



















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES PREKINDER

Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
 <p>Horario: 12:00 a 13:00 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Iniciación a la lectura. <u>Objetivo:</u> Decorar letra "M". <u>Materiales:</u> Letra "M" marcada en el cuaderno rojo para rellenar. Materiales de decoración a elección.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 13:00 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Cuantificación. <u>Objetivo:</u> Completar Secuencia numérica. <u>Materiales:</u> Caligrafix lógica y número página 133- 138. Estuche.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> UNIT 3: MY FAMILY AND MY PETS <u>Objetivo:</u> Identificar y señalar a los miembros de la familia y a las mascotas. Verbalizar frases y acciones simples de uso frecuente en el hogar o junto a la familia. <u>Materiales:</u> Lápices de colores. Profesora publicará con anticipación en classroom, lámina a utilizar durante la clase.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 13:00 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> iniciación a la lectura. <u>Objetivo:</u> Escuchar y comentar cuento <u>Materiales:</u> Cuento "Cuando estoy contento". Cuaderno rojo. Estuche.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 13:00 Profesor(a): Yaritza Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Cuantificación <u>Objetivo:</u> Conocer número 10. <u>Materiales:</u> Caligrafix lógica y número página 139-140. Material de decoración (lana, escarcha, lentejuela, etc.).</p>
		 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Cristian M Asignatura: PSICOMOTRICIDAD <u>Contenido:</u> Yoga – Actividades Coordinativas. <u>Objetivo:</u> Realizar movimientos posturales de relajación y equilibrio, desarrollo de motricidad fina a través del dibujo. <u>Materiales:</u> Alfombra o colchoneta, cuaderno y lápiz.</p>		

















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES KINDER

Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Consonante P. <u>Objetivo:</u> Escribir la consonante P (mayúscula y minúscula cursiva). <u>Materiales:</u> Caligrafix Trazos y letras páginas 120- 121, estuche. Tareas en casa: páginas 23-24</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Número 18. <u>Objetivo:</u> Identificar el número 18. <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números páginas 135-136-137, estuche (Caja de fichas numéricas).</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: PSICOMOTRICIDAD <u>Contenido:</u> Yoga – Actividades Coordinativas. <u>Objetivo:</u> Realizar movimientos de posturales de relajación y equilibrio, desarrollo de motricidad fina a través del dibujo. <u>Materiales:</u> Alfombra o colchoneta, cuaderno y lápiz.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Número 19. <u>Objetivo:</u> Identificar el número 19. <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números páginas 138 – 139, estuche (Caja de fichas numéricas).</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Consonante S. <u>Objetivo:</u> Relacionar grafemas – fonemas S. <u>Materiales:</u> Caligrafix trazos y letras páginas 122-123,124 estuche. (Recortes de elementos que comiencen con la letra S y recortes de letras S). Tareas en casa: páginas 25-26.</p>
 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Consonante P. <u>Objetivo:</u> Escribir la consonante P (mayúscula y minúscula cursiva). <u>Materiales:</u> Caligrafix Trazos y letras páginas 120- 121, estuche. Tareas en casa: páginas 23-24.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Número 18. <u>Objetivo:</u> Identificar el número 18. <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números páginas 135-136-137, estuche (Caja de fichas numéricas).</p>		 <p>Horario: 11: 00 a 11: 30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> UNIT 3: Unidad 3: Places around me. <u>Objetivo:</u> Conocer su realidad más cercana, las características de su barrio y su entorno natural, identificando los elementos, lugares y trabajos u ocupaciones más comunes. <u>Materiales:</u> Lápices de colores. Profesora publicará con anticipación en classroom, lámina a utilizar durante la clase.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Consonante S. <u>Objetivo:</u> Relacionar grafemas – fonemas S. <u>Materiales:</u> Caligrafix trazos y letras páginas 122-123,124 estuche. (Recortes de elementos que comiencen con la letra S y recortes de letras S). Tareas en casa: páginas 25-26</p>
			 <p>Horario: 11:40 a 12:20 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Número 19. <u>Objetivo:</u> Identificar el número 19. <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números páginas 138 – 139, estuche (Caja de fichas numéricas).</p>	



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 1° BÁSICO













Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
 <p>Horario: 10:00 a 10:30 Profesor(a): Paz P. Asignatura: C. CURSO Conversamos sobre el trabajo de la semana.</p>	 <p>Horario: 10:20 a 11:20 Profesor(a): Paz P. Asignatura: MATEMÁTICA Grupo 1 <u>Contenido:</u> Decenas y unidades. <u>Objetivo:</u> Determinar decenas y unidades. <u>Materiales:</u> Libro y cuadernillo de matemática y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Paz P. Asignatura: NATURALES Grupo 1 <u>Contenido:</u> Materiales naturales y artificiales. <u>Objetivo:</u> Distinguir materiales naturales y artificiales. <u>Materiales:</u> Libro y cuaderno de ciencias naturales.</p>	 <p>Horario: 10:20 a 11:20 Profesor(a): Paz P. Asignatura: HISTORIA Grupo 1 <u>Contenido:</u> Evaluación n°1: construimos un mapa de Chile en 3d. <u>Objetivo:</u> Evaluar lo aprendido en la lección 2. <u>Materiales:</u> Masa, plastilina o cualquier material que sirva para modelar. Hoja de block, cartulina, o cartón piedra (25x25 cm.) Lápices de colores, plumones o ténpera.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> UNIT 3: WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY? <u>Objetivo:</u> Conocer vocabulario relacionado con las estaciones del año y el clima. Responder a la pregunta: what's the weather like today? <u>Materiales:</u> Lápices de colores y cuaderno. Profesora publicará con anticipación en classroom, lámina a utilizar durante la clase.</p>
 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Paz P. Asignatura: LENGUAJE Grupo 1 <u>Contenido:</u> Reforzamos con las letras aprendidas. <u>Objetivo:</u> Leer, escribir y comprender con las letras aprendidas. <u>Materiales:</u> Cuaderno y libro de Lenguaje.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:10 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Comportamientos seguros. Aptitud y condición física. <u>Objetivo:</u> Conocer la importancia de realizar un calentamiento al inicio de una actividad física. <u>Materiales:</u> Tapete o cojín, botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 11:45 a 12:45 Profesor(a): Paz P. Asignatura: NATURALES Grupo 2 <u>Contenido:</u> Materiales naturales y artificiales. <u>Objetivo:</u> Distinguir materiales naturales y artificiales. <u>Materiales:</u> Libro y cuaderno de Ciencias naturales.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:10 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: PSICOMOTRICIDAD <u>Contenido:</u> Yoga Inicial – Coordinación Motriz. <u>Objetivo:</u> Desarrollar ejercicios posturales de relajación y equilibrio, desarrollo de escritura en papel a través del ejercicio. <u>Materiales:</u> Colchoneta o alfombra, cuaderno y lápiz.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Paz P. Asignatura: TALLER DE LECTURA Grupo A <u>Contenido:</u> Reforzar lectura y escritura de las letras aprendidas. <u>Objetivo:</u> Leer y escribir con las letras aprendidas. <u>Materiales:</u> Cuaderno.</p>
 <p>Horario: 11:45 a 12:45 Profesor(a): Paz P. Asignatura: LENGUAJE Grupo 2 <u>Contenido:</u> Reforzamos con las letras aprendidas. <u>Objetivo:</u> Leer, escribir y comprender con las letras aprendidas. <u>Materiales:</u> Cuaderno y libro de Lenguaje.</p>	 <p>Horario: 12:20 a 13:20 Profesor(a): Paz P. Asignatura: MATEMÁTICA Grupo 2 <u>Contenido:</u> Decenas y unidades. <u>Objetivo:</u> Determinar decenas y unidades. <u>Materiales:</u> Libro y cuadernillo de Matemática y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Mi familia es un regalo". <u>Objetivo:</u> Reconocer y valorar la diversidad. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche.</p>	 <p>Horario: 12:20 a 13:20 Profesor(a): Paz P. Asignatura: HISTORIA Grupo 2 <u>Contenido:</u> Evaluación n°1: construimos un mapa de Chile en 3d. <u>Objetivo:</u> Evaluar lo aprendido en la lección 2. <u>Materiales:</u> Masa, plastilina o cualquier material que sirva para modelar.</p>	

