





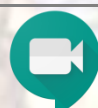

















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES PREKINDER

Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Iniciación a la lectura. <u>Objetivo:</u> Completar la palabra con la vocal que falta. <u>Materiales:</u> Lámina (Enviada por Educadora) Estuche</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Cuantificación. <u>Objetivo:</u> Escribir y calcular sustracciones al dictado. <u>Materiales:</u> Dictado formato 2. Lápiz Grafito.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Repaso colores. <u>Objetivo:</u> Reconocer colores en inglés Pintar Bandera Chilena. <u>Materiales:</u> Lunes 7 de septiembre será publicada en classroom hoja que ocuparemos en nuestra clase. Lápices de colores.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Comunicación oral. <u>Objetivo:</u> Disertaciones Comidas Típicas: -Calzón roto: Amparo Soto. - Empanada: Sebastián Toro. - Cazuela: Renata Galaz . - Porotos: Alexandra Sazo. <u>Materiales:</u> Powerpoint Disertaciones creado por las familias.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Comunicación oral. <u>Objetivo:</u> Disertaciones Comidas Típicas: -Sopaipillas: Julián Molina -Mote con Huesillo: Elleonora Barahona. - Kevin Cai: Charquicán. - Mariano: Asado. <u>Materiales:</u> Powerpoint Disertaciones creado por las familias.</p>
 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: TALLER <u>Contenido:</u> "Historia de la Bandera Chilena". <u>Objetivo:</u> Conocer historia de Bandera Chilena. Pintar Bandera Chilena. <u>Materiales:</u> Lámina Bandera Chilena. Témpera. Pincel o cotonitos.</p>	 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: TALLER <u>Contenido:</u> El copihue. <u>Objetivo:</u> Conocer Historia de Flor Nacional Copihue. Troquelar Copihue. <u>Materiales:</u> Video "La leyenda del copihue" Copihue marcado en cartulina- pincho.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Cristian M Asignatura: PSICOMOTRICIDAD <u>Contenido:</u> Yoga – Esquema Rítmico. <u>Objetivo:</u> Realizar movimientos de postura y relajación corporal. <u>Materiales:</u> Alfombra o colchoneta y pañuelo.</p>	 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: TALLER <u>Contenido:</u> Comunicación lenguaje oral. <u>Objetivo:</u> Escuchar y comentar cuento. <u>Materiales:</u> Cuento "Cosas que me gustan de mi familia". Cuaderno rojo- Estuche.</p>	 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: TALLER <u>Contenido:</u> Taller de cocina. <u>Objetivo:</u> Hacer sopaipillas. <u>Materiales:</u> Harina. Agua, Sal, Zapallo, Uslero</p>
















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES KINDER

Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Consonante M. <u>Objetivo:</u> Asociar fonema –grafema M (Imprenta). <u>Materiales:</u> Caligrafix Trazos y letras, páginas 101- 102-103, estuche (Recortes de elementos con que comiencen con la consonante M y recortes de letras M).</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Número 12. <u>Objetivo:</u> Identificar el número 12. <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números, páginas 123-124, estuche.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: PSICOMOTRICIDAD <u>Contenido:</u> Yoga – Esquema Rítmico. <u>Objetivo:</u> Realizar movimientos de postura y relajación corporal. <u>Materiales:</u> Alfombra o colchoneta y pañuelo.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Repaso colores. <u>Objetivo:</u> Reconocer colores en inglés Pintar Bandera Chilena. <u>Materiales:</u> Lunes 7 de septiembre será publicada en classroom hoja que ocuparemos en nuestra clase. Lápices de colores.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Escribir silabas directas. <u>Objetivo:</u> Lee y copia las silabas. <u>Materiales:</u> Caligrafix trazos y letras, páginas 104-105,106 estuche y tijeras.</p>
 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Consonante M. <u>Objetivo:</u> Asociar fonema –grafema M (Imprenta). <u>Materiales:</u> Caligrafix Trazos y letras, páginas 101- 102-103, estuche (Recortes de elementos con que comiencen con la consonante M y recortes de letras M).</p>	 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Número 12. <u>Objetivo:</u> Identificar el número 12. <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números, páginas 123-124, estuche.</p>		 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Número 13. <u>Objetivo:</u> Identificar el número 13. <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números, páginas 125 – 126, estuche.</p>	 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Escribir silabas directas. <u>Objetivo:</u> Lee y copia las silabas. <u>Materiales:</u> Caligrafix trazos y letras, páginas 104-105,106 estuche y tijeras.</p>
			 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Número 13. <u>Objetivo:</u> Identificar el número 13. <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números, páginas 125 – 126, estuche.</p>	















