: Comprender dentro del lenguaje visual cómo se representa el espacio en el plano y en el volumen.                      Materiales: Guía de trabajo.</p>	 <p>Actividades Video                      Horario: Disponible desde las 13:00 horas.                      Profesor(a): Francisco O.                      Asignatura: <b>QUÍMICA</b>                      Contenido: Hidruros.                      Objetivo: Identificar y nombrar hidruros.                      Materiales: Video explicativo y powerpoint.</p>

Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Avanzar en <b>LECTURA COMPLEMENTARIA</b>  <b>"Crónicas Marcianas"</b>  <b>De Ray Brandbury</b>  Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.  El archivo .pdf del libro puede ser descargado del Classroom del CRA.</p>			 <p>Horario: 16:40 a 17:10  Profesor(a): Elena P.  Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Contenido:</u> Socialización y actividades formativas.  <u>Objetivo:</u> Desarrollar cualidades y potenciar aspectos sociales y personales.  <u>Materiales:</u> Ppt. Clases meet.</p>	
	<p>Disponible resumen de clase de <b>HISTORIA</b></p>			













## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 2º MEDIO










Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00</p> <p><u>Contenido:</u> Lectura complementaria.</p> <p><u>Objetivo:</u> Evaluar la lectura domiciliaria 14:00 Hrs.</p> <p><u>Materiales:</u> Formulario Evaluación "Demian".</p>	 <p><b>HISTORIA</b></p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 09:00 a 09:40 horas.</p> <p>Asignatura: <b>HISTORIA</b></p> <p><u>Contenido:</u> Nuevo orden mundial.</p> <p><u>Objetivo:</u> Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT. MEDIO: CLASSROOM</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): María José I.</p> <p>Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b></p> <p><u>Contenido:</u> Repaso Aplicaciones de la función cuadrática.</p> <p><u>Objetivo:</u> Modelar y resolver situaciones utilizando la función cuadrática.</p> <p><u>Materiales:</u> Guía.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:40</p> <p>Profesor(a): Francisco C.</p> <p>Asignatura: <b>HISTORIA</b></p> <p><u>Contenido:</u> Nuevo orden mundial.</p> <p><u>Objetivo:</u> Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT. MEDIO: MEET</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:00</p> <p>Profesor(a): Cristian M.</p> <p>Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b></p> <p><u>Contenido:</u> Musculación en casa.</p> <p><u>Objetivo:</u> Realizar ejercicios de fuerza con material del hogar.</p> <p><u>Materiales:</u> 2 botellas de 2 litros cada una, llenadas con agua.</p>
 <p>Horario: 12:00 a 12:30</p> <p>Profesor(a): Cristian M.</p> <p>Asignatura: <b>C. CURSO</b></p> <p><u>Contenido:</u> Autoconocimiento y exploración grupal.</p> <p><u>Objetivo:</u> Realizar actividades lúdicas de autoconocimiento y exploración grupal con el curso.</p> <p><u>Materiales:</u> Plataforma Web y PPT.</p>	 <p>Horario: 10:10 a 11:10</p> <p>Profesor(a): Miguel H.</p> <p>Asignatura: <b>CS. FÍSICA</b></p> <p><u>Contenido:</u> Energía cinética, Energía potencial gravitatoria, Energía potencial elástica y Energía mecánica.</p> <p><u>Objetivo:</u> Realizan aplicaciones del principio de conservación de la energía mecánica.</p> <p><u>Materiales:</u> Ppt, cargado en classroom y explicado interactivamente con los alumnos.</p> <p>Guía de ejercicios.</p>	 <p><b>MÚSICA</b></p> <p>Horario sugerido: Desde las 11:30.</p> <p>Profesor(a): Patricio Pino</p> <p><u>Contenido:</u> Cápsula musical (Vals de Amelie/Yann Tiersen).</p> <p><u>Objetivo:</u> Ensambler melodía musical y click (Metrónomo).</p> <p><u>Materiales:</u> Instrumento Musical.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): Jonathan J.</p> <p>Asignatura: <b>CS. BIOLOGÍA</b></p> <p><u>Contenido:</u> Ecología.</p> <p><u>Objetivo:</u> Características de las Poblaciones en Crecimiento.</p> <p><u>Materiales:</u> Ppt, Video.</p>	 <p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00</p> <p><u>Contenido:</u> Lectura complementaria.</p> <p><u>Objetivo:</u> Retroalimentar resultados lectura domiciliaria.</p> <p><u>Materiales:</u> Formulario. Entrega notas.</p>

Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 13:00 a 13:40            Profesor(a): Miss Alejandra            Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unit 4: Summer Camp.  <u>Objetivo:</u> Repaso Verbos modales.            Reconocer, diferenciar uso de verbos modales.            Repaso.  <u>Materiales:</u> página 54 del libro.</p>		 <p>Avanzar en <b>LECTURA COMPLEMENTARIA</b>  <b>"Harry Potter y el prisionero de Azkabán"</b>  <b>de J. K. Rowling</b>            Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.            El archivo .pdf del libro puede ser descargado del Classroom del CRA.</p>		 <p>Actividades Video            Horario: Disponible desde las 13:00 horas.            Profesor(a): Francisco O.            Asignatura: <b>QUÍMICA</b>  <u>Contenido:</u> Nomenclatura de alcanos  <u>Objetivo:</u> Nombrar alcanos  <u>Materiales:</u> Video explicativo y powerpoint.</p>
				 <p>Horario: 16:00 a 16:40            Profesor(a): Elena P.            Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b>  <u>Contenido:</u> Diseño de un amuleto. Diseño corporal.  <u>Objetivo:</u> Realizar creaciones en el volumen, con relación al cuerpo humano.  <u>Materiales:</u> Croquera. Cartón. Pintura.</p>



## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 3° MEDIO











Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 10:30 a 11:10                      Profesor(a): Alex G.                      Asignatura: <b>FILOSOFÍA (recuperación)</b>  <u>Contenido:</u> ¿Qué es la existencia?  <u>Objetivo:</u> Conocer algunas preguntas que se ha planteado la filosofía entorno al ser y la naturaleza.  <u>Materiales:</u> Libro de Filosofía p. 44 y 45.</p>	 <p><b>ED. CIUDADANA</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 10:20 a 11:00 horas.  <u>Contenido:</u> Revisión grupal actividad: Presencia de los Derechos Humanos en la legislación y práctica en Chile.  <u>Objetivo:</u> Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial.  <u>Materiales:</u> Guía y pauta de trabajo.                      MEDIO: CLASSROOM.</p>	 <p>Horario: 10:45 a 11:25                      Profesor(a): Alex G.                      Asignatura: <b>FILOSOFÍA</b>  <u>Contenido:</u> Fuentes del conocimiento, Los sentidos y el pensamiento.  <u>Objetivo:</u> Evalúan la validez de los conocimientos aportados por los sentidos y por el pensamiento.  <u>Materiales:</u> Libro de filosofía p. 44 y 45.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 10:00                      Profesor(a): Miguel H.                      Asignatura: <b>FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Principio de Arquímedes, Fuerza de Empuje, Peso de un cuerpo, Peso aparente, Principio de flotación de los cuerpos.  <u>Objetivo:</u> Realizan ejercicios de flotación de los cuerpos.  <u>Materiales:</u> Ppt cargado en classroom.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Francisco P.                      Asignatura: <b>COMPRESIÓN HISTÓRICA-ELECTIVO 1 y 2.</b>  <u>Contenido:</u> Actividad: Historia, historiografía y batalla de las memorias.  <u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.  <u>Materiales:</u> Guía de ensayo e investigación.                      MEDIO: MEET.</p>
 <p><b>LENGUAJE</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00  <u>Contenido:</u> Lectura complementaria.  <u>Objetivo:</u> Evaluar la lectura domiciliaría 13:00 Hrs.  <u>Materiales:</u> Formulario Evaluación "Mi dilema eres tú".</p> <p>Asignatura: <b>LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS</b>  <u>Contenido:</u> Informe de investigación.  <u>Objetivo:</u> Avance "Conclusiones" informe investigación (Nota).  <u>Materiales:</u> Guía.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Jonathan J.                      Asignatura: <b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA.</b>  <u>Contenido:</u> Organismo, Ambiente y sus Interacciones.  <u>Objetivo:</u> Analizar Características de los organismos en Ecosistemas.  <u>Materiales:</u> Ppt, Video.</p>	 <p><b>MÚSICA</b>                      Horario sugerido: Desde las 11:30.                      Profesor: Patricio Pino.  <u>Contenido:</u> Cápsula Musical (All Apologies/Nirvana).  <u>Objetivo:</u> Ensamblar melodía musical y click (Metrónomo).  <u>Materiales:</u> Instrumento Musical.</p>	 <p>Horario: 10:10 a 10:50                      Profesor(a): María José                      Asignatura: <b>LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</b>  <u>Contenido:</u> Límites de funciones.  <u>Objetivo:</u> Calcular límites de funciones.  <u>Materiales:</u> Guía.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30                      Profesor(a): Cristian M.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Cardio en casa.  <u>Objetivo:</u> Realizar ejercicios de resistencia cardiovascular.  <u>Materiales:</u> Cuerda o similar.</p>












Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p><b>AVANZAR EN TRABAJO DE ARTES VISUALES</b>  Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.  <u>Contenido:</u> Diseño de Objetos. Proyección de un objeto.  <u>Objetivo:</u> Comprender la función y el lenguaje del diseño industrial.  <u>Materiales:</u> Cartón, palos de helado, pegamento.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40  Profesor(a): Miss Alejandra  Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unit 4. A world of festivals.  <u>Objetivo:</u> Conocer uso de tiempos futuros.  Repaso.  <u>Materiales:</u> página 42 del libro.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40  Profesor(a): María José I  Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Repaso función logarítmica.  <u>Objetivo:</u> Resolver situaciones que se modelan con la función logarítmica.  <u>Materiales:</u> Guía.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40  Profesor(a): Francisco P.  Asignatura: <b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>  <u>Contenido:</u> Revisión grupal actividad: Presencia de los Derechos Humanos en la legislación y práctica en Chile.  <u>Objetivo:</u> Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial.  <u>Materiales:</u> Guía y pauta de trabajo.</p>	 <p><b>LENGUAJE</b>  Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 horas.  <u>Contenido:</u> Lectura complementaria.  <u>Objetivo:</u> Retroalimentar resultados lectura domiciliaria.  <u>Materiales:</u> Formulario. Entrega notas.</p> <p>Asignatura: <b>LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS.</b>  <u>Contenido:</u> Informe de investigación.  <u>Objetivo:</u> Avance "Conclusiones" informe investigación (Nota).  <u>Materiales:</u> Guía.</p>
 <p>Horario: 16:00 a 16:40  Profesor(a): María José I.  Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Contenido:</u> Revisión horario, evaluaciones, panorama del curso, dudas e inquietudes.  <u>Objetivo:</u> Realizar una revisión de las fechas de evaluaciones que se realizarán en la semana, ofrecer un espacio de conversación y/o contención  <u>Materiales:</u> Horario semanal, Plataforma.</p>	 <p><b>COMPRENSIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 1 y 2</b>  Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 14:30 a 15:10  <u>Contenido:</u> Actividad: Historia, historiografía y batalla de las memorias.  <u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.  <u>Materiales:</u> Guía de ensayo e investigación.</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40  Profesor(a): Jonathan J.  Asignatura: <b>CS. DE LA SALUD</b>  <u>Contenido:</u> Genética y Cáncer.  <u>Objetivo:</u> Analizar características del Ciclo Celular Haploide.  <u>Materiales:</u> Ppt, Video.</p>		
		 <p>Actividades Video  Horario: Disponible desde las 13:00 horas.  Profesor(a): Francisco O.  Asignatura: <b>QUÍMICA</b>  <u>Contenido:</u> Entalpía de reacción.  <u>Objetivo:</u> Comprender lo que son las entalpías de reacción.  <u>Materiales:</u> Video explicativo y powerpoint.</p>		





## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 4º MEDIO

Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 11:00 A 11:40                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unit 4: A good job.  <u>Objetivo:</u> Reconocer uso de so/ neither.                      Reconocer diferencias entre NEITHER Y EITHER.                      Repaso</p>	 <p><b>ED. CIUDADANA</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 11:00 a 11:40 horas.  <u>Contenido:</u> Medios de comunicación y medios digitales.  <u>Objetivo:</u> Evaluar oportunidades y riesgos de los medios masivos de comunicación y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática  <u>Materiales:</u> Contenido PPT.                      MEDIO: CLASSROOM</p>	 <p>Horario: 09:45 a 10:25                      Profesor(a): Alex G.                      Asignatura: <b>FILOSOFÍA</b>  <u>Contenido:</u> Identifican injusticias y desigualdades presentes en la sociedad chilena.  <u>Objetivo:</u> Analizar problemas sociales actuales, identificando fuentes de desigualdades.  <u>Materiales:</u> Libro filosofía p. 59.</p>	 <p>Horario: 10:10 a 10:50                      Profesor(a): María José                      Asignatura: <b>LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRAES</b>  <u>Contenido:</u> Límites de funciones.  <u>Objetivo:</u> Calcular límites de funciones.  <u>Materiales:</u> Guía.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Francisco P.                      Asignatura: <b>COMPRESIÓN HISTÓRICA-ELECTIVO 1 y 2</b>  <u>Contenido:</u> Actividad: Historia, historiografía y batalla de las memorias.  <u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.  <u>Materiales:</u> Guía de ensayo e investigación.                      MEDIO: MEET.</p>
 <p><b>LENGUAJE</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00  <u>Contenido:</u> Lectura complementaria.  <u>Objetivo:</u> Evaluar la lectura domiciliaria 13:00 Hrs.  <u>Materiales:</u> Formulario Evaluación "El señor de las moscas".</p> <p>Asignatura: <b>LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS.</b>  <u>Contenido:</u> Informe de investigación.  <u>Objetivo:</u> Avance "Conclusiones" informe investigación (Nota).  <u>Materiales:</u> Guía.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 13:00                      Profesor(a): Miguel H.                      Asignatura: <b>FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Motor de corriente continua. Funcionamiento de un transformador.  <u>Objetivo:</u> Reconocen aplicaciones del electromagnetismo.  <u>Materiales:</u> Ppt cargado en classroom.</p>	 <p><b>MÚSICA</b>                      Horario sugerido: Desde las 11:30.                      Profesor(a): Patricio P.  <u>Contenido:</u> Cápsula musical (Los caminos de la vida/Vicentico).  <u>Objetivo:</u> Ensambler melodía musical y click (Metrónomo).  <u>Materiales:</u> Instrumento Musical.</p>	 <p>Horario: 13:10 a 13:50                      Profesor(a): María José I                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Distribución binomial.  <u>Objetivo:</u> Calcular probabilidades en experimentos binomiales.  <u>Materiales:</u> Guía de ejercicios.</p>	 <p><b>LENGUAJE</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00  <u>Contenido:</u> Lectura complementaria.  <u>Objetivo:</u> Retroalimentar resultados lectura domiciliaria.  <u>Materiales:</u> Formulario. Entrega notas.</p> <p>Asignatura: <b>LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS.</b>  <u>Contenido:</u> Informe de investigación.  <u>Objetivo:</u> Avance "Conclusiones" informe investigación (Nota).  <u>Materiales:</u> Guía.</p>

Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
 <p>Horario: 12:00 a 12:40  Profesor(a): Jonathan J.  Asignatura: <b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA</b>  <u>Contenido:</u> Calentamiento Global.  <u>Objetivo:</u> Inferir factores de Destrucción del Ecosistema.  <u>Materiales:</u> Ppt, Video.</p>	 <p><b>COMPRENSIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 1 y 2</b>  Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 14:30 a 15:10</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40  Profesor(a): Jonathan J.  Asignatura: <b>CS. DE LA SALUD</b>  <u>Contenido:</u> Genética y Cáncer.  <u>Objetivo:</u> Analizar características del Ciclo Celular Haploide.  <u>Materiales:</u> Ppt, Video.</p>	 <p>Horario: 15:40 a 16:20  Profesor(a): Francisco P.  Asignatura: <b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>  <u>Contenido:</u> Medios de comunicación y medios digitales.  <u>Objetivo:</u> Evaluar oportunidades y riesgos de los medios masivos de comunicación y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática.  <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 12:30 a 13:00  Profesor(a): Cristian M.  Asignatura: <b>ED. FISICA</b>  <u>Contenido:</u> Musculación en casa y Cardio.  <u>Objetivo:</u> Realizar ejercicios de fuerza con material del hogar y secuencias de resistencia.  <u>Materiales:</u> 2 botellas de 2 litros cada una, llenadas con agua, cuerda o similar.</p>
 <p>Horario: 13:00 a 13:40  Profesor(a): Alex G.  Asignatura: <b>FILOSOFÍA (recuperación)</b>  <u>Contenido:</u> Marx, Materialismo, Fuerza de trabajo.  <u>Objetivo:</u> Comprender algunos de los conceptos fundamentales planteados por Marx.  <u>Materiales:</u> Libro filosofía p. 59.</p>	 <p><b>AVANZAR EN TRABAJO DE ARTES VISUALES</b>  Horario sugerido: Desde las 16:00 horas.  <u>Contenido:</u> Abstracción geométrica. Creación.  <u>Objetivo:</u> Entender posibilidades del arte abstracto en manifestaciones del arte actual.  <u>Materiales:</u> ppt. croquera, lápices de color.</p>	 <p>Actividades Video  Horario: Disponible desde las 13:00 horas.  Profesor(a): Francisco O.  Asignatura: <b>QUÍMICA</b>  <u>Contenido:</u> Isómeros conformacionales.  <u>Objetivo:</u> Identificar las características de los isómeros conformacionales.  <u>Materiales:</u> Video explicativo y power point.</p>	 <p>Horario: 13:30 a 14:00  Profesor(a): Alejandra M.  Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Contenido:</u> Socialización y actividades formativas.  <u>Objetivo:</u> Desarrollar cualidades y potenciar aspectos sociales y personales.  <u>Materiales:</u> Ppt. Clases meet.</p>	
				 <p>Horario: 17:00 a 17:40  Profesor(a): María José I.  Asignatura: <b>TALLER PRUEBA DE TRANSICIÓN DE MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Geometría.  <u>Objetivo:</u> Resolver problemas de la PDT pertenecientes al eje de Geometría.  <u>Materiales:</u> Ensayos del DEMRE.</p>