			<p>Hoja de block, cartulina, o cartón piedra (25x25 cm.) Lápices de colores, plumones o témpera.</p>	
--	--	--	--	--





HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 2° BÁSICO


















Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> El agua en la naturaleza. <u>Objetivo:</u> Reconocer las características del agua en forma práctica. <u>Materiales:</u> Libro sm, página 131. Fuente con agua, 3 vasos plásticos, 1 paño, 1 cuchara, un poco de azúcar y 1 un limón.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA de lana, botella de agua para beber. <u>Contenido:</u> Calentamiento, comportamientos seguros, aptitud y condición física. <u>Objetivo:</u> Ejecutar un calentamiento de forma autónoma, para preparar el cuerpo antes de un esfuerzo físico. <u>Materiales:</u> Tapete o cojín, botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Pueblos originarios. <u>Objetivo:</u> Reconocer costumbres y tradiciones indígenas actuales. <u>Materiales:</u> Libro sm, página 92. Cuaderno de historia.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Geometría <u>Objetivo:</u> Describir figuras 3D. <u>Materiales:</u> Libro sm "gordito" 66. Libro sm "delgadito" 22</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Bárbara P. Asignatura: C. CURSO <u>Contenido:</u> Instrumentos musicales. <u>Objetivo:</u> Construir un instrumento de percusión. <u>Materiales:</u> 1 tarro de café grande, 2 globos, tijeras, 2 elásticos, papel entretenido (o cualquier papel para decorar), pegamento y palitos de sushi.</p>
 <p>Horario: 11:40 a 12:40 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> El agua en la naturaleza. <u>Objetivo:</u> Reconocer las características del agua en forma práctica. <u>Materiales:</u> Libro SM, página 131. Fuente con agua, 3 vasos plásticos, 1 paño, 1 cuchara, un poco de azúcar y 1 un limón.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Tipos de textos. <u>Objetivo:</u> Identificar adjetivos en un poema. <u>Materiales:</u> Libro sm "gordito" 150.</p>	 <p>Horario: 12: 10 a 13:10 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Pueblos originarios. <u>Objetivo:</u> Reconocer costumbres y tradiciones indígenas actuales. <u>Materiales:</u> Libro sm, página 92.H Cuaderno de historia.</p>	 <p>Horario: 12: 10 a 13:10 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Geometría <u>Objetivo:</u> Describir figuras 3D. <u>Materiales:</u> Libro sm "gordito", página 6. Libro SM "delgadito" 22</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> UNIT 3: I WANT TO BE <u>Objetivo:</u> Conocer vocabulario sobre trabajos y lugares de trabajo. <u>Materiales:</u> Lápices de colores y cuaderno. Profesora publicará con anticipación en classroom, lámina a utilizar durante la clase.</p>
	 <p>Horario: 12: 10 a 13:10 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Tipos de textos. <u>Objetivo:</u> Identificar adjetivos en un poema. <u>Materiales:</u> Libro sm "gordito" 150.</p>	 <p>Horario: 15:40 a 16:10 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "La receta del mago". <u>Objetivo:</u> Tomar conciencia de la interrelación entre pensamiento, cuerpo y emoción.</p>		


		<u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche.		
14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	HORA 15 a 16 pm/ 16 a 17 pm <u>Objetivo:</u> Retroalimentación de las guías enviadas vía plataformas y correo.





HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 3° BÁSICO












Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
 CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.
 Horario: 15:30 a 16:10 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: CONSEJO DE CURSO . Explicar plan de trabajo de la semana.	 Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> División. <u>Objetivo:</u> Conocer estructura y clasificación de la división. <u>Materiales:</u> Cuaderno.	 Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Aptitud y condición física, calentamiento, seguridad. <u>Objetivo:</u> Realizar de forma autónoma el calentamiento. Siguiendo las reglas establecidas en la clase. <u>Materiales:</u> Mat, tapete o cojín, botella de agua para beber.	 Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Los prefijos. <u>Objetivo:</u> Conocer los prefijos. <u>Materiales:</u> Texto sm, cuaderno.	 Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Juntos como un gran equipo". <u>Objetivo:</u> Aumentar el sentido de pertenencia al grupo y a la escuela. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche.
 CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Alejandra Miss Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> UNIT 3 : MY HOUSE <u>Objetivo:</u> Conocer vocabulario relacionado con el hogar. Comprender historia en inglés relatada por la profesora. " All kind of homes" <u>Materiales:</u> Lápices de colores y cuaderno. Profesora publicará con anticipación en classroom, lámina a utilizar durante la clase.	 CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: NATURALES CS. <u>Contenido:</u> Contenidos trabajados a la fecha. <u>Objetivo:</u> Aplicar los aprendizajes adquiridos en el desarrollo de la unidad. <u>Materiales:</u> Texto sm
		 Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Trabajados a la fecha.		 CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.

		<p>Objetivo: Aplicar los aprendizajes adquiridos en el desarrollo de la unidad.</p> <p>Materiales: Texto sm.</p>		
		<p></p> <p>CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>		



















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 4º BÁSICO











Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
 <p>Horario: 10:30 a 11:10 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: C. CURSO Te quiero contar un cuento. Actividades pendientes. Instrucciones generales para la semana y trabajos que serán evaluados. Cálculo mental 2.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Actividades físicas, calentamiento y procedimientos de seguridad. <u>Objetivo:</u> Ejecutar y dirigir un calentamiento que incluya todas las fases. <u>Materiales:</u> Mat, tapete o cojín, botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Repertorio Musical Popular (Yo nunca vi televisión). <u>Objetivos:</u> Interpretar una melodía popular. <u>Materiales:</u> Instrumentos.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> UNIT 3: WHAT SPORT DO YOU LIKE? <u>Objetivo:</u> Conocer vocabulario relacionado con los deportes y hobbies. Leer y comprender <u>Materiales:</u> Lápices de colores y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: LENGUAJE Control de lectura 1 <u>Contenido:</u> Artículo informativo. <u>Objetivo:</u> Escribir Artículo informativo. <u>Materiales:</u> Libro de Lenguaje.</p>
<p>.</p> <p>.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Estados de la materia. <u>Objetivo:</u> Repasar contenidos y activar conocimientos unidad nueva. <u>Materiales:</u> Libro de Ciencias.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: MATEMÁTICA Cálculo mental 3 Control patrón numérico. <u>Contenido:</u> Hora. <u>Objetivo:</u> Leer y registrar la hora. <u>Materiales:</u> Cuaderno y libro de Matemática.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Civilización maya. <u>Objetivo:</u> Identificar características de la civilización maya. <u>Materiales:</u> Libro de Historia.</p>	
<p>12:00 horas</p> <p>Subir Material de apoyo y actividades a plataforma classroom.</p>	<p>12:00 horas</p> <p>Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas</p> <p>Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas</p> <p>Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas</p> <p>Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>
 <p>Horario: 15:30 a 16:10 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: TALLER REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Operatoria. <u>Objetivo:</u> Reforzar operatoria y resolución de problemas. <u>Materiales:</u> Cuadernillo y Cuaderno de Matemática.</p>		 <p>Horario: 17:00 a 17:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Busquemos un acuerdo". <u>Objetivo:</u> Fortalecer estrategias efectivas de resolución de conflictos. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Creación en volumen. <u>Objetivo:</u> Experimentar con técnicas de volumen, color. <u>Materiales:</u> Botella o globo, papel, pegamento.</p>	

HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 5° BÁSICO

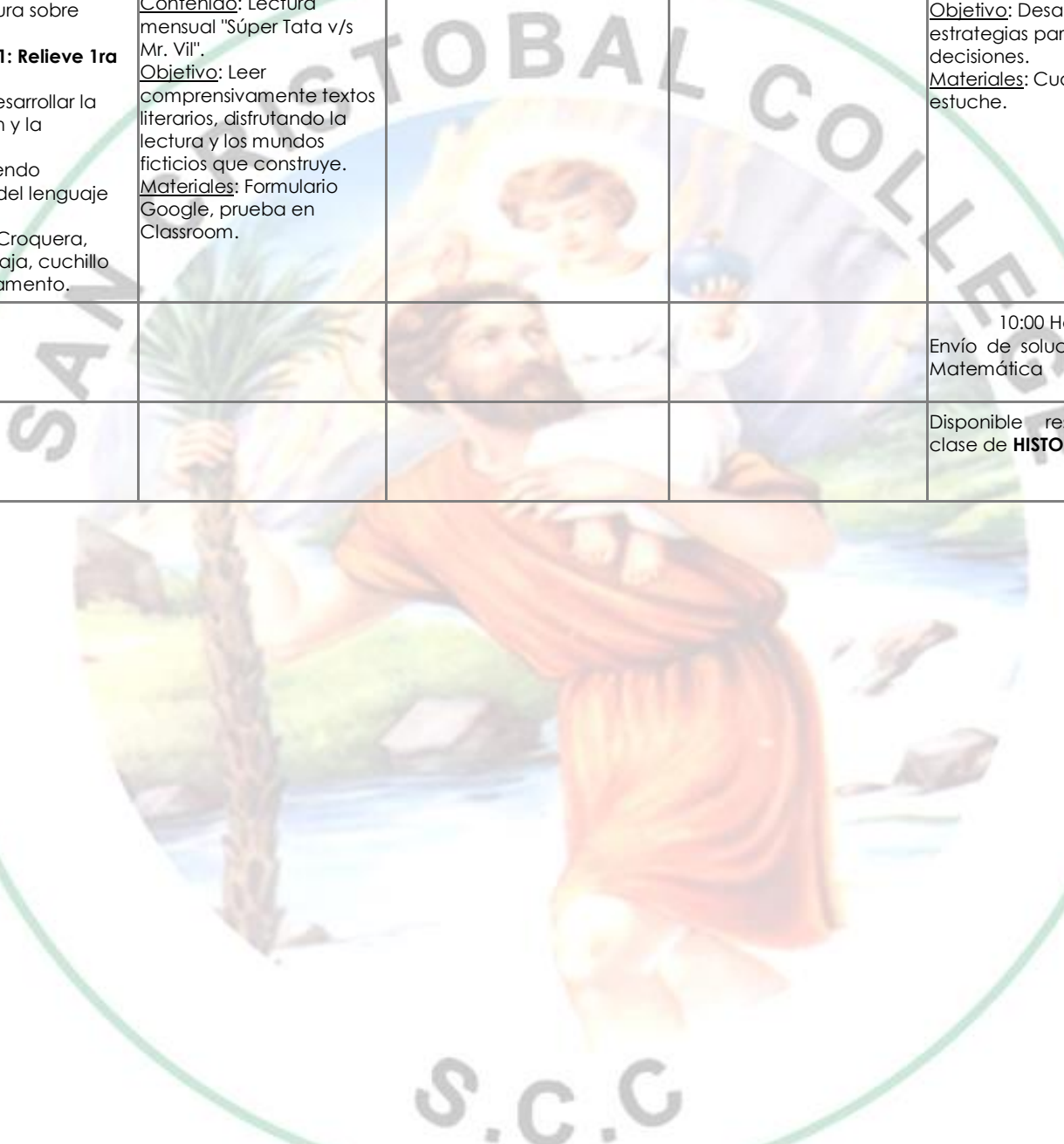
Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> UNIT 3: WHAT WE EAT? <u>Objetivo:</u> Leer y comprender texto sobre comida. Expresar preferencias. <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápices de colores.</p>	 <p>Horario: 09:30 a 10:00 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Repertorio Musical Clásico (La primavera de Vivaldi). <u>Objetivo:</u> Interpretar Melodía clásica. <u>Materiales:</u> Instrumentos.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Calentamiento, Hábitos de higiene, posturales y vida saludable, Gimnasia. <u>Objetivo:</u> Ejecutan de forma autónoma un calentamiento específico para una actividad física y/o deportiva. <u>Materiales:</u> Mat, tapete o cojín, botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> -Plano cartesiano -Paralelismo y perpendicularidad -Congruencia <u>Objetivo:</u> Ejercitar contenidos antes mencionados. <u>Materiales:</u> cuaderno y estuche.</p>
 <p>EVALUACIÓN ONLINE LECTURA COMPLEMENTARIA Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. <u>Contenido:</u> Lectura mensual "Las brujas". <u>Objetivo:</u> Interpretar textos literarios para ampliar su conocimiento de mundo. <u>Materiales:</u> Formulario Google, prueba en Classroom.</p>	 <p>Horario: 16:00 a 16:30 Profesor(a): Romina F. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE MATEMÁTICA Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Zíngara P. <u>Contenido:</u> -Plano cartesiano -Paralelismo y perpendicularidad -Congruencia <u>Objetivo:</u> Desarrollar prueba de Matemática. <u>Materiales:</u> Formulario Google, cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: 17:10 a 18:10 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> La conquista de los grandes imperios americanos. <u>Objetivo:</u> Reconocer el proceso de conquista americana con sus respectivas implicancias. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, texto de Historia.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Tipos de masa de agua que existen en nuestro planeta. <u>Objetivo:</u> Identificar los diferentes tipos de masa de agua que hay en nuestro planeta. <u>Materiales:</u> Video explicativo y power point via classroom.</p>

Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
	 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA El Pequeño vampiro en el país del conde Drácula de Ángela Sommer-Bodenburg. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA. Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.</p>			 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> *Composiciones cromáticas. *Timbres naturales. <u>Objetivo:</u> Experimentar con el color, sus mezclas y texturas. <u>Materiales:</u> témperas, vegetales, papa, zanahoria.</p>
				 <p>Horario: 17:30 a 18:00 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Cada persona, un mundo por descubrir". <u>Objetivo:</u> Fortalecer una autoimagen positiva. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
				10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática
				Disponible resumen de clase de HISTORIA












HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 6° BÁSICO


Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Actividades físicas y/o deportivas. Comportamientos seguros. Calentamiento específico. <u>Objetivo:</u> Demostrar la forma correcta de ejecutar un calentamiento específico para una actividad física y/o deportiva. <u>Materiales:</u> Mat, tapete o cojín, botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> UNIT 3: THE NATURAL WORD. <u>Objetivo:</u> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras relacionadas al tema de la unidad: El mundo natural. <u>Materiales:</u> Guía es compartida por la profesora durante la clase. Cuaderno de Inglés, lápiz.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:30 Profesor(a): Patricio P Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Repertorio Musical de película (El padrino). <u>Objetivo:</u> Interpretar Melodía de película. <u>Materiales:</u> Instrumentos.</p>	 <p>Horario: 14:30 a 15:30 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Obras gobierno Militar. <u>Objetivo:</u> Identificar las principales obras del gobierno militar y sus implicancias. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, texto de Historia.</p>	 <p>Horario: 12: 00 a 12:40 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Ecuaciones Área cubos y paralelepípedos. <u>Objetivo:</u> Ejercitar contenidos antes mencionados. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
 <p>Horario: 15:00 a 15:30 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Ecuaciones Área cubos y paralelepípedos. <u>Objetivo:</u> Reforzar y ejercitar contenidos. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA En familia de Héctor Malot. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA. Horario sugerido: Desde las 16:00 horas.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Ciclo del agua. <u>Objetivo:</u> Comprender los procesos que ocurren en el ciclo del agua. <u>Materiales:</u> Video explicativo y powerpoint, vía classroom.</p>

Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Relieve en cartón. Pintura sobre soporte. Evaluación 1: Relieve 1ra parte. <u>Objetivo:</u> Desarrollar la imaginación y la creatividad comprendiendo conceptos del lenguaje artístico. <u>Materiales:</u> Croquera, cartón de caja, cuchillo sin filo, pegamento.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE LECTURA COMPLEMENTARIA Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. <u>Contenido:</u> Lectura mensual "Súper Tata v/s Mr. Vil". <u>Objetivo:</u> Leer comprensivamente textos literarios, disfrutando la lectura y los mundos ficticios que construye. <u>Materiales:</u> Formulario Google, prueba en Classroom.</p>			 <p>Horario: 15: 30 a 16:00 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Cumplamos nuestro sueño". <u>Objetivo:</u> Desarrollar estrategias para tomar decisiones. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
				10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática
				Disponible resumen de clase de HISTORIA .



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 7° BÁSICO










Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Habilidades motoras básicas: resistencia cardiovascular, fuerza muscular, velocidad y la flexibilidad. <u>Objetivo:</u> Ejecutar diferentes tipos de ejercicios para alcanzar condición física saludable. <u>Materiales:</u> Pañuelo.</p>	 <p>Horario: 12:10 a 12:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:00 Profesor(a): Patricio P Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Composición Musical (Letra). <u>Objetivo:</u> Crear una letra para una canción. <u>Materiales:</u> Instrumentos.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE MATEMÁTICA Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Zíngara P. <u>Contenido:</u> -Algebra. -Ecuaciones. -Inecuaciones. <u>Objetivo:</u> Desarrollar prueba de Matemática. <u>Materiales:</u> Formulario Google, cuaderno y estuche.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Fuerza restauradora. <u>Objetivo:</u> Comprender lo que es la fuerza restauradora. <u>Materiales:</u> Video explicativo y powerpoint, vía classroom.</p>
 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA Los vecinos mueren en las novelas de Sergio Aguirre. Horario sugerido: Desde las 15:00 horas. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Técnica de modelado en escultura. Continuación. Evaluación 1: ppt ESCULTURA <u>Objetivo:</u> Experimentar y expresar por medio de materiales blandos, modelado. <u>Materiales:</u> Plastilina, o greda, o masa de sal.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Unit 3: SPORTS AND FREE TIME ACTIVITIES. <u>Objetivo:</u> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras relacionadas al tema de la unidad: DEPORTES Y ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE. <u>Materiales:</u> Guía es compartida por la profesora durante la clase. Lápiz, cuaderno inglés.</p>	 <p>Horario: 15:50 a 16:50 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Evolución política Romana. El Imperio. <u>Objetivo:</u> Identificar los principales elementos de la evolución política romana. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, texto de Historia.</p>	 <p>Horario: 16:30 a 17:00 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Cambios y más cambios". <u>Objetivo:</u> Fortalecer la construcción de la identidad. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
		 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>		10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática.




Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
		 <p>EVALUACIÓN ONLINE LECTURA COMPLEMENTARIA Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Contenido: Lectura mensual "Cupido es un murciélago". Objetivo: Analizar e interpretar los múltiples mensajes que entrega una obra literaria. Materiales: Formulario Google, prueba en Classroom.</p>		<p>Disponible resumen de clase de HISTORIA</p>

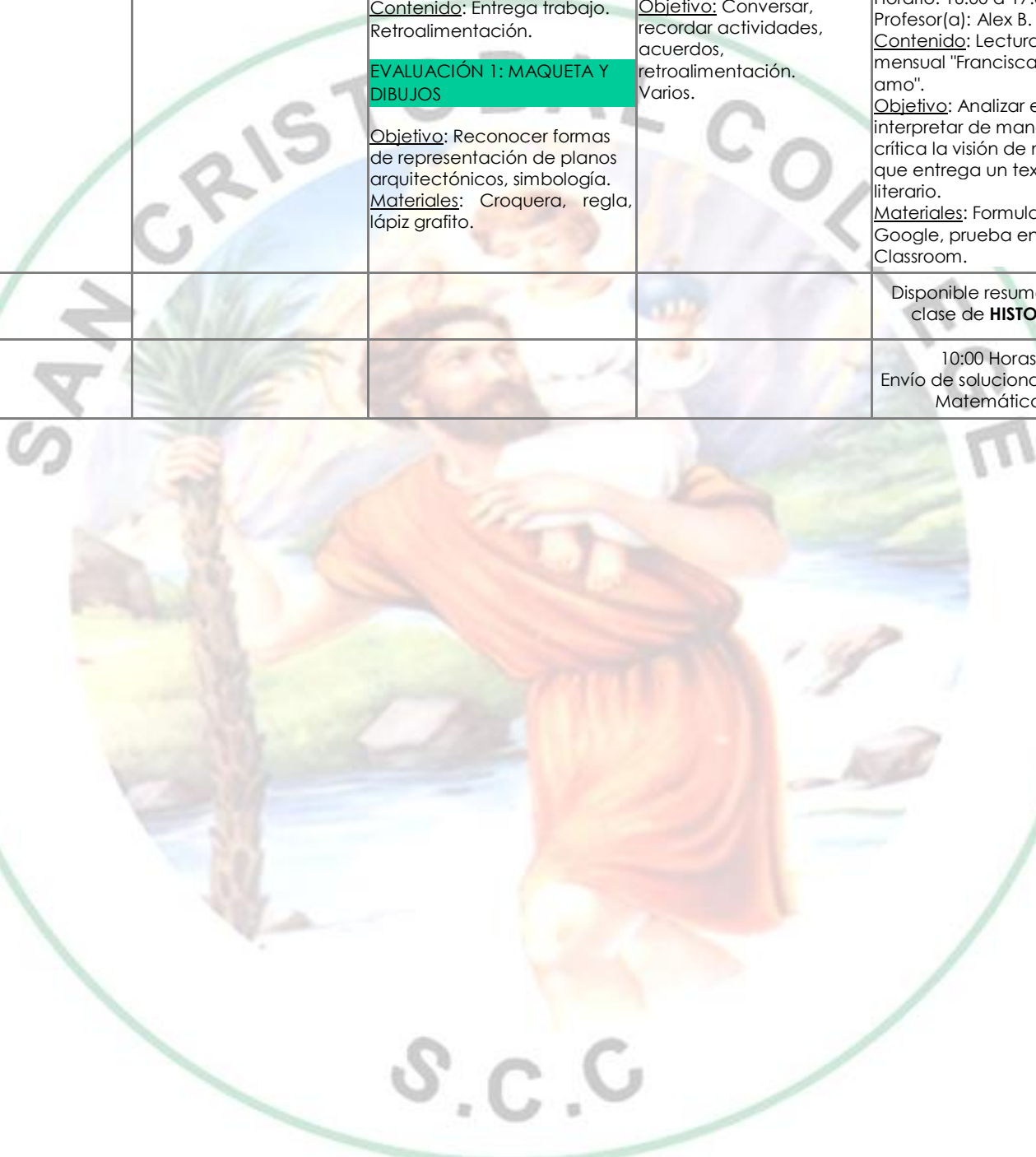
















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 8° BÁSICO

Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>Horario: 13:20 a 14:20 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA Contenido: Economía colonial. Objetivo: Reconocer los principales ámbitos económicos que se desarrollaron durante la época colonial. Materiales: Cuaderno, lápiz, texto de Historia.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Zingara P. Asignatura: MATEMÁTICA Contenido: Función afín Ecuaciones Objetivo: Reforzar y ejercitar contenidos. Materiales: Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: 11:00 A 11:30 Profesor(a): Cathy Castillo Asignatura: RELIGIÓN Contenido: "Puro power" Objetivo: Fortalecer una autoimagen positiva. Materiales: Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 11:00 horas. Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA Contenido: Habilidades motoras básicas: resistencia cardiovascular, fuerza muscular, velocidad y la flexibilidad. Objetivo: Aplican diferentes tipos de ejercicios para alcanzar condición física saludable. Materiales: Mat, tapete o cojín, botella de agua para beber.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. NATURALES Contenido: Ley de Ohm. Objetivo: Aplicar la ley de Ohm a diferentes circuitos eléctricos. Materiales: Video explicativo y powerpoint vía classroom.</p>
	 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA Romeo y Julieta de William Shakespeare. Horario sugerido: Desde las 16:00 horas. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA Contenido: Repertorio Musical de película (Indiana Jones). Objetivo: Interpretar melodía de película. Materiales: Instrumentos.</p>	 <p>Horario: 12:00 A 12:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS Contenido: UNIT 3: GOING PLACES. Objetivo: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras relacionadas al tema de la unidad: CONOCER LUGARES DE LA CIUDAD Materiales: Guía es compartida por la profesora durante la clase Cuaderno de Inglés, lápiz.</p>	 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>

Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
		 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Entrega trabajo. Retroalimentación.</p> <p>EVALUACIÓN 1: MAQUETA Y DIBUJOS</p> <p><u>Objetivo:</u> Reconocer formas de representación de planos arquitectónicos, simbología. <u>Materiales:</u> Croquera, regla, lápiz grafito.</p>	 <p>Horario: 17:00 a 17:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación. Varios.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE LECTURA COMPLEMENTARIA Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. <u>Contenido:</u> Lectura mensual "Francisca yo te amo". <u>Objetivo:</u> Analizar e interpretar de manera crítica la visión de mundo que entrega un texto literario. <u>Materiales:</u> Formulario Google, prueba en Classroom.</p>
				<p>Disponible resumen de clase de HISTORIA</p>
				<p>10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática</p>



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 1º MEDIO











Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Unidad 3: "Sports" <u>Objetivo:</u> Repaso para evaluación del día Lunes 19 de Octubre (Prueba a través de formulario en classroom) Uso del pasado simple y verbos irregulares. Conocer listado verbos irregulares <u>Materiales:</u> Ninguno</p>	 <p>Horario: 09:00 a 10:00 Profesor(a): Miguel H. Asignatura: CS. FÍSICA <u>Contenido:</u> Dualidad Onda Partícula. Velocidad de propagación de la luz. Reflexión de la luz. Refracción de la luz. Difracción de la luz. Interferencia luminosa. <u>Objetivo:</u> Identificar las propiedades ondulatorias de la luz. <u>Materiales:</u> PPT.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): María José I. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Ecuaciones lineales con dos incógnitas. Introducción a los Sistemas de ecuaciones <u>Objetivo:</u> Revisión tarea n°1. Reconocer sistemas de ecuaciones. <u>Materiales:</u> Tarea en Jamboard.</p>	 <p>TALLER DE HISTORIA Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 09:40 a 10:20 horas. <u>Contenido:</u> Ocupación del sur de Chile: inmigración y pueblos originarios. <u>Objetivo:</u> Describir los procesos de exploración y reconocimiento del territorio que impulsó el Estado para caracterizar su población, organizar su administración y delimitar sus fronteras. <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:30 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Deportes tradicionales de colaboración y oposición. <u>Objetivo:</u> Reconocer la reglamentación de los principales deportes de oposición y colaboración. <u>Materiales:</u> PPT.</p>
 <p>LENGUAJE Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 <u>Contenido:</u> Lectura complementaria <u>Objetivo:</u> Preparar la lectura domiciliaria <u>Materiales:</u> Ninguno Evaluación "El curioso incidente del perro a medianoche" Avanzar lectura</p>		 <p>Horario: 11:30 a 12:00 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Cápsula Musical (Todos Juntos – Piloto). <u>Objetivo:</u> Grabar e interpretar canción sugerida. <u>Materiales:</u> Editores (Audio y Video) / Instrumentos.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Jonathan J. Asignatura: CS. BIOLOGÍA <u>Contenido:</u> Organismos, ambiente y sus Interacciones. <u>Objetivo:</u> Analizar Interacciones entre Organismos. <u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>LENGUAJE Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 <u>Contenido:</u> Lectura complementaria. <u>Objetivo:</u> Preparar la lectura domiciliaria. <u>Materiales:</u> Ninguno. Evaluación "El curioso incidente del perro a medianoche". Avanzar lectura.</p>
 <p>Horario: 15:10 a 16:10 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Consecuencias de la revolución Industrial: transformaciones en la vida cotidiana e impacto en el medio ambiente. <u>Objetivo:</u> Analizar las distintas consecuencias de la revolución industrial. <u>Materiales:</u> Guía de contenidos, lápiz, cuadernos.</p>	Disponible resumen de clase de HISTORIA		 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Creación de habitación con 1 punto de fuga. Retroalimentación. Inicio trabajo de 2 puntos de fuga. EVALUACIÓN 1: HABITACIÓN EN PERSPECTIVA <u>Objetivo:</u> Aplicar y comprender conceptos de perspectiva. <u>Materiales:</u> Guía. Croquera. Regla. Lápices de colores.</p>	 <p>Actividades Video Horario: Disponible desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: QUÍMICA <u>Contenido:</u> Estados de oxidación parte 2 <u>Objetivo:</u> Calcular el estado de oxidación de diferentes elementos químicos. <u>Materiales:</u> Video explicativo y PowerPoint vía Classroom.</p>





Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA EL CURIOSO INCIDENTE DEL PERRO A MEDIANOCHE. Horario sugerido: Desde las 15:00 horas. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del Classroom del CRA.</p>			 <p>Horario: 16:40 a 17:10 Profesor(a): Elena P. Asignatura: C. CURSO. <u>Contenido:</u> Socialización. <u>Objetivo:</u> Tener espacio de conversación y recibir información.</p>	















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 2º MEDIO









Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>LENGUAJE</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00</p> <p><u>Contenido:</u> Lectura complementaria.</p> <p><u>Objetivo:</u> Preparar la lectura domiciliaria.</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno</p> <p>Evaluación "Si decido quedarme".</p> <p>Avanzar lectura.</p>	 <p>HISTORIA</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 09:00 a 09:40 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> II Guerra Mundial: desarrollo.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 11:00 A 11:40</p> <p>Profesor(a): María José I.</p> <p>Asignatura: MATEMÁTICA</p> <p><u>Contenido:</u> Función cuadrática.</p> <p><u>Objetivo:</u> Representar la función cuadrática (continuación)</p> <p><u>Materiales:</u> Guía, geogebra, simulador PHET.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:40</p> <p>Profesor(a): Francisco C.</p> <p>Asignatura: HISTORIA</p> <p><u>Contenido:</u> II Guerra Mundial: desarrollo.</p> <p><u>Objetivo:</u> analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:00</p> <p>Profesor(a): Cristian M.</p> <p>Asignatura: ED. FÍSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Deportes tradicionales de colaboración y oposición.</p> <p><u>Objetivo:</u> Reconocer la reglamentación de los principales deportes de oposición y colaboración.</p> <p><u>Materiales:</u> PPT.</p>
 <p>Horario: 12:00 a 12:30</p> <p>Profesor(a): Cristian M.</p> <p>Asignatura: C. CURSO</p> <p><u>Contenido:</u> Electivos.</p> <p><u>Objetivo:</u> Orientación electivos año 2021.</p> <p><u>Materiales:</u> Plataforma Web.</p>	 <p>Horario: 10:10 a 11:10</p> <p>Profesor(a): Miguel H.</p> <p>Asignatura: CS. FÍSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Trabajo mecánico, Potencia mecánica.</p> <p><u>Objetivo:</u> Realizar aplicaciones del Trabajo mecánico y la Potencia mecánica.</p> <p><u>Materiales:</u> PPT y Guía de ejercicios.</p>	 <p>MÚSICA</p> <p>Horario sugerido: Desde las 11:30.</p> <p><u>Contenido:</u> Cápsula Musical (Todos Juntos - Piloto).</p> <p><u>Objetivo:</u> Grabar e interpretar canción sugerida.</p> <p><u>Materiales:</u> Editores (Audio y Video) / Instrumentos.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): Jonathan J.</p> <p>Asignatura: CS. BIOLOGÍA</p> <p><u>Contenido:</u> Coordinación y Regulación.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar características del Sistema Reprodutor masculino.</p> <p><u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>LENGUAJE</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00</p> <p><u>Contenido:</u> Lectura complementaria.</p> <p><u>Objetivo:</u> Preparar la lectura domiciliaria.</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno</p> <p>Evaluación "Si decido quedarme".</p> <p>Avanzar lectura.</p>

Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> UNIDAD N°3: VOLUNTEER. Repaso a Reported Speech <u>Objetivo:</u> Repaso para evaluación del día lunes 19 de octubre (Prueba a través de formulario en Classroom). Vocabulario: Conocer adjetivos. Escuchar y comprender conversación en inglés. <u>Materiales:</u> Página 45, texto de estudio.</p>		 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA SI DECIDO QUEDARME. Horario sugerido: Desde las 15:00 horas. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del Classroom del CRA.</p>		 <p>Actividades Video Horario: Disponible desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: QUÍMICA <u>Contenido:</u> Introducción a la química orgánica. <u>Objetivo:</u> Comprender las bases que fundamentan la química orgánica. <u>Materiales:</u> Video explicativo y PowerPoint vía Classroom.</p>
				 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Figura humana en relieve. Segunda parte. <u>Objetivo:</u> Experimentar con materiales rígidos como cartón y madera, diversas figuras estructuradas. <u>Materiales:</u> Croquera. Cartón de cajas, cartonero, pegamento. Pintura.</p>





















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 3° MEDIO

Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>LENGUAJE</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00</p> <p><u>Contenido:</u> Lectura complementaria</p> <p><u>Objetivo:</u> Preparar la lectura domiciliaria</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno</p> <p>Evaluación "Metamorfosis"</p> <p>Avanzar lectura</p> <p>Asignatura: LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS.</p> <p><u>Contenido:</u> Informe de investigación</p> <p><u>Objetivo:</u> Entrega de corrección "Desarrollo informe investigación (Nota)</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno</p>	 <p>ED. CIUDADANA</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 10:20 a 11:00 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Derechos Humanos y legislación en Chile.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE FILOSOFÍA</p> <p>Horario: 10:45 a 11:25</p> <p>Profesor(a): Alex G.</p> <p><u>Contenido:</u> Radicalidad del pensamiento filosófico, "ir a las cosas mismas", Fenomenología.</p> <p><u>Objetivo:</u> Evaluación (acumulativa) lectura Introducción de "La imaginación" J. P. Sartre</p> <p><u>Materiales:</u> Material Libro de texto. Navegador, texto "La Imaginación" de J.P. Sartre (Classroom)</p>	 <p>Horario: 09:00 a 10:00</p> <p>Profesor(a): Miguel H.</p> <p>Asignatura: CS. FÍSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Densidad, Presión. Principio de Pascal. Presión Hidrostática. Fuerza de Empuje. Peso Aparente. Principio de flotabilidad de los cuerpos. Globo aerostático. Globo Sonda.</p> <p><u>Objetivo:</u> Realizar aplicaciones de Fluidos en reposo.</p> <p><u>Materiales:</u> PPT y Guía de ejercicios.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40</p> <p>Profesor(a): Francisco P.</p> <p>Asignatura: COMPRESIÓN HISTÓRICA-ELECTIVO 1 y 2.</p> <p><u>Contenido:</u> Revisión actividad de análisis: Justicia, Memoria e Historia.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.</p> <p><u>Materiales:</u> Guía de trabajo Memoria oficial en conmemoraciones.</p>
 <p>Horario: 15:00 a 15:40</p> <p>Profesor(a): Elena P.</p> <p>Asignatura: ARTES VISUALES</p> <p><u>Contenido:</u> Vivienda. Maqueta e investigación. Entrega.</p> <p>EVALUACIÓN 1: MAQUETA</p> <p>Explicación planos arquitectónicos.</p> <p><u>Objetivo:</u> Aprender a realizar un plano arquitectónico.</p> <p><u>Materiales:</u> Croquera. Materiales elegidos por ellos.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): Jonathan J.</p> <p>Asignatura: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA.</p> <p><u>Contenido:</u> Riesgos sacionaturales en nuestros territorios.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local.</p> <p><u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>MÚSICA</p> <p>Horario sugerido: Desde las 11:30.</p> <p><u>Contenido:</u> Cápsula Musical (Tren al sur/Los prisioneros).</p> <p><u>Objetivo:</u> Grabar e interpretar canción sugerida.</p> <p><u>Materiales:</u> Editores (Audio y Video) / Instrumentos.</p>	 <p>Horario: 10:10 a 10:50</p> <p>Profesor(a): María José</p> <p>Asignatura: LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</p> <p><u>Contenido:</u> Definición de límites.</p> <p><u>Objetivo:</u> Comprender la definición de límites.</p> <p><u>Materiales:</u> PowerPoint.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30</p> <p>Profesor(a): Cristian M.</p> <p>Asignatura: ED. FÍSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Deportes Alternativos/Colaborativos</p> <p><u>Objetivo:</u> Conocer la reglamentación y sistema de juego de los deportes alternativos.</p> <p><u>Materiales:</u> PPT.</p>

Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): María José I. Asignatura: C. CURSO Objetivos: Interrogación Lenguaje.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS Contenido: UNIT 3: BLOCKBUSTER Objetivo: Repaso Reconocer uso y diferencia de tiempo presente, perfecto simple y continuo en inglés. Conocer adverbios: just – already –yet-still. Materiales: Página 35, texto de estudio.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): María José I Asignatura: MATEMÁTICA Contenido: Interés compuesto. Objetivo: Revisión de tareas en Jamboard, repaso para la prueba (14 de octubre). Materiales: Tarea en Jamboard.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Francisco P. Asignatura: EDUCACIÓN CIUDADANA Contenido: Derechos Humanos y legislación en Chile. Objetivo: Analizar los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial. Materiales: Contenido PPT.</p>	
	 <p>COMPRESIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 1 y 2 Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 14:30 a 15:10 Contenido: Revisión actividad de análisis: Justicia, Memoria e Historia. Objetivo: Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local. Materiales: Guía de trabajo Memoria oficial en conmemoraciones.</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Jonathan J. Asignatura: CS. DE LA SALUD Contenido: Genética y Salud. Objetivo: Analizar anomalías congénitas. Materiales: Video, PowerPoint.</p>		 <p>LENGUAJE Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 hrs. Contenido: Lectura complementaria. Objetivo: Preparar la lectura domiciliaria. Materiales: Ninguno. Evaluación "Metamorfosis". Avanzar lectura. Asignatura: LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS. Contenido: Informe de investigación. Objetivo: Creación de Conclusiones y proyecciones. Materiales: Ninguno.</p>
		 <p>Actividades Video Horario: Disponible desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: QUÍMICA Contenido: Calor Objetivo: Calcular el calor absorbido o liberado de diferentes sustancias. Materiales: Video explicativo y PowerPoint vía Classroom.</p>		

HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 4º MEDIO

Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>Horario: 11:00 A 11:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS Contenido: UNIT 3: READING THE SIGNS <u>Objetivo:</u> Repaso Reported Speech. Conocer cómo reportar órdenes. Leer y comprender texto en inglés. Repaso para evaluación del día lunes 19 de octubre (Prueba a través de formulario en classroom) <u>Materiales:</u> página 38, texto de estudio.</p>	 <p>ED. CIUDADANA Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 11:00 a 11:40 horas. <u>Contenido:</u> Rol de los medios de comunicación y opinión pública. <u>Objetivo:</u> Evaluar oportunidades y riesgos de los medios masivos de comunicación y del uso de las nuevas tecnologías de la información, en el marco de una sociedad democrática. <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 09:45 a 10:25 Profesor(a): Alex G. Asignatura: FILOSOFÍA <u>Contenido:</u> Filosofía y política, problemas contemporáneos. <u>Objetivo:</u> Identificar espacios actuales de la política. <u>Materiales:</u> Libro de Filosofía p. 57 (Act. 1, 2 y 3).</p>	 <p>Horario: 10:10 a 10:50 Profesor(a): María José Asignatura: LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES <u>Contenido:</u> Definición de límites. <u>Objetivo:</u> Comprender la definición de límites. <u>Materiales:</u> PowerPoint.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Francisco P. Asignatura: COMPENSIÓN HISTÓRICA-ELECTIVO 1 y 2 <u>Contenido:</u> Revisión actividad de análisis: Justicia, Memoria e Historia. <u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local. <u>Materiales:</u> Guía de trabajo Memoria oficial en conmemoraciones.</p>
 <p>LENGUAJE Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 <u>Contenido:</u> Lectura complementaria. <u>Objetivo:</u> Preparar la lectura domiciliaria. <u>Materiales:</u> Ninguno. Evaluación "Mi dilema eres tú 2". Avanzar lectura.</p> <p>Asignatura: LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS. <u>Contenido:</u> Informe de investigación. <u>Objetivo:</u> Entrega de corrección "Desarrollo informe investigación [Nota]." <u>Materiales:</u> Ninguno.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 13:00 Profesor(a): Miguel A. Asignatura: FÍSICA <u>Contenido:</u> Fuerza de Lorentz. Ejercicios y aplicaciones. <u>Objetivo:</u> Realizar aplicaciones de la fuerza magnética. <u>Materiales:</u> Guía de ejercicios.</p>	 <p>MÚSICA Horario sugerido: Desde las 11:30. <u>Contenido:</u> Cápsula Musical (Charagua/Victor Jara). <u>Objetivo:</u> Grabar e interpretar canción sugerida. <u>Materiales:</u> Editores (Audio y Video) / Instrumentos.</p>	 <p>Horario: 13:10 a 13:50 Profesor(a): María José I. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Volumen de cuerpos geométricos. <u>Objetivo:</u> Calcular volúmenes de cuerpos geométricos. <u>Materiales:</u> Guía de Volúmenes (disponible en Classroom).</p>	 <p>LENGUAJE Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 <u>Contenido:</u> Lectura complementaria. <u>Objetivo:</u> Preparar la lectura domiciliaria. <u>Materiales:</u> Ninguno. Evaluación "Mi dilema eres tú 2". Avanzar lectura.</p> <p>Asignatura: LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS. <u>Contenido:</u> Informe de investigación. <u>Objetivo:</u> Creación de Conclusiones y proyecciones. <u>Materiales:</u> Ninguno.</p>

Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Jonathan J. Asignatura: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA <u>Contenido:</u> Cambio climático como desafío urgente. <u>Objetivo:</u> Analizar características de la Fotosíntesis. <u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>COMPRENSIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 1 y 2 Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 14:30 a 15:10 <u>Contenido:</u> Revisión actividad de análisis: Justicia, Memoria e Historia. <u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local. <u>Materiales:</u> Guía de trabajo Memoria oficial en conmemoraciones.</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Jonathan J. Asignatura: CS. DE LA SALUD <u>Contenido:</u> Genética y Salud. <u>Objetivo:</u> Analizar anomalías congénitas. <u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>Horario: 15:40 a 16:20 Profesor(a): Francisco P. Asignatura: EDUCACIÓN CIUDADANA <u>Contenido:</u> Rol de los medios de comunicación y opinión pública. <u>Objetivo:</u> Evaluar oportunidades y riesgos de los medios masivos de comunicación y del uso de las nuevas tecnologías de la información, en el marco de una sociedad democrática. <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 12:30 a 13:00 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Deportes Alternativos/Colaborativos. <u>Objetivo:</u> Conocer la reglamentación y sistema de juego de los deportes alternativos. <u>Materiales:</u> PPT.</p>
		 <p>Actividades Video Horario: Disponible desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: QUÍMICA <u>Contenido:</u> Proyecciones de Newman. <u>Objetivo:</u> Comprender lo que son las proyecciones de Newman. <u>Materiales:</u> Video explicativo y PowerPoint vía Classroom.</p>		 <p>Horario: 13:30 a 14:00 Profesor(a): Alejandra M. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivos:</u> Conversar, apoyar, retroalimentar.</p>
				 <p>Horario: 17:00 a 17:40 Profesor(a): María José I. Asignatura: TALLER PRUEBA DE TRANSICIÓN DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Problemas de gráficos y tablas. <u>Objetivo:</u> Resolver problemas de la PDT. <u>Materiales:</u> Guía de ejercicios de tablas y gráficos estadísticos.</p>

Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
	 <p>AVANZAR EN TRABAJO DE ARTES VISUALES Horario sugerido: Desde las 16:00 horas. <u>Contenido:</u> Revisión trabajos de expresionismo abstracto- Entrega de pauta. Intervención para abstracción lírica. Continuación trabajo. <u>Objetivo:</u> Entender las posibilidades del arte actual como medio de expresión. <u>Materiales:</u> Experimentación con materiales diversos pictóricos.</p>			