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 1° BÁSICO

Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<p>Consejo de Curso se realizará el viernes 11, solo por esta semana.</p>	 <p>Horario: 10:20 a 11:20 Profesor(a): Paz P. Asignatura: MATEMÁTICA Grupo 1 <u>Contenido:</u> Números hasta el 20. <u>Objetivo:</u> - Contar, leer y escribir números hasta el 20. <u>Materiales:</u> Libro de matemática y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Paz P. Asignatura: CS. NATURALES Grupo 1 <u>Contenido:</u> Animales nativos de nuestro país. <u>Objetivo:</u> Presentan trabajo sobre un animal nativo de Chile a sus compañeros (Evaluación sumativa). <u>Materiales:</u> Formato que los estudiantes escojan para la presentación.</p>	 <p>Horario: 10:20 a 11:20 Profesor(a): Paz P. Asignatura: HISTORIA Grupo 1 <u>Contenido:</u> Me ubico en el mapa de Chile. <u>Objetivo:</u> Ubicar en un mapa de Chile la capital del país. <u>Materiales:</u> Libro de historia y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Repaso de los contenidos vistos en la evaluación. <u>Objetivo:</u> Retroalimentación. Compartir con los alumnos el resultado de la evaluación pre-diagnóstica. <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápiz.</p>
 <p>Horario: 10:40 a 11:40 Profesor(a): Paz P. Asignatura: LENGUAJE Grupo 1 <u>Contenido:</u> "¿Dónde está güelita Queta? <u>Objetivo:</u> Evaluar libro de lectura mensual. <u>Materiales:</u> Hoja blanca Estuche,</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:10 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Expresión corporal, danzas tradicionales, juegos tradicionales. <u>Objetivo:</u> Crean secuencias de movimiento en respuesta a sonidos y ritmos. <u>Materiales:</u> Botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Acciones protectoras". <u>Objetivo:</u> Comentar situaciones de riesgo y protección. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:10 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: PSICOMOTRICIDAD <u>Contenido:</u> Razonamiento matemático y habilidades coordinativas sesión 2. <u>Objetivo:</u> Desarrollar procesos matemáticos a través del uso de material y movimientos físicos, que involucren sumas y restas en combinación con ejercicios físicos. <u>Materiales:</u> Vasos Plásticos o Conos de papel higiénico (5 unidades). Tapas de botella o similar (6 unidades) Pañuelo o similar.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Paz P. Asignatura: C. CURSO Fonda del primero básico" Actividad online con todo el curso para celebrar Fiestas Patrias.</p>
 <p>Horario: 17:00 a 18:00 Profesor(a): Paz P. Asignatura: LENGUAJE Grupo 2 <u>Contenido:</u> "¿Dónde está güelita Queta? <u>Objetivo:</u> Evaluar libro de lectura mensual. <u>Materiales:</u> Hoja blanca</p>	 <p>Horario: 17:00 a 18:00 Profesor(a): Paz P. Asignatura: MATEMÁTICA Grupo 2 <u>Contenido:</u> Números hasta el 20. <u>Objetivo:</u> - Contar, leer y escribir</p>	 <p>Horario: 17:00 a 18:00 Profesor(a): Paz P. Asignatura: CS. NATURALES Grupo 2 <u>Contenido:</u> Animales nativos de nuestro país. <u>Objetivo:</u></p>	 <p>Horario: 17:00 a 18:00 Profesor(a): Paz P. Asignatura: HISTORIA Grupo 2 <u>Contenido:</u> Me ubico en el mapa de Chile. <u>Objetivo:</u></p>	

Estuche,	números hasta el 20. <u>Materiales:</u> Libro de matemática y cuaderno.	Presentan trabajo sobre un animal nativo de Chile a sus compañeros (Evaluación sumativa). <u>Materiales:</u> Formato que los estudiantes escojan para la presentación.	Ubicar en un mapa de Chile la capital del país. <u>Materiales:</u> Libro de historia y cuaderno.	




















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 2° BÁSICO

Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Animales nativos. <u>Objetivo:</u> Reconocer animales nativos de Chile. <u>Materiales:</u> Libro SM 104 Cuaderno de ciencias.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA de lana, botella de agua para beber. <u>Contenido:</u> Expresión corporal y ritmo. Juegos tradicionales. <u>Objetivo:</u> Identificar una variedad de juegos tradicionales que pueden incorporar a su vida diaria. <u>Materiales:</u> Botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Pueblos originarios. <u>Objetivo:</u> Reconocer características de los pueblos originarios de la zona central. <u>Materiales:</u> Libro SM 82 Cuaderno de historia.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Geometría. <u>Objetivo:</u> Describir la posición en relación a sí mismos. <u>Materiales:</u> Libro SM 48.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Bárbara P. Asignatura: C. CURSO <u>Contenido:</u> Convivencia. <u>Objetivo:</u> Celebrar Fiestas Patrias.</p>
 <p>Horario: 11:40 a 12:40 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Animales nativos <u>Objetivo:</u> Reconocer animales nativos de Chile. <u>Materiales:</u> Libro SM 104 Cuaderno de ciencias.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Tipos de textos. <u>Objetivo:</u> Reconocer las partes del afiche. <u>Materiales:</u> Libro SM 118.</p>	 <p>Horario: 12: 10 a 13:10 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Pueblos originarios. <u>Objetivo:</u> Reconocer características de los pueblos originarios de la zona central. <u>Materiales:</u> Libro SM 82 Cuaderno de historia.</p>	 <p>Horario: 12: 10 a 13:10 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Geometría <u>Objetivo:</u> Describir la posición en relación a sí mismos. <u>Materiales:</u> Libro SM 48.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Repaso preposiciones de lugar: IN-ON-UNDER. <u>Objetivo:</u> Repasar preposiciones de lugar: IN-ON-UNDER. <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápiz.</p>
	 <p>Horario: 12: 10 a 13:10 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Tipos de textos. <u>Objetivo:</u> Reconocer las partes del afiche. <u>Materiales:</u> Libro SM 118.</p>	 <p>Horario: 15:40 a 16:10 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Conductas saludables". <u>Objetivo:</u> Representar acciones de una buena alimentación". <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>		
14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	HORA 15 a 16 pm/ 16 a 17 pm <u>Objetivo:</u> Retroalimentación de las guías enviadas vía plataformas y correo.



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 3° BÁSICO

Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
 <p>CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>
 <p>Horario: 15:30 a 16:10 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: CONSEJO DE CURSO. Explicar plan de trabajo de la semana.</p>	 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> División. <u>Objetivo:</u> Representar y resolver divisiones como reparto equitativo. <u>Materiales:</u> Texto Sm.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenidos:</u> Danza Folclórica. Desplazamientos coreográficos. Juegos típicos. <u>Objetivo:</u> Ejecutar una danza folclórica. <u>Materiales:</u> Botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Artículo informativo. <u>Objetivo:</u> Conocer la estructura y propósito de los artículos informativos. <u>Materiales:</u> Texto Sm.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Abraham, el padre de la fe" <u>Objetivo:</u> Elaborar línea de tiempo. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
 <p>CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Repaso de los contenidos vistos en la evaluación. <u>Objetivo:</u> Retroalimentación. Compartir con los alumnos el resultado de la evaluación pre-diagnóstica. <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápiz.</p>	 <p>CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> La importancia de cuidar el medio ambiente. <u>Objetivo:</u> Valorar los usos que se pueden dar en nuestros desperdicios para minimizar la cantidad de basura que tiramos, a través de la confección de objetos. <u>Materiales:</u> Materiales libres desechables.</p>
		 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Las zonas climáticas. <u>Objetivo:</u> Conocer y explicar las diferencias de los distintos paisajes de las zonas climáticas. (Paisajes fríos). <u>Materiales:</u> Texto Sm y cuaderno.</p>		 <p>CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>



CLAUDIO DÍAZ












17:00 a 18:00 horas

Dudas e instrucciones a través de la plataforma.
Revisión y respuesta a correos.



















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 4° BÁSICO

Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 10:30 a 11:10 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivos:</u> Instrucciones generales. Retroalimentación colectiva.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenidos:</u> Danza Folclórica, coreografía. Juegos típicos. <u>Objetivo:</u> Ejecutar una danza folclórica. <u>Materiales:</u> Botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Corrección prueba pre-diagnóstico <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos. <u>Materiales:</u> Quizizz</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Repaso Verbo to be y vocabulario sobre ocupaciones. <u>Objetivo:</u> Repasar Verbo to be y vocabulario sobre ocupaciones. <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápiz.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> artículos informativos. <u>Objetivo:</u> Leer y comprender artículos informativos. <u>Materiales:</u> Libro de Lenguaje.</p>
	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> sismos, tsunamis, erupciones volcánicas. <u>Objetivo:</u> Explicar cambios en la superficie de la Tierra. <u>Materiales:</u> Libro de Ciencias.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Patrones numéricos. <u>Objetivo:</u> Identificar y describir patrones numéricos. <u>Materiales:</u> Cuaderno y libro de Matemática.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Civilización maya. <u>Objetivo:</u> Conocer características de la civilización maya. <u>Materiales:</u> Libro de Historia.</p>	
<p>12:00 horas Subir Material de apoyo y actividades a plataforma classroom.</p>	<p>12:00 horas Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>
 <p>Horario: 15:30 a 16:10 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: TALLER REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Operatoria. <u>Objetivo:</u> Reforzar operatoria y resolución de problemas. <u>Materiales:</u> Cuadernillo y Cuaderno de Matemática.</p>		 <p>Horario: 17:00 a 17:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "La misión de los apóstoles de Jesús". <u>Objetivo:</u> Ubicar misión en mapa. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Retroalimentación Prueba pre diagnóstica Revisión trabajo: Arte Popular chileno. 2da parte. <u>Objetivo:</u> Conocer manifestaciones de la gráfica popular chilena. <u>Materiales:</u> Cuaderno, papel, tempera.</p>	













HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 5° BÁSICO

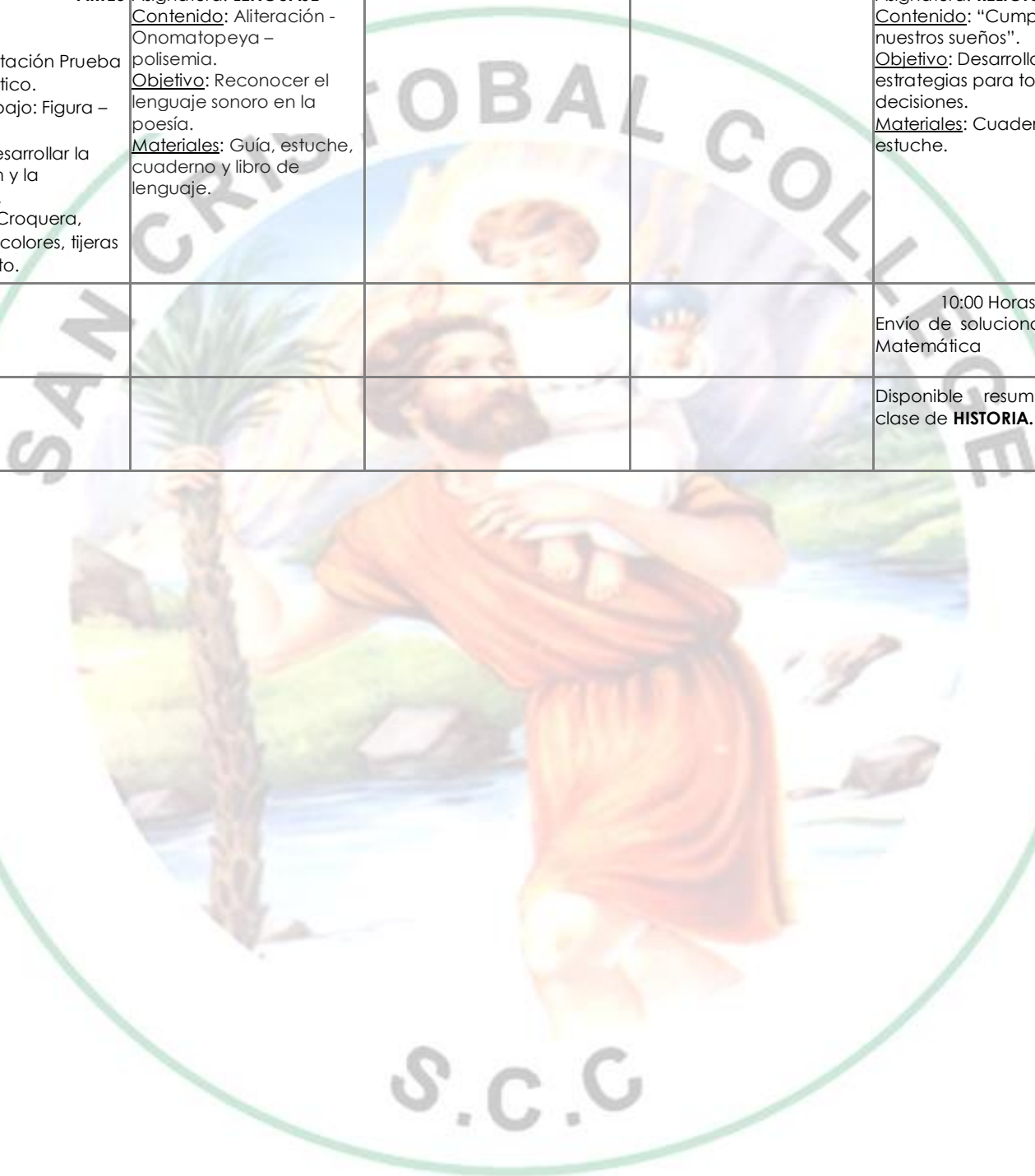
Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Repaso de contenidos evaluados. En pre diagnóstico. <u>Objetivo:</u> <ul style="list-style-type: none"> Leer y comprender texto en inglés. Responder de acuerdo a texto. <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápices.</p>	 <p>Horario: 09:30 a 10:00 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Corrección prueba pre-diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos. <u>Materiales:</u> Quizizz</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Danzas tradicionales. Contexto cultural. <u>Objetivo:</u> Ejecutan una secuencia coreográfica de una danza folclórica nacional. <u>Materiales:</u> Botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): María José Iturriaga. Asignatura: TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Plano cartesiano. <u>Objetivo:</u> Representar puntos en el plano cartesiano. <u>Materiales:</u> cuaderno y estuche.</p>
 <p>EVALUACIÓN ONLINE LENGUAJE Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. <u>Contenido:</u> Prueba online lectura "El fabricante de sueños". <u>Objetivo:</u> Leer comprensivamente textos literarios, para enriquecer la visión de mundo. <u>Materiales:</u> Formulario.</p>	 <p>Horario: 16:00 a 16:30 Profesor(a): Romina F. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Plano cartesiano <u>Objetivo:</u> Identificar y ubicar puntos en el plano cartesiano <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: 17:10 a 18:10 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Corrección prueba pre diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos evaluados. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz,</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> control viernes 11 de septiembre. <ul style="list-style-type: none"> sistema digestivo. sistema respiratorio. sistema circulatorio. <u>Observación:</u> nutrientes, pirámide alimentaria y todo lo relacionado con la energía no entra. <u>Objetivo:</u> desarrollar control. <u>Materiales:</u> Control vía classroom.</p>

Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
	 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA Las Brujas De Roald Dahl El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA. Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.</p>			 <p>EVALUACIÓN ONLINE ARTES VISUALES Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. <u>Contenido:</u> Evaluación de contenidos vistos a la fecha, publicados el 16 de agosto. <u>Objetivo:</u> Aplicación evaluación pre-diagnóstica. <u>Materiales:</u> Formulario.</p>
				 <p>Horario: 17:30 a 18:00 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Cada persona un mundo por descubrir". <u>Objetivo:</u> Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
				<p>10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática</p>
				<p>Disponible resumen de clase de HISTORIA</p>

HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 6° BÁSICO












Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Danzas tradicionales. Danza, folclore. <u>Objetivo:</u> Ejecutar una danza folclórica nacional. <u>Materiales:</u> botellas de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Repaso contenidos evaluados en pre diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Comprender uso tiempo presente continuo en inglés. <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápices.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:30 Profesor(a): Patricio P Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Corrección prueba pre-diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos. <u>Materiales:</u> Quizizz</p>	 <p>Horario: 14:30 a 15:30 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Corrección prueba pre diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos evaluados. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz.</p>	 <p>Horario: 12: 00 a 12:40 Profesor(a): María José Iturriaga. Asignatura: TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Ecuaciones. <u>Objetivo:</u> Resolver ecuaciones. <u>Materiales:</u> cuaderno y estuche.</p>
 <p>Horario: 15:00 a 15:30 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Ecuaciones. <u>Objetivo:</u> Recordar concepto de ecuación. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA Súper Tata v/s Mr. Vil El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA. Horario sugerido: Desde las 16:00 horas.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u>Efecto invernadero. <u>Objetivo:</u> identificar los gases que provocan el efecto invernadero. <u>Materiales:</u> Video powerpoint. en classroom.</p>


Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Retroalimentación Prueba pre diagnóstico. Revisión trabajo: Figura – fondo. <u>Objetivo:</u> Desarrollar la imaginación y la creatividad. <u>Materiales:</u> Croquera, papeles de colores, tijeras y pegamento.</p>	 <p>Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Aliteración - Onomatopeya – polisemia. <u>Objetivo:</u> Reconocer el lenguaje sonoro en la poesía. <u>Materiales:</u> Guía, estuche, cuaderno y libro de lenguaje.</p>			 <p>Horario: 15: 30 a 16:00 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Cumplamos nuestros sueños". <u>Objetivo:</u> Desarrollar estrategias para tomar decisiones. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
				10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática
				Disponible resumen de clase de HISTORIA .





HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 7° BÁSICO













Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Folclor. Baile folclórico nacional. Contexto cultural. <u>Objetivo:</u> Aplicar las habilidades motrices y coordinativas en un baile folclórico nacional. <u>Materiales:</u> Botellas de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 12:10 a 12:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:00 Profesor(a): Patricio P Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Corrección prueba pre-diagnóstico <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos. <u>Materiales:</u> Quizizz</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Álgebra. <u>Objetivo:</u> Recordar lenguaje algebraico. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Efectos de los microorganismos en la salud humana. <u>Objetivo:</u> identificar microorganismos que son benéficos para la salud humana. <u>Materiales:</u> Video y powerpoint en classroom.</p>
 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA Cupido es un murciélago De María Fernanda Heredia Horario sugerido: Desde las 15:00 horas. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Retroalimentación Prueba pre diagnóstico. Revisión trabajo: Escultura. <u>Objetivo:</u> Experimentar y expresar por medio de materiales de reciclado formas volumétricas abstractas. <u>Materiales:</u> Reciclado de materiales, botellas desechables, cartones, telas, etc.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Retroalimentación de contenidos evaluados en pre diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Compartir con los alumnos el resultado de la evaluación pre-diagnóstica. <u>Materiales:</u> lápices, cuaderno inglés.</p>	 <p>Horario: 15:50 a 16:50 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Corrección prueba pre diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos evaluados. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz.</p>	 <p>Horario: 16:30 a 17:00 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Cambios y más cambios". <u>Objetivo:</u> Fortalecer la construcción de la identidad. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
		 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>		10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática.

Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
		 <p>Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Asignatura: LENGUAJE Contenido: Hablante lírico - temple de ánimo - motivo lírico - romances y décimas. Objetivo: Identificar la importancia de la décima en la poesía popular. Materiales: Cuaderno, estuche, guía de lenguaje y libro.</p>		<p>Disponible resumen de clase de HISTORIA</p>



















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 8° BÁSICO















Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 13:20 a 14:20 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Corrección prueba pre diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos evaluados. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Zingara P. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Función afín. <u>Objetivo:</u> Conocer función afín. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: 11:00 A 11:30 Profesor(a): Cathy Castillo Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Puro power" <u>Objetivo:</u> Fortalecer una autoimagen positiva. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 11:00 horas. Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Folclor. Danza folclórica nacional. Contexto cultural. <u>Objetivo:</u> Conocer e interpretar la danza nacional. <u>Materiales:</u> 1 pañuelo.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Sistema digestivo. <u>Objetivo:</u> identificar las funciones de las diferentes estructuras del sistema digestivo. <u>Materiales:</u> Video y powerpoint en classroom.</p>
	 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA Francisca yo te amo De José Luis Rosasco</p> <p>Horario sugerido: Desde las 16:00 horas. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Corrección prueba pre-diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos. <u>Materiales:</u> Quizizz.</p>	 <p>Horario: 12:00 A 12:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Repaso de contenidos evaluados en pre diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Comprender, diferenciar el uso de presente simple y continuo en inglés. <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápiz.</p>	 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>
		 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Retroalimentación Prueba pre diagnóstico. Revisión trabajo Vivienda. Estructura y materiales. <u>Objetivo:</u> Experimentar y expresar por medio de materiales de reciclado formas volumétricas abstractas. <u>Materiales:</u> Croquera, cartón, palos de helado, etc.</p>	 <p>Horario: 17:00 a 17:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación. Varios.</p>	 <p>Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Actitudes enunciativas - lenguaje figurado. <u>Objetivo:</u> Interpretar el lenguaje figurado de la poesía. <u>Materiales:</u> cuaderno, estuche, guía de lenguaje y libro.</p>
				Disponible resumen de clase de HISTORIA
				10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática

HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 1° MEDIO

Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Unidad 3: Sports. <u>Objetivo:</u> repaso Uso del pasado simple. <u>Materiales:</u> Actividad de página 32 libro.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 10:00 Profesor(a): Miguel H. Asignatura: CS. FÍSICA <u>Contenido:</u> Formación de imágenes en lentes convergentes y divergentes <u>Objetivo:</u> Identifican imágenes virtuales y reales. <u>Materiales:</u> PPT y Simulador PHET.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): María José I. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenidos:</u> Ecuaciones lineales. <u>Objetivo:</u> Reforzar contenidos de ecuaciones. <u>Materiales:</u> Guía de ejercicios (Google Jamboard)</p>	 <p>TALLER DE HISTORIA Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 09:40 a 10:20 horas. <u>Contenido:</u> Territorio Chile, siglo XIX: delimitación de las fronteras. <u>Objetivo:</u> Describir los procesos de exploración y reconocimiento del territorio que impulsó el Estado para caracterizar su población, organizar su administración y delimitar sus fronteras. <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:30 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Revisión evaluación pre-diagnostica. <u>Objetivo:</u> Analizar los contenidos y habilidades trabajadas en la evaluación. <u>Material:</u> Formulario de Google.</p>
 <p>LENGUAJE Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 <u>Contenido:</u> Lectura complementaria. <u>Objetivo:</u> Preparar la lectura domiciliaria. <u>Materiales:</u> Ninguno Evaluación "Harry Potter y la piedra Filosofal". Avanzar lectura.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE QUÍMICA Horario: 13:00 a 14:00 Profesor(a): Francisco O. <u>Contenidos:</u> - Configuración electrónica. - Configuración electrónica abreviada. - Electrón diferencial y electrón de valencia. - Estructura de Lewis de elementos y compuestos. <u>Objetivo:</u> Evaluar contenidos (control) <u>Materiales:</u> Formulario de google</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:00 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Corrección prueba pre-diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos. <u>Materiales:</u> Quizizz.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Jonathan J. Asignatura: CS. BIOLOGÍA <u>Contenido:</u> Organismos, ambiente y sus Interacciones. <u>Objetivo:</u> Analizar Ciclo del Carbono y del Agua. <u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE LENGUAJE Horario: 13:00 a 14:20 <u>Contenido:</u> Lectura complementaria. <u>Objetivo:</u> Evaluar la lectura domiciliaria. <u>Materiales:</u> Formulario Evaluación "Harry Potter y la piedra Filosofal".</p>











Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 15:10 a 16:10 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Corrección prueba pre diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos evaluados. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz.</p>			 <p>AVANZAR EN TRABAJO DE ARTES VISUALES Horario sugerido: Desde las 16:00 horas. <u>Contenido:</u> Retroalimentación Prueba pre diagnóstico Revisión trabajo punto de fuga. Habitación con 1 punto de fuga. Parte 2 <u>Objetivo:</u> Comprender conceptos de espacialidad y representación arquitectónica. <u>Materiales:</u> Guía. Croquