



Santiago, 27 de septiembre de 2020

Estimada comunidad educativa:

Deseando que todos se encuentren bien, les recordamos que para la promoción de los estudiantes se considerará **el logro de los objetivos de aprendizajes** de las asignaturas del plan de estudio **y la asistencia**.

El logro de objetivos se evaluará a través de prueba, tareas y trabajos. Reiteramos la necesidad de cumplir con las evaluaciones oportunamente, y de no poder hacerlo, se debe comunicar al profesor de la asignatura correspondiente, entregando el justificativo correspondiente, para agendar una nueva fecha de evaluación. Todos los alumnos y alumnas deberán rendir o presentar todas las evaluaciones programadas.







Atentamente,

EQUIPO DIRECTIVO















## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES PREKINDER

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Horario: 12:00 a 13:00                      Profesor(a): Yaritza C                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> Iniciación a la lectura y escritura  <u>Objetivo:</u> Escribir diptongos al dictado.  <u>Materiales:</u> Caligrafix lenguaje página 143                      Estuche.                      Material de decoración (lentejuelas, escarcha, plastilina, lana, etc.)</p>	 <p>Horario: 12:00 a 13:00                      Profesor(a): Yaritza C                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Relación con el medio natural y cultural.  <u>Objetivo:</u> Conocer Número 9.                      Identificar, Reproducir, y crear patrones  <u>Materiales:</u> Caligrafix lógica y número página 134-135.                      Estuche.                      Caligrafix lógica y número página 90.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:30                      Profesor(a): Miss Alejandra <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> UNIT 3: MY FAMILY AND MY PETS  <u>Objetivo:</u> Identificar y señalar a los miembros de la familia y a las mascotas. Verbalizar frases y acciones simples de uso frecuente en el hogar o junto a la familia.  <u>Materiales:</u> Lápices de colores.                      Profesora publicará con anticipación en classroom, lámina a utilizar durante la clase.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 13:00                      Profesor(a): Yaritza C                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> Iniciación a la lectura.  <u>Objetivo:</u> Buscar elementos con M. Escuchar y comentar cuento.  <u>Materiales:</u> Cuaderno rojo. Revistas, diarios, tijeras, pegamento. Corto "No violencia". Cuaderno rojo.                      Estuche.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 13:00                      Profesor(a): Yaritza C                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Relación con el medio natural y cultural  <u>Objetivo:</u> Asociar números y cantidad hasta el 9.                      Jugar Lotería.  <u>Materiales:</u> Caligrafix lógica y número página 136, 137                      Cartón lotería.</p>
		 <p>Horario: 12:00 a 12:40                      Profesor(a): Cristian M                      Asignatura: <b>PSICOMOTRICIDAD</b>  <u>Contenido:</u> Yoga Inicial – Esquema Rítmico "Cueca",  <u>Objetivo:</u> Realizar movimientos de posturales de relajación, reconocer los pasos y estructura básica de la cueca,  <u>Materiales:</u> Alfombra o colchoneta y pañuelo.</p>		

















## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES KINDER

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>                      Grupos 1 y 2  <u>Contenido:</u> Consonante P.  <u>Objetivo:</u> Escribir la consonante P (mayúscula y minúscula cursiva).  <u>Materiales:</u> Caligrafix Trazos y letras páginas 114- 115-116, estuche.                      Tareas en casa: páginas 42-43.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>                      Grupos 1 y 2  <u>Contenido:</u> Número 16.  <u>Objetivo:</u> Identificar el número 16.  <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números páginas 131-132, estuche.                      Tareas en casa: páginas 85-86.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Cristian M.                      Asignatura: <b>PSICOMOTRICIDAD</b>  <u>Contenido:</u> Yoga Inicial – Esquema Rítmico "Cueca",  <u>Objetivo:</u> Realizar movimientos de posturales de relajación, reconocer los pasos y estructura básica de la cueca,  <u>Materiales:</u> Alfombra o colchoneta y pañuelo.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>                      Grupos 1 y 2  <u>Contenido:</u> Número 17.  <u>Objetivo:</u> Identificar el número 17.  <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números páginas 133 – 134, estuche.                      Tareas en casa: páginas 87-88.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>                      Grupos 1 y 2  <u>Contenido:</u> Relacionar Fonemas –Grafemas P.  <u>Objetivo:</u> Reconocer y escribir silaba de una palabra.  <u>Materiales:</u> Caligrafix trazos y letras páginas 117-118,119 estuche.                      Tareas en casa: páginas 44-45.</p>
 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>                      Grupos 3 y 4  <u>Contenido:</u> Consonante P.  <u>Objetivo:</u> Escribir la consonante P (mayúscula y minúscula cursiva).  <u>Materiales:</u> Caligrafix Trazos y letras páginas 114- 115-116, estuche.                      Tareas en casa: páginas 42-43</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>                      Grupos 3 y 4  <u>Contenido:</u> Número 16.  <u>Objetivo:</u> Identificar el número 16.  <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números páginas 131-132, estuche.                      Tareas en casa: páginas 85-86.</p>		 <p>Horario: 11: 00 a 11: 30                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> UNIT 3: Unidad 3: Places around me  <u>Objetivo:</u> Conocer su realidad más cercana, las características de su barrio y su entorno natural, identificando los elementos, lugares y trabajos u ocupaciones más comunes.  <u>Material:</u> Lápices de colores.                      Profesora publicará con anticipación en classroom, lámina a utilizar durante la clase.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>                      Grupos 3 y 4  <u>Contenido:</u> Relacionar Fonemas –Grafemas P.  <u>Objetivo:</u> Reconocer y escribir silaba de una palabra.  <u>Materiales:</u> Caligrafix trazos y letras páginas 117-118,119 estuche.                      Tareas en casa: páginas 44-45.</p>
			 <p>Horario: 11:40 a 12:20                      Profesor(a): Tía M. Cristina                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>                      Grupos 3 y 4  <u>Contenido:</u> Número 17.  <u>Objetivo:</u> Identificar el número 17.  <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números páginas 133 – 134, estuche.                      Tareas en casa: páginas 87-88.</p>	

















## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 1° BÁSICO

Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
 <p>Horario: 10:00 a 10:30                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>C. CURSO</b>                      Conversamos sobre el trabajo de la semana.</p>	 <p>Horario: 10:20 a 11:20                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <b>Grupo 1</b>  <u>Contenido:</u>                      Decenas y unidades.  <u>Objetivo:</u>                      Determinar decenas y unidades.  <u>Materiales:</u>                      Libro y cuadernillo de matemática y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>CS. NATURALES</b>  <b>Grupo 1</b>  <u>Contenido:</u>                      Introducción a la unidad 4: Los materiales que me rodean.  <u>Objetivo:</u>                      Evaluar las ideas y los conocimientos previos de los estudiantes.  <u>Materiales:</u>                      Libro y cuaderno de ciencias naturales.</p>	 <p>Horario: 10:20 a 11:20                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <b>Grupo 1</b>  <u>Contenido:</u>                      Integro lo que aprendí: me ubico en Chile.  <u>Objetivo:</u>                      Evaluar lo aprendido en la lección 2.  <u>Materiales:</u>                      Libro de historia y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:30                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> UNIT 3: WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY?  <u>Objetivo:</u> Conocer vocabulario relacionado con las estaciones del año y el clima  <u>Materiales:</u> Lápices de colores y cuaderno.                      Profesora publicará con anticipación en classroom, lámina a utilizar durante la clase.</p>
 <p>Horario: 10:30 a 11:30                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <b>Grupo 1</b>  <u>Contenido:</u>                      Conocer letra Q (que-qui).  <u>Objetivo:</u> Identificar visual y auditivamente las sílabas que-qui.  <u>Materiales:</u>                      Caligrafix, cuaderno y libro de lenguaje.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:10                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Danzas o rondas que implican coreografías básicas de trotes norfinos, cueca o bailes chilotos ("el vals", "el costillar", "el pavo", etc.) (Evaluación).  <u>Objetivo:</u> Presentar una danza folclórica Nacional.  <u>Materiales:</u> Pañuelo, vestuario adecuado. Botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 11:45 a 12:45                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>CS. NATURALES</b>  <b>Grupo 2</b>  <u>Contenido:</u>                      Introducción a la unidad 4: Los materiales que me rodean.  <u>Objetivo:</u>                      Evaluar las ideas y los conocimientos previos de los estudiantes.  <u>Materiales:</u>                      Libro y cuaderno de ciencias naturales.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:10                      Profesor(a): Cristian M.                      Asignatura: <b>PSICOMOTRICIDAD</b>  <u>Contenido:</u> Yoga Inicial – Estructura Básica "cueca".  <u>Objetivo:</u> Desarrollar ejercicios posturales de relajación y reconocer la estructura básica de la cueca.  <u>Materiales:</u> Colchoneta o alfombra. Pañuelo o similar.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>TALLER DE LECTURA</b>  <b>Grupo A</b>  <u>Contenido:</u>                      Reforzar lectura y escritura de las letras aprendidas.  <u>Objetivo:</u>                      Leer y escribir con las letras aprendidas.  <u>Materiales:</u>                      cuaderno</p>
 <p>Horario: 11:45 a 12:45                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <b>Grupo 2</b>  <u>Contenido:</u>                      Conocer letra Q (que-qui).  <u>Objetivo:</u> Identificar visual y auditivamente las sílabas que-qui.  <u>Materiales:</u>                      Caligrafix, cuaderno y libro de lenguaje.</p>	 <p>Horario: 12:20 a 13:20                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <b>Grupo 2</b>  <u>Contenido:</u>                      Decenas y unidades.  <u>Objetivo:</u>                      Determinar decenas y unidades.  <u>Materiales:</u>                      Libro y cuadernillo de matemática y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:30                      Profesor(a): Cathy C.                      Asignatura: <b>RELIGIÓN</b>  <u>Contenido:</u> "Busco mi tesoro".  <u>Objetivo:</u> Fortalecer una autoimagen positiva.  <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche.</p>	 <p>Horario: 12:20 a 13:20                      Profesor(a): Paz P.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <b>Grupo 2</b>  <u>Contenido:</u>                      Integro lo que aprendí: me ubico en Chile.  <u>Objetivo:</u>                      Evaluar lo aprendido en la lección 2.  <u>Materiales:</u>                      Libro de historia y cuaderno.</p>	



## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 2º BÁSICO


















Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Horario: 10:30 a 11:30                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 1                      Asignatura: <b>CS.</b>  <b>NATURALES</b>  <u>Contenido:</u> Seres vivos.  <u>Objetivo:</u> Relacionar la acción humana con el hábitat.  <u>Materiales:</u> Libro SM 118. Cuaderno de Ciencias.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>                      de lana, botella de agua para beber.  <u>Contenido:</u> (Danzas o rondas que implican coreografías básicas de trotes nortinos, cueca o bailes chilotes ("el vals", "el costillar", "el pavo", etc.) Evaluación).  <u>Objetivo:</u> Presentar una danza folclórica Nacional.  <u>Materiales:</u> Pañuelo, vestuario adecuado Botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 1                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <u>Contenido:</u> Pueblos originarios.  <u>Objetivo:</u> Ordenar los pueblos originarios a partir de sus características fundamentales.  <u>Materiales:</u> Libro SM 86. Cuaderno de historia.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 1                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Geometría  <u>Objetivo:</u> Construir figuras 2D.  <u>Materiales:</u> Libro SM "gordito" 64. Cuaderno de Matemática. 15 trozos de bombillas o palitos de fósforo sin la parte de arriba + plastilina + cinta adhesiva.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Bárbara P.                      Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Contenido:</u> Grupos consonánticos.  <u>Objetivo:</u> Dictado grupos consonánticos.  <u>Materiales:</u> Cuaderno de artes.</p>
 <p>Horario: 11:40 a 12:40                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 2                      Asignatura: <b>CS.</b>  <b>NATURALES</b>  <u>Contenido:</u> Seres vivos.  <u>Objetivo:</u> Relacionar la acción humana con el hábitat.  <u>Materiales:</u> Libro SM 118. Cuaderno de Ciencias.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 1                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> Tipos de textos.  <u>Objetivo:</u> Reconocer las características del poema.  <u>Materiales:</u> Libro SM "gordito" 146. Libro SM "delgadito" 30.</p>	 <p>Horario: 12: 10 a 13:10                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 2                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <u>Contenido:</u> Pueblos originarios.  <u>Objetivo:</u> Ordenar los pueblos originarios a partir de sus características fundamentales.  <u>Materiales:</u> Libro SM 86. Cuaderno de historia.</p>	 <p>Horario: 12: 10 a 13:10                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 2                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Geometría  <u>Objetivo:</u> Construir figuras 2D.  <u>Materiales:</u> Libro SM "gordito" 64   Cuaderno de matemáticas 15 trozos de bombillas o palitos de fósforo sin la parte de arriba + plastilina + cinta adhesiva.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> UNIT 3: I WANT TO BE  <u>Objetivo:</u> Conocer vocabulario acerca de ocupaciones  <u>Material:</u> Lápices de colores y cuaderno. Profesora publicará con anticipación en classroom, lámina a utilizar durante la clase.</p>
	 <p>Horario: 12: 10 a 13:10                      Profesor(a): Bárbara P.                      Grupo 2                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> Tipos de textos.  <u>Objetivo:</u> Reconocer las características del poema.  <u>Materiales:</u> Libro SM "gordito" 146. Libro SM "delgadito" 30.</p>	 <p>Horario: 15:40 a 16:10                      Profesor(a): Cathy C.                      Asignatura: <b>RELIGIÓN</b>  <u>Contenido:</u> "Una rabia que no daña". <u>Objetivo:</u> Tomar conciencia de la interrelación entre pensamiento, cuerpo y emoción.  <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche.</p>		


14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	HORA 15 a 16 pm/ 16 a 17 pm <u>Objetivo:</u> Retroalimentación de las guías enviadas vía plataformas y correo.





## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 3° BÁSICO

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>
 <p>Horario: 15:30 a 16:10 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: <b>CONSEJO DE CURSO</b>. Explicar plan de trabajo de la semana.</p>	 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b> <u>Contenido:</u> División. <u>Objetivo:</u> Demostrar que comprenden la relación inversa entre multiplicación y división. <u>Materiales:</u> Texto Sm y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b> <u>Contenidos:</u> Estructura de la cueca: Pasos básicos y coreografía. (Evaluación). <u>Objetivo:</u> Presentar el baile folclórico nacional. <u>Materiales:</u> Pañuelo, vestuario adecuado.</p>	 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: <b>LENGUAJE</b> <u>Contenido:</u> Sujeto y predicado. <u>Objetivo:</u> Conocer e identificar sujeto y predicado en una oración. -Evaluar lectura complementaria "El horroroso monstruo lindo". Próxima lectura complementaria "<b>Cuentos y Recetas de Brujulita y la abuela Clementina</b>". <u>Materiales:</u> Cuaderno/Test online.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: <b>RELIGIÓN</b> <u>Contenido:</u> "Fortalezcamos nuestro curso". <u>Objetivo:</u> Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche.</p>
 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Alejandra Miss Asignatura: <b>INGLÉS</b> <u>Contenido:</u> UNIT 3 : MY HOUSE <u>Objetivo:</u> Conocer vocabulario relacionado con el hogar. <u>Material:</u> Lápices de colores y cuaderno Profesora publicará con anticipación en classroom, lámina a utilizar durante la clase.</p>	 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. CS. Asignatura: <b>NATURALES</b> <u>Contenido:</u> Residuo y desecho. <u>Objetivo:</u> Conocer el tiempo que tardan algunos materiales de desecho en degradarse y conocer algunas medidas que permiten disminuir la cantidad de desechos producidos. <u>Materiales:</u> Texto Sm.</p>
		 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: <b>HISTORIA</b></p>		 <p><b>CLAUDIO DÍAZ</b> 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma.</p>












		<p><u>Contenido:</u> Paisajes y ser humano.  <u>Objetivo:</u> Comprender las ventajas y desventajas que existen cuando el ser humano interviene en paisajes natural para adaptarlo a su forma de vida.  <u>Materiales:</u> Texto sm y cuaderno.</p>	<p>Revisión y respuesta a correos.</p>
		<p style="text-align: center;">   <b>CLAUDIO DÍAZ</b>  17:00 a 18:00 horas  Dudas e instrucciones a través de la plataforma.  Revisión y respuesta a correos. </p>	


















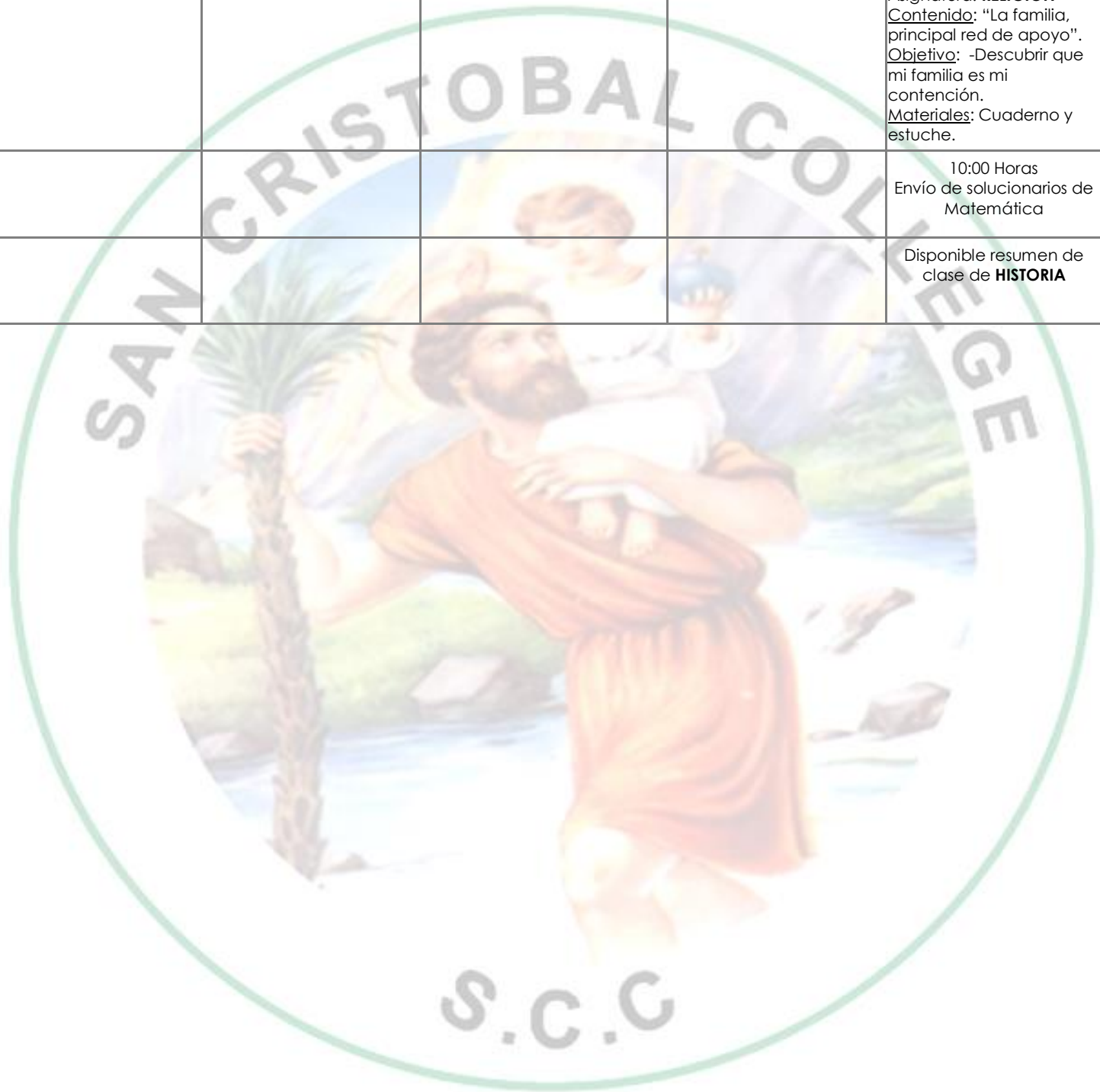
## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 4º BÁSICO

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Horario: 10:30 a 11:10                      Profesor(a): Astrid C.                      Asignatura: <b>C. CURSO</b>                      Te quiero contar un cuento.                      Actividades pendientes.                      Instrucciones generales para la semana.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:40                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Estructura de la cueca: Pasos básicos y coreografía.  <u>Objetivo:</u> Presentar el baile folclórico nacional.  <u>Materiales:</u> Pañuelo, vestuario adecuado.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30                      Profesor(a): Patricio P.                      Asignatura: <b>MÚSICA</b>  <u>Contenido:</u> Repertorio Musical Popular (Yo nunca vi televisión),  <u>Objetivos:</u> Interpretar una melodía popular,  <u>Materiales:</u> Instrumentos,</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> UNIT 3: WHAT' SPORT DO YOU LIKE?  <u>Objetivo:</u> Conocer vocabulario relacionado con los deportes.                      leer y comprender  <u>Material:</u> Lápices de colores y cuaderno</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30                      Profesor(a): Astrid C.                      Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> infografía  <u>Objetivo:</u> Leer y comprender una infografía  <u>Materiales:</u> Libro de Lenguaje.                       Evaluación lectura complementaria Ada y su varita.</p>
	 <p>Horario: 10:30 a 11:30                      Profesor(a): Astrid C.                      Asignatura: <b>CS. NATURALES</b>  <u>Contenido:</u> sismos, tsunamis.  <u>Objetivo:</u> Explicar cambios en la superficie de la Tierra.                      Erupciones volcánicas.  <u>Materiales:</u> Libro de Ciencias.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30                      Profesor(a): Astrid C.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Patrones.  <u>Objetivo:</u> Identificar y describir patrones numéricos.  <u>Materiales:</u> Cuaderno y libro de Matemática.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30                      Profesor(a): Astrid C.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <u>Contenido:</u> Civilización maya.  <u>Objetivo:</u> Conocer características de la civilización maya.  <u>Materiales:</u> Libro de Historia.</p>	
<p>12:00 horas                      Subir Material de apoyo y actividades a plataforma classroom.</p>	<p>12:00 horas                      Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas                      Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas                      Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas                      Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>
 <p>Horario: 15:30 a 16:10                      Profesor(a): Astrid C.                      Asignatura: <b>TALLER REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> operatoria.  <u>Objetivo:</u> Reforzar operatoria y resolución de problemas.  <u>Materiales:</u> Cuadernillo y Cuaderno de Matemática.</p>		 <p>Horario: 17:00 a 17:30                      Profesor(a): Cathy C.                      Asignatura: <b>RELIGIÓN</b>  <u>Contenido:</u> "Comunicándonos".  <u>Objetivo:</u> Desarrollar habilidades de comunicación asertiva.  <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40                      Profesor(a): Elena P.                      Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b>  <u>Contenido:</u> Dibujos creativos.  <u>Objetivo:</u> Experimentar con técnicas gráficas, líneas, dirección y formas.  <u>Materiales:</u> Cuaderno, plumones, lápices pastas.</p>	

## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 5° BÁSICO











Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p><b>LENGUAJE</b> Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: <b>INGLÉS</b> <u>Contenido:</u> <b>UNIT 3: WHAT WE EAT?</b> <u>Objetivo:</u> conocer vocabulario relacionado con alimentos. Diferenciar comida saludable y no saludable. <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápices de colores.</p>	 <p>Horario: 09:30 a 10:00 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: <b>MÚSICA</b> <u>Contenido:</u> Repertorio Musical Clásico (La primavera de Vivaldi). <u>Objetivo:</u> Interpretar melodía clásica. <u>Materiales:</u> Instrumentos.</p>	 <p><b>EVALUACIÓN ONLINE ED. FÍSICA</b> Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. <u>Contenido:</u> La cueca: Estructura, pasos básicos, coreografía, uso y movimiento del pañuelo. (Evaluación) <u>Objetivo:</u> Ejecutar e Interpretar con sentimiento y dedicación la danza folclórica nacional. <u>Materiales:</u> Pañuelo.</p>	
 <p>Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Asignatura: <b>LENGUAJE</b> <u>Contenido:</u> Lineamientos para trabajo de investigación. <u>Objetivo:</u> Analizar e interpretar poesía considerando sus aspectos formales y su mensaje. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche y guía.</p>	 <p>Horario: 16:00 a 16:30 Profesor(a): Romina F. Asignatura: <b>C. CURSO</b> <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b> <u>Contenido:</u> Congruencia y transformaciones isométricas. <u>Objetivo:</u> Comprender concepto de congruencia usando transformaciones isométricas. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: 17:10 a 18:10 Profesor(a): Romina F. Asignatura: <b>HISTORIA</b> <u>Contenido:</u> Descubrimiento y conquista de América. <u>Objetivo:</u> Identificar los antecedentes del proceso de descubrimiento. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, texto de Historia.</p>	 <p><b>EVALUACIÓN ONLINE CS. NATURALES</b> Horario: 13:00 a 14:00 Profesor(a): Francisco O. <u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• energía y materia.</li> <li>• transformaciones de la energía eléctrica.</li> <li>• pirámide alimentaria.</li> </ul> <p><u>Observación:</u> circuito eléctrico no entra en el control. <u>Objetivo:</u> Evaluar contenidos (control) <u>Materiales:</u> Formulario de Google.</p>
	 <p>Avanzar en <b>LECTURA COMPLEMENTARIA</b> <b>Las Brujas de Roald Dahl.</b> El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.  Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.</p>			 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b> <u>Contenido:</u> Composiciones con texturas y manchas. <u>Objetivo:</u> Experimentar con el color, sus mezclas y texturas. <u>Materiales:</u> scriptos, agua, alcohol, acuarela, pinceles.</p>




Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
				 <p>Horario: 17:30 a 18:00            Profesor(a): Cathy C.            Asignatura: <b>RELIGIÓN</b>            Contenido: "La familia, principal red de apoyo".            Objetivo: -Descubrir que mi familia es mi contención.            Materiales: Cuaderno y estuche.</p>
				<p>10:00 Horas            Envío de solucionarios de Matemática</p>
				<p>Disponible resumen de clase de <b>HISTORIA</b></p>

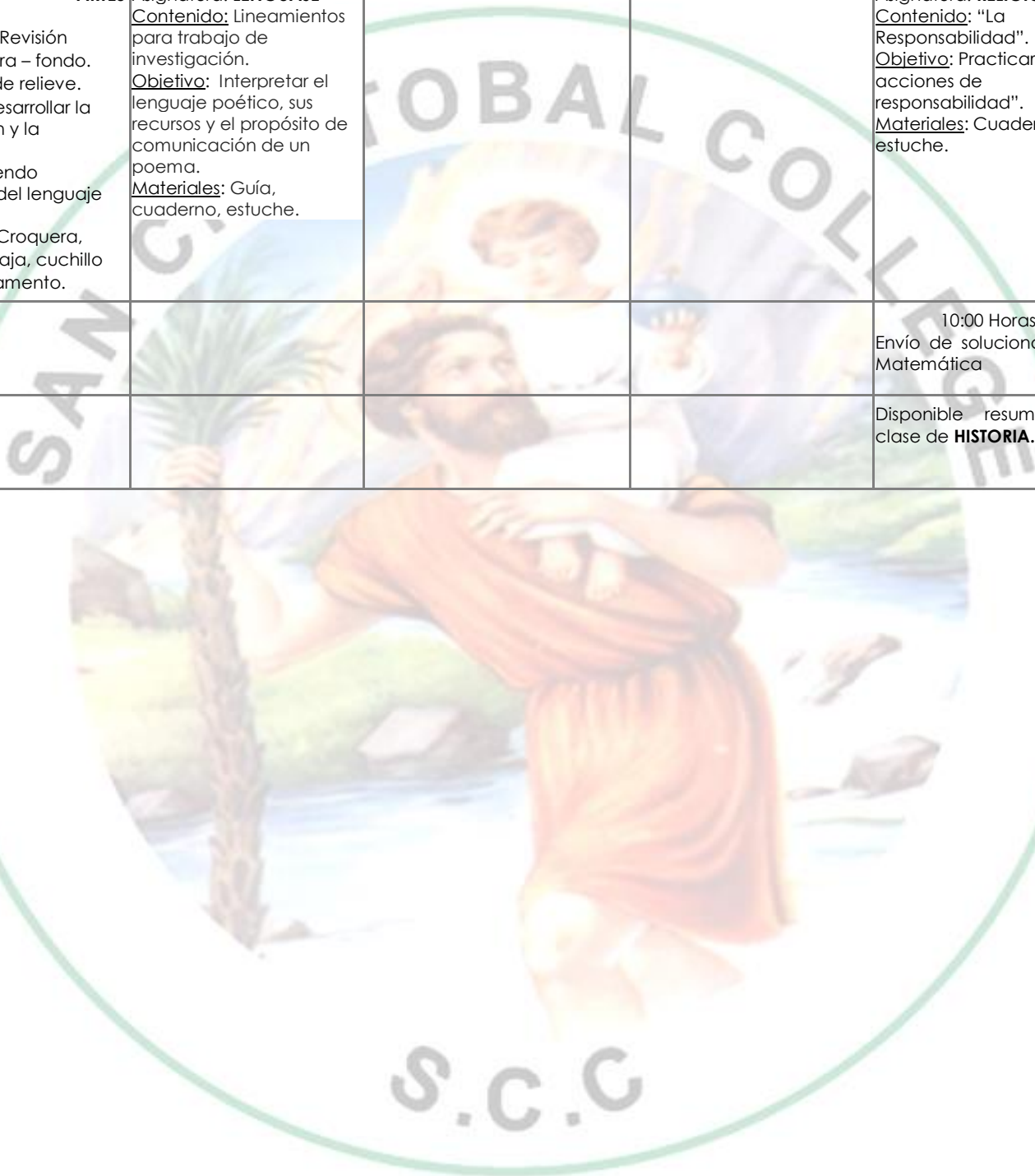




## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 6° BÁSICO













Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>                      Contenido: La cueca:                      Estructura, pasos básicos, coreografía, uso y movimiento del pañuelo (Evaluación).                      Objetivo: Ejecutar e Interpretar con sentimiento y dedicación la danza folclórica nacional.                      Materiales Pañuelo.</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>                      Contenido: <b>UNIT 3: THE NATURAL WORD.</b>                      Objetivo: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras relacionadas al tema de la unidad: El mundo natural.                      Materiales: Cuaderno de Inglés, lápiz.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:30                      Profesor(a): Patricio P                      Asignatura: <b>MÚSICA</b>                      Contenido: Repertorio Musical de película                      Objetivo: Interpretar Melodía de película (El padrino).                      Materiales: Instrumentos.</p>	 <p>Horario: 14:30 a 15:30                      Profesor(a): Romina F.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>                      Contenido: Obras del gobierno militar.                      Objetivo: Reconocer los principales acontecimientos del periodo.                      Materiales: Cuaderno, lápiz, texto de Historia.</p>	
 <p>Horario: 15:00 a 15:30                      Profesor(a): Zíngara P.                      Asignatura: <b>C. CURSO</b>                      Objetivo: Conversar, recordar actividades, acuerdos, Retroalimentación.</p>	 <p><b>LENGUAJE</b>                      Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40                      Profesor(a): Zíngara P.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>                      Contenido: Geometría.                      Objetivo: Calcular área de cubos y paralelepípedos.                      Materiales: Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Avanzar en <b>LECTURA COMPLEMENTARIA Súper Tata v/s Mr. Vil de Mauricio Paredes.</b></p> <p>El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p> <p>Horario sugerido: Desde las 16:00 horas.</p>	 <p><b>EVALUACIÓN ONLINE CS. NATURALES</b> Horario: 13:00 a 14:00                      Profesor(a): Francisco O.                      Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>materia y sus estados, cambios de estados de la materia.</li> <li>calor.</li> <li>gráficos de aumento y disminución de temperatura del agua.</li> </ul> <p>Objetivo: Evaluar contenidos (control)                      Materiales: Formulario de Google.</p>

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Horario: 16:00 a 16:40            Profesor(a): Elena P.            Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b>  <u>Contenido:</u> Revisión trabajo Figura – fondo. Concepto de relieve.  <u>Objetivo:</u> Desarrollar la imaginación y la creatividad comprendiendo conceptos del lenguaje artístico.  <u>Materiales:</u> Croquera, cartón de caja, cuchillo sin filo, pegamento.</p>	 <p>Horario: 16:00 a 17:00            Profesor(a): Alex B.            Asignatura: <b>LENGUAJE</b>  <u>Contenido:</u> Lineamientos para trabajo de investigación.  <u>Objetivo:</u> Interpretar el lenguaje poético, sus recursos y el propósito de comunicación de un poema.  <u>Materiales:</u> Guía, cuaderno, estuche.</p>			 <p>Horario: 15: 30 a 16:00            Profesor(a): Cathy C.            Asignatura: <b>RELIGIÓN</b>  <u>Contenido:</u> "La Responsabilidad".  <u>Objetivo:</u> Practicar acciones de responsabilidad".  <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
				10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática
				Disponible resumen de clase de <b>HISTORIA</b> .






## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 7° BÁSICO

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>                      Contenido: La cueca: Estructura, pasos básicos, uso y movimiento del pañuelo, coreografía y sus variantes.                      (Evaluación)                      Objetivo: Ejecutar y valorar la danza folclórica nacional como parte de un contexto cultural que les confiere identidad.                      Materiales: Pañuelo.</p>	 <p>Horario: 12:10 a 12:40.                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>C. CURSO</b>                      Objetivo: Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:00                      Profesor(a): Patricio P                      Asignatura: <b>MÚSICA</b>                      Contenido: Composición Musical (Letra).                      Objetivo: Crear una letra para una canción.                      Materiales: Instrumentos.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Zíngara P.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>                      Contenido: Inecuaciones.                      Objetivo: Plantear y resolver inecuaciones.                      Materiales: Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): María José Iturriaga.                      Asignatura: <b>TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA</b>                      Contenido: Inecuaciones.                      Objetivo: Plantear y resolver inecuaciones.                      Materiales: cuaderno y estuche.</p>
 <p>Avanzar en <b>LECTURA COMPLEMENTARIA</b>  <b>Cupido es un murciélago de María Fernanda Heredia.</b>                      Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.                       El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40                      Profesor(a): Elena P.                      Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b>                      Contenido: Técnica del tallado en escultura.                      Objetivo: Experimentar y expresar por medio de materiales blandos, tallados en volumen.                      Materiales: Jabón. Cuchillo sin filo.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>                      Contenido: <b>unit 3: SPORTS AND FREE TIME ACTIVITIES.</b>                      Objetivo: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras relacionadas al tema de la unidad: DEPORTES Y ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE.                      Materiales: lápiz y cuaderno de inglés.</p>	 <p>Horario: 15:50 a 16:50                      Profesor(a): Romina F.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>                      Contenido: Las magistraturas romanas.                      Objetivo: Analizar las principales funciones de las magistraturas Romanas.                      Materiales: Cuaderno, lápiz, texto de Historia.</p>	 <p><b>EVALUACIÓN ONLINE CS. NATURALES</b> Horario: 13:00 a 14:00                      Profesor(a): Francisco O.                      Contenidos:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>representación de fuerzas.</li> <li>virus y ciclos de los virus.</li> <li>fuerza peso.</li> <li>ley gravitacional universal.</li> </ul>                     Objetivo: Evaluar contenidos (control)                      Materiales: Formulario de google</p>
		 <p><b>LENGUAJE</b>                      Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases)                      15:00 a 16:00</p>		 <p>Horario: 16:30 a 17:00                      Profesor(a): Cathy C.                      Asignatura: <b>RELIGIÓN</b>                      Contenido: "Los frutos del Espíritu Santo".                      Objetivo: Conocer los frutos del Espíritu Santo.                      Materiales: Cuaderno y estuche.</p>















Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
		 <p>Horario: 16:00 a 17:00            Profesor(a): Alex B.            Asignatura: <b>LENGUAJE</b>            Contenido: Rima/ Lineamientos para trabajo de investigación            Objetivo: Identificar los distintos tipos de rima/ interpretar poesía popular desde sus elementos formales hasta su intención comunicativa.            Materiales: Guía, cuaderno, estuche.</p>		<p>10:00 Horas            Envío de solucionarios de Matemática.</p>
				<p>Disponible resumen de clase de <b>HISTORIA</b></p>





## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 8° BÁSICO













Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Horario: 13:20 a 14:20                      Profesor(a): Romina F.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <u>Contenido:</u> Inicio de Unidad: ilustración e independencia americana.  <u>Objetivo:</u> Analizar los principales postulados de la ilustración.  <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, texto de Historia.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                      Profesor(a): Zíngara P.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Ecuaciones.  <u>Objetivo:</u> Aplicar ecuaciones en la resolución de problemas.  <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: 11:00 A 11:30                      Profesor(a): Cathy Castillo                      Asignatura: <b>RELIGIÓN</b>  <u>Contenido:</u> "Josué".  <u>Objetivo:</u> Identificar formas de solucionar mis dificultades.  <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: Desde las 11:00 horas.                      Profesor(a): Mónica S.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> La cueca: Estructura, pasos básicos, uso y movimiento del pañuelo, coreografía y sus variantes. (Evaluación)  <u>Objetivo:</u> Ejecutar y valorar la danza folclórica nacional como parte de un contexto cultural que les confiere identidad.  <u>Materiales:</u> Pañuelo.</p>	 <p>Horario: 12: 00 a 12:40                      Profesor(a): María José Iturriaga.                      Asignatura: <b>TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Ecuaciones.  <u>Objetivo:</u> Aplicar ecuaciones en la resolución de problemas.  <u>Materiales:</u> cuaderno y estuche.</p>
	 <p>Avanzar en <b>LECTURA COMPLEMENTARIA</b>  <b>Francisca yo te amo de José Luis Rosasco.</b></p> <p>Horario sugerido: Desde las 16:00 horas.                      El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30                      Profesor(a): Patricio P.                      Asignatura: <b>MÚSICA</b>  <u>Contenido:</u> Repertorio Musical de película.  <u>Objetivo:</u> Interpretar melodía de película (Indiana Jones).  <u>Materiales:</u> Instrumentos.</p>	 <p>Horario: 12:00 A 12:40                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> <b>UNIT 3: GOING PLACES.</b>  <u>Objetivo:</u> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras relacionadas al tema de la unidad: CONOCER LUGARES DE LA CIUDAD.  <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápiz.</p>	 <p><b>EVALUACIÓN ONLINE CS. NATURALES</b>                      Horario: 13:00 a 14:00                      Profesor(a): Francisco O.  <u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ubicación de los electrones en los niveles de energía.</li> <li>circuito eléctrico.</li> <li>pirámide alimentaria.</li> <li>calculo de resistencia eléctrica.</li> </ul> <p><u>Objetivo:</u> Evaluar contenidos (control)  <u>Materiales:</u> Formulario de Google.</p>
		 <p>Horario: 15:00 a 15:40                      Profesor(a): Elena P.                      Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b>  <u>Contenido:</u> Plano de vivienda. Uso de escala.  <u>Objetivo:</u> Reconocer formas de representación de planos arquitectónicos, simbología.  <u>Materiales:</u> Croquera, regla, lápiz grafito.</p>	 <p>Horario: 17:00 a 17:30                      Profesor(a): Cathy C.                      Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.                      Varios.</p>	 <p><b>LENGUAJE</b>                      Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases)                      15:00 a 16:00</p>

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
				 <p>Horario: 16:00 a 17:00            Profesor(a): Alex B.            Asignatura: <b>LENGUAJE</b>            Contenido: Lineamientos para trabajo de investigación.            Objetivo: Analizar e interpretar críticamente poesía para elaborar un análisis.            Materiales: Guía, cuaderno, estuche.</p>
				<p>Disponible resumen de clase de <b>HISTORIA</b></p>
				<p>10:00 Horas            Envío de solucionarios de Matemática</p>



















## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 1º MEDIO

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Horario: 12:00 a 12:40                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unidad 3: sports  <u>Objetivo:</u> Conocer uso del pasado simple y verbos irregulares.  <u>Materiales:</u> Actividades página 35 libro.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 10:00                      Profesor(a): Miguel H.                      Asignatura: <b>CS. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Miopía, Hipermetropía, Astigmatismo, presbicia, Daltonismo, Glaucoma, cataratas y su corrección.  <u>Objetivo:</u> Identificar los defectos de la visión  <u>Materiales:</u> PPT con imágenes del ojo humano normal y con defectos de la visión.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): María José I.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Ecuaciones lineales con dos incógnitas  <u>Objetivo:</u> Comprender y representar ecuaciones lineales de dos incógnitas  <u>Materiales:</u> Guía y Geogebra.</p>	 <p><b>TALLER DE HISTORIA</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 09:40 a 10:20 horas.  <u>Contenido:</u> Proceso de organización territorial.  <u>Objetivo:</u> Describir los procesos de exploración y reconocimiento del territorio que impulsó el Estado para caracterizar su población, organizar su administración y delimitar sus fronteras.  <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:30                      Profesor(a): Cristian M.                      Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Deportes Convencionales de colaboración.  <u>Objetivo:</u> Reconocer los principales deportes convencionales, aplicación del deporte, estructura y reglamentación.  <u>Material:</u> Sin material.</p>
 <p><b>LENGUAJE</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00  <u>Contenido:</u> Teoría de la argumentación. Convencer, persuadir, disuadir.  <u>Objetivo:</u> Identificar las características de convencer, persuadir y disuadir en un texto argumentativo.  <u>Materiales:</u> Guía, video narrado.</p>	 <p><b>EVALUACIÓN ONLINE QUÍMICA</b>                      Horario: 13:00 a 14:00                      Profesor(a): Francisco O.  <u>Contenidos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>determinación del periodo y del grupo de cada elemento químico.</li> <li>enlace covalente, enlace iónico y enlace metálico.</li> </ul> <u>Objetivo:</u> Evaluar contenidos (control)  <u>Materiales:</u> Formulario de Google.</p>	 <p><b>MÚSICA</b>                      Horario sugerido: Desde las 11:30.  <u>Contenido:</u> Cápsula Musical (Todos Juntos - Piloto)  <u>Objetivos:</u> Crear una presentación Audiovisual  <u>Materiales:</u> Editores (Audio y Video) / Instrumentos)</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Jonathan J.                      Asignatura: <b>CS. BIOLOGÍA</b>  <u>Contenido:</u> Organismos, ambiente y sus Interacciones.  <u>Objetivo:</u> Analizar Interacciones entre Organismos.  <u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p><b>LENGUAJE</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00  <u>Contenido:</u> Teoría de la argumentación Convencer, persuadir, disuadir.  <u>Objetivo:</u> Identificar las características de convencer, persuadir y disuadir en un texto argumentativo  <u>Materiales:</u> Revisión guía.</p>
 <p>Horario: 15:10 a 16:10                      Profesor(a): Romina F.                      Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <u>Contenido:</u> Consecuencias De la revolución industrial.  <u>Objetivo:</u> Reconocer y relacionar los efectos del proceso de revolución industrial.  <u>Materiales:</u> Guía de contenidos, lápiz, cuadernos.</p>	<p>Disponible resumen de clase de <b>HISTORIA</b></p>		 <p><b>AVANZAR EN TRABAJO DE ARTES VISUALES</b>                      Horario sugerido: Desde las 16:00 horas.  <u>Contenido:</u> Creación de habitación con 1 punto de fuga.  <u>Objetivo:</u> Aplicar y comprender conceptos de perspectiva.  <u>Materiales:</u> Guía. Croquera. Regla. Lápices de colores.</p>	

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Avanzar en <b>LECTURA COMPLEMENTARIA</b> EL CURIOSO INCIDENTE DEL PERRO A MEDIANOCHE.  Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.  El archivo .pdf del libro puede ser descargado del Classroom del CRA.</p>			 <p>Horario: 16:40 a 17:10  Profesor(a): Elena P.  Asignatura: <b>C. CURSO.</b>  <u>Contenido:</u> Socialización.  <u>Objetivo:</u> Tener espacio de conversación y recibir información.</p>	



## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 2° MEDIO











Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00</p> <p><u>Contenido:</u> Figuras literarias.</p> <p><u>Objetivo:</u> Comprender las diferencias entre metáfora y comparación.</p> <p><u>Materiales:</u> Guía, video narrado.</p>	 <p><b>HISTORIA</b></p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 09:00 a 09:40 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> II Guerra Mundial: antecedentes.</p> <p><u>Objetivo:</u> analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 11:00 A 11:40                  Profesor(a): María José I.                  Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Función cuadrática.  <u>Objetivo:</u> Representar la función cuadrática.                  Cuadrática.  <u>Materiales:</u> Guía, geogebra.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:40                  Profesor(a): Francisco C.                  Asignatura: <b>HISTORIA</b>  <u>Contenido:</u> II Guerra Mundial: antecedentes.  <u>Objetivo:</u> analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales.  <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:00                  Profesor(a): Cristian M.                  Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Deportes Convencionales de colaboración.  <u>Objetivo:</u> Reconocer los principales deportes convencionales, aplicación del deporte, estructura y reglamentación.  <u>Materiales:</u> Sin material.</p>
 <p>Horario: 12:00 a 12:30                  Profesor(a): Cristian M.                  Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Contenido:</u> Electivos  <u>Objetivo:</u> Orientación electivos año 2021.  <u>Materiales:</u> Plataforma Web.</p>	 <p>Horario: 10:10 a 11:10                  Profesor(a): Miguel H.                  Asignatura: <b>CS. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Trabajo mecánico, Potencia mecánica                  Aplicaciones en diversos contextos.  <u>Objetivo:</u> Aplicar los conceptos de trabajo mecánico y potencia a la resolución de problemas.  <u>Materiales:</u> PPT y guía de ejercicios.</p>	 <p><b>MÚSICA</b></p> <p>Horario sugerido: Desde las 11:30.  <u>Contenido:</u> Cápsula Musical (Todos Juntos - Piloto)  <u>Objetivos:</u> Crear una presentación Audiovisual  <u>Materiales:</u> Editores (Audio y Video) / Instrumentos</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40                  Profesor(a): Jonathan J.                  Asignatura: <b>CS. BIOLOGÍA</b>  <u>Contenido:</u> Coordinación y Regulación  <u>Objetivo:</u> Analizar Características del Sistema Reprodutor  <u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00</p> <p><u>Contenido:</u> Figuras literarias.</p> <p><u>Objetivo:</u> Comprender las diferencias entre metáfora y comparación.</p> <p><u>Materiales:</u> Revisión guía.</p>
 <p>Horario: 13:00 a 13:40                  Profesor(a): Miss Alejandra                  Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unidad n°3: volunteer.  <u>Objetivo:</u> Conocer Indirect speech  <u>Materiales:</u> Actividades página 44</p>	 <p><b>EVALUACIÓN ONLINE QUÍMICA</b></p> <p>Horario: 13:00 a 14:00                  Profesor(a): Francisco O.  <u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• molalidad.</li> <li>• fracción molar.</li> <li>• %m/m, %v/v, %m/v</li> <li>• preparación de soluciones químicas.</li> <li>• método de dilución.</li> </ul> <p><u>Objetivo:</u> Evaluar contenidos (control)  <u>Materiales:</u> Formulario de Google.</p>	 <p>Avanzar en <b>LECTURA COMPLEMENTARIA</b> SI DECIDO QUEDARME.</p> <p>Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.                  El archivo .pdf del libro puede ser descargado del Classroom del CRA.</p>	 <p><b>AVANZAR EN TRABAJO DE ARTES VISUALES</b></p> <p>Horario sugerido: Desde las 16:00 horas.  <u>Contenido:</u> Figura humana en relieve.  <u>Objetivo:</u> Experimentar con materiales rígidos como cartón y madera diversas figuras estructuradas.  <u>Materiales:</u> Croquera. Cartón de cajas, plumavit, cartonero, pegamento.</p>	












Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
				ENTREGA TRABAJO DE ARTES FIGURA HUMANA Y LÍNEA CRONOLÓGICA




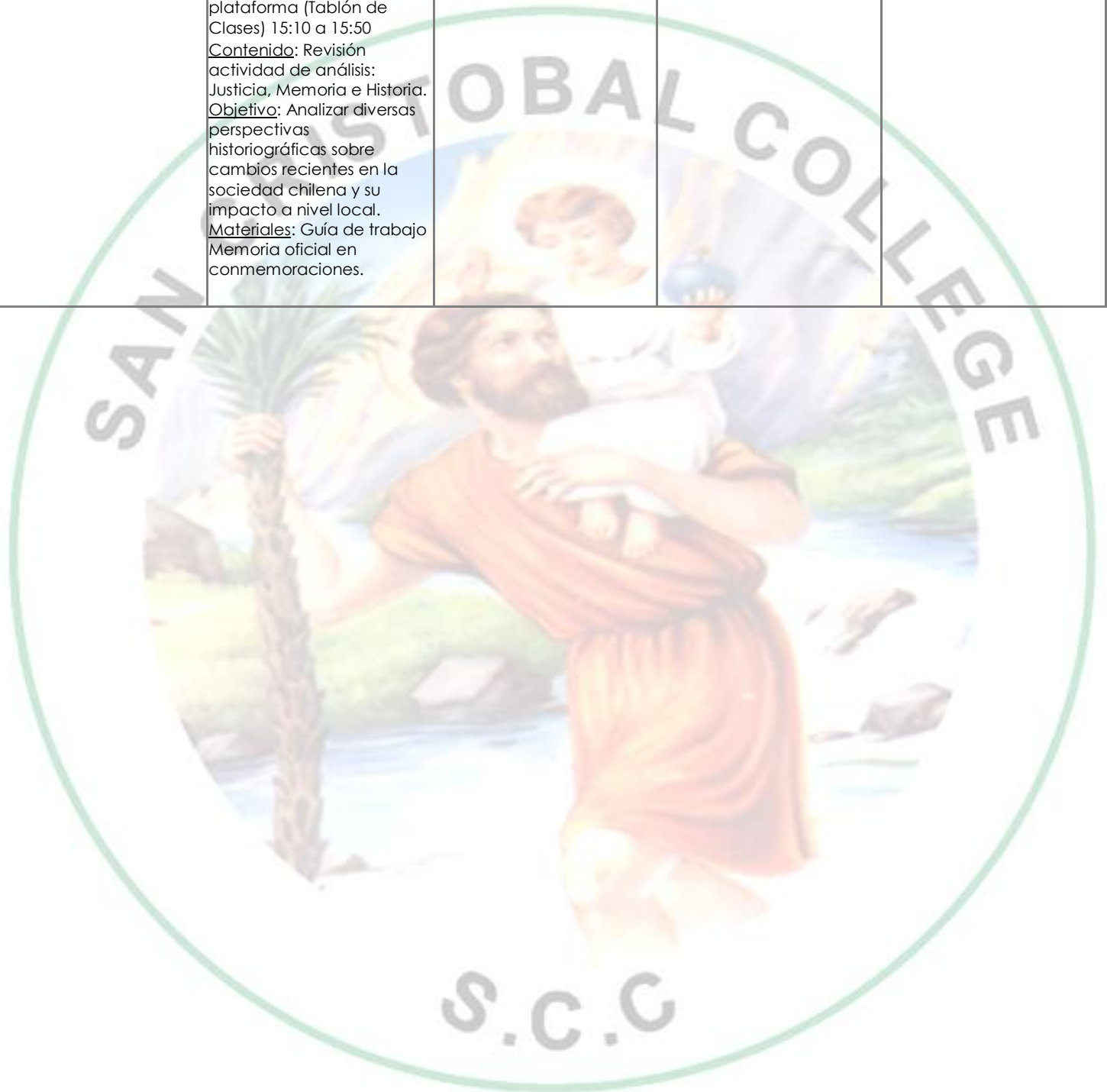
## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 3° MEDIO

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00</p> <p><u>Contenido:</u> Investigación argumentativa.</p> <p><u>Objetivo:</u> Crear argumentos a partir de una investigación.</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno.</p> <p>Entrega de trabajo.</p> <p>Asignatura: <b>LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS.</b></p> <p><u>Contenido:</u> Informe de investigación.</p> <p><u>Objetivo:</u> Revisar y reescribir trabajo de investigación.</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno.</p>	 <p><b>ED. CIUDADANA</b></p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 10:20 a 11:00 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Revisión Guía de trabajo: Sistema judicial en Chile.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial.</p> <p><u>Materiales:</u> Guía de trabajo.</p>	 <p>Horario: 10:45 a 11:25</p> <p>Profesor(a): Alex G.</p> <p>Asignatura: <b>FILOSOFÍA</b></p> <p><u>Contenido:</u> Radicalidad del pensamiento filosófico. "Ir a las cosas mismas", Fenomenología.</p> <p><u>Objetivo:</u> describir fenomenológicamente</p> <p><u>Materiales:</u> Libro de texto. Navegador, texto "La Imaginación" de J.P. Sartre (Classroom).</p>	 <p>Horario: 09:00 a 10:00</p> <p>Profesor(a): Miguel H.</p> <p>Asignatura: <b>CS. FÍSICA</b></p> <p><u>Contenido:</u> Presión Hidrostática, Presión Atmosférica, Presión Absoluta, Flotación de los cuerpos, Principio de Arquímedes Fuerza de Empuje y aplicaciones en diversos contextos Globos aerostáticos, globos de Helio, Barcos, Iceberg, etc.</p> <p><u>Objetivo:</u> Identificar la presión en diferentes contextos.</p> <p>Reconocer el principio de Arquímedes.</p> <p><u>Materiales:</u> PPT y guía de ejercicios.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40</p> <p>Profesor(a): Francisco P.</p> <p>Asignatura: <b>COMPRESIÓN HISTÓRICA-ELECTIVO 1</b></p> <p><u>Contenido:</u> Justicia, Memoria e Historia.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.</p> <p><u>Materiales:</u> Guía de trabajo Memoria oficial en conmemoraciones.</p>
 <p><b>AVANZAR EN TRABAJO DE ARTES VISUALES</b></p> <p>Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Vivienda. Maqueta e investigación.</p> <p><u>Objetivo:</u> Aprender a realizar un plano arquitectónico.</p> <p><u>Materiales:</u> Croquera.</p> <p>Materiales elegidos por los alumnos.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): Jonathan J.</p> <p>Asignatura: <b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA.</b></p> <p><u>Contenido:</u> Riesgos siconaturales en nuestros territorios.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local.</p> <p><u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p><b>MÚSICA</b></p> <p>Horario sugerido: Desde las 11:30.</p> <p><u>Contenido:</u> Cápsula Musical (Tren al sur/Los prisioneros)</p> <p><u>Objetivos:</u> Crear una presentación Audiovisual</p> <p><u>Materiales:</u> Editores (Audio y Video) / Instrumentos</p>	 <p>Horario: 10:10 a 10:50</p> <p>Profesor(a): María José</p> <p>Asignatura: <b>LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</b></p> <p><u>Contenido:</u> Definición de límites.</p> <p><u>Objetivo:</u> Comprender la definición de límites</p> <p><u>Materiales:</u> PowerPoint.</p>	 <p>Horario: 10:40 a 11:20</p> <p>Profesor(a): Francisco P.</p> <p>Asignatura: <b>COMPRESIÓN HISTÓRICA-ELECTIVO 2</b></p> <p><u>Contenido:</u> Revisión actividad de análisis: Justicia, Memoria e Historia.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.</p> <p><u>Materiales:</u> Guía de trabajo Memoria oficial en conmemoraciones.</p>

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Horario: 16:00 a 16:40  Profesor(a): María José I.  Asignatura: <b>C. CURSO</b>  Objetivos: Conversar, apoyar, retroalimentar.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40  Profesor(a): Miss Alejandra  Asignatura: <b>INGLÉS</b>  Contenido: Unit 3: blockbuster.  Objetivo: Reconocer uso y diferencia de tiempo presente perfecto simple y continuo en inglés.  Materiales: Actividades página 35.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40  Profesor(a): María José I  Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  Contenido: Repaso interés compuesto.  Objetivo: Resolver problemas de interés compuesto  Materiales: Guía de ejercicios.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40  Profesor(a): Francisco P.  Asignatura: <b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>  Contenido: Revisión Guía de trabajo: Sistema judicial en Chile.  Objetivo: Analizar los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial.  Materiales: Guía de trabajo.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30  Profesor(a): Cristian M.  Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  Contenido: Deportes Alternativos/Colaborativos  Objetivo: Investigar y conocer aspectos técnicos y reglamentarios de los deportes alternativos.  Material: Sin Material</p>
	 <p><b>EVALUACIÓN ONLINE QUÍMICA</b>  Horario: 13:00 a 14:00  Profesor(a): Francisco O.  Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aminas propiedades y nomenclatura.</li> <li>• ácidos carboxílicos propiedades y nomenclatura.</li> <li>• ésteres propiedades y nomenclatura.</li> </ul> Objetivo: Evaluar contenidos (control)  Materiales: Formulario de google</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40  Profesor(a): Jonathan J.  Asignatura: <b>CS. DE LA SALUD</b>  Contenido: Genética y Salud.  Objetivo: Realizar ejercicios 2da ley de Mendel  Materiales: Video, PowerPoint, guía.</p>		 <p><b>LENGUAJE</b>  Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00  Contenido: Integrar lo aprendido.  Objetivo: Sintetizar los aprendizajes hasta la fecha.  Materiales: Ninguno  Asignatura: <b>LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS.</b>  Contenido: Informe de investigación.  Objetivo: Revisar y reescribir trabajo de investigación.  Materiales: Ninguno.</p>
	 <p><b>COMPRESIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 1</b>  Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 14:30 a 15:10  Contenido: Justicia, Memoria e Historia.  Objetivo: Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.  Materiales: Guía de trabajo Memoria oficial en conmemoraciones.</p>			




















Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
	<p style="text-align: center;"></p> <p><b>COMPRESIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 2</b></p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:10 a 15:50</p> <p><u>Contenido:</u> Revisión actividad de análisis: Justicia, Memoria e Historia.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.</p> <p><u>Materiales:</u> Guía de trabajo Memoria oficial en conmemoraciones.</p>			









## HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 4º MEDIO

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Horario: 11:00 A 11:40                      Profesor(a): Miss Alejandra                      Asignatura: <b>INGLÉS</b>  <u>Contenido:</u> Unit 3: reading the signs.  <u>Objetivo:</u> Conocer uso de "reported speech"  <u>Materiales:</u> Actividades página 35 libro.</p>	 <p><b>ED. CIUDADANA</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 11:00 a 11:40 horas.  <u>Contenido:</u> Medios de comunicación masivos: clasificación.  <u>Objetivo:</u> Evaluar oportunidades y riesgos de los medios masivos de comunicación y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática.  <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 09:45 a 10:25                      Profesor(a): Alex G.                      Asignatura: <b>FILOSOFÍA</b>  <u>Contenido:</u> Filosofía y política, problemas contemporáneos.  <u>Objetivo:</u> Identificar problemas éticos y políticos contemporáneos.  <u>Materiales:</u> Libro de Filosofía, p 56 y 57.</p>	 <p>Horario: 10:10 a 10:50                      Profesor(a): María José                      Asignatura: <b>LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</b>  <u>Contenido:</u> Definición de límites.  <u>Objetivo:</u> Comprender la definición de límites  <u>Materiales:</u> PowerPoint.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40                      Profesor(a): Francisco P.                      Asignatura: <b>COMPRENSIÓN HISTÓRICA-ELECTIVO 1</b>  <u>Contenido:</u> Justicia, Memoria e Historia.  <u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.  <u>Materiales:</u> Guía de trabajo Memoria oficial en conmemoraciones.</p>
 <p><b>LENGUAJE</b>                      Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00  <u>Contenido:</u> Técnicas narrativas contemporáneas.  <u>Objetivo:</u> Comprender el uso de las técnicas narrativas contemporáneas, a partir de un relato.  <u>Materiales:</u> Guía, video narrado.                      Asignatura: <b>LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS.</b>  <u>Contenido:</u> Informe de investigación.  <u>Objetivo:</u> Revisar y reescribir trabajo de investigación.  <u>Materiales:</u> Ninguno.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 13:00                      Profesor(a): Miguel A.                      Asignatura: <b>FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Fuerza magnética sobre una carga en movimiento, Regla de la mano derecha, aplicaciones varias en diversos contextos.  <u>Objetivo:</u> Reconocen el campo magnético creado por cargas en movimiento.  <u>Materiales:</u> PPT y guía de ejercicios.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:00                      Profesor(a): Patricio P.                      Asignatura: <b>MÚSICA</b>  <u>Contenido:</u> Cápsula Musical (Charagua/Victor Jara)  <u>Objetivos:</u> Crear una presentación Audiovisual  <u>Materiales:</u> Editores (Audio y Video) / Instrumentos.</p>	 <p>Horario: 13:10 a 13:50                      Profesor(a): María José I.                      Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Volumen de cuerpos geométricos.  <u>Objetivo:</u> Calcular volúmenes de cuerpos geométricos.  <u>Materiales:</u> Applet en Geogebra, guía de ejercicios.</p>	 <p>Horario: 10:40 a 11:20                      Profesor(a): Francisco P.                      Asignatura: <b>COMPRENSIÓN HISTÓRICA-ELECTIVO 2</b>  <u>Contenido:</u> Revisión actividad de análisis: Justicia, Memoria e Historia.  <u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.  <u>Materiales:</u> Guía de trabajo Memoria oficial en conmemoraciones.</p>

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
 <p>Horario: 12:00 a 12:40            Profesor(a): Jonathan J.            Asignatura: <b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA</b>  <u>Contenido:</u> Cambio climático como desafío urgente.  <u>Objetivo:</u> Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos.  <u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p><b>EVALUACIÓN ONLINE QUÍMICA</b>            Horario: 13:00 a 14:00            Profesor(a): Francisco O.  <u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redox</li> <li>• formación de iones.</li> <li>• balanceo de ecuaciones Redox medio ácido y medio básico.</li> </ul> <p><u>Objetivo:</u> Evaluar contenidos (control)  <u>Materiales:</u> Formulario de Google.</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40            Profesor(a): Jonathan J.            Asignatura: <b>CS. DE LA SALUD</b>  <u>Contenido:</u> Genética y Salud.  <u>Objetivo:</u> Realizar ejercicios 2da ley de Mendel.  <u>Materiales:</u> Video, PowerPoint, guía.</p>	 <p>Horario: 15:40 a 16:20            Profesor(a): Francisco P.            Asignatura: <b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>  <u>Contenido:</u> Medios de comunicación masivos: clasificación.  <u>Objetivo:</u> Evaluar oportunidades y riesgos de los medios masivos de comunicación y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática.  <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p><b>LENGUAJE</b>            Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00  <u>Contenido:</u> Técnicas narrativas contemporáneas.  <u>Objetivo:</u> Comprender el uso de las técnicas narrativas contemporáneas, a partir de un relato.  <u>Materiales:</u> Guía, video narrado.            Asignatura: <b>LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS.</b>  <u>Contenido:</u> Informe de investigación.  <u>Objetivo:</u> Revisar y reescribir trabajo de investigación.  <u>Materiales:</u> Ninguno.</p>
	 <p><b>COMPRENSIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 1</b>            Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 14:30 a 15:10  <u>Contenido:</u> Justicia, Memoria e Historia.  <u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.  <u>Materiales:</u> Guía de trabajo Memoria oficial en conmemoraciones.</p>			 <p>Horario: 12:30 a 13:00            Profesor(a): Cristian M.            Asignatura: <b>ED. FÍSICA</b>  <u>Contenido:</u> Deportes Alternativos/Colaborativos  <u>Objetivo:</u> Investigar y conocer aspectos técnicos y reglamentarios de los deportes alternativos.  <u>Material:</u> Sin Material.</p>

S.C.C



Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
	 <p><b>COMPRESIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 2</b>  Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:10 a 15:50.  <u>Contenido:</u> Revisión actividad de análisis: Justicia, Memoria e Historia.  <u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.  <u>Materiales:</u> Guía de trabajo Memoria oficial en conmemoraciones.</p>			 <p>Horario: 13:30 a 14:00  Profesor(a): Alejandra M.  Asignatura: <b>C. CURSO</b>  <u>Objetivos:</u> Conversar, apoyar, retroalimentar.</p>
	 <p>Horario: 16:00 a 16:40  Profesor(a): Elena P.  Asignatura: <b>ARTES VISUALES</b>  <u>Contenido:</u> Revisión trabajos de expresionismo abstracto- Entrega de pauta.  Intervención para abstracción lírica.  <u>Objetivo:</u> Entender las posibilidades del arte actual como medio de expresión.  <u>Materiales:</u> Experimentación con materiales diversos pictóricos.</p>			
				 <p>Horario: 17:00 a 17:40  Profesor(a): María José I.  Asignatura: <b>TALLER PRUEBA DE TRANSICIÓN DE MATEMÁTICA</b>  <u>Contenido:</u> Medidas de posición: cuartiles, deciles, percentiles. Diagrama de caja. Interpretación de gráficos y tablas.  <u>Objetivo:</u> Resolver problemas de la PDT.  <u>Materiales:</u> Revisión guía de ejercicios medidas de posición. Guía de ejercicios de tablas y gráficos estadísticos.</p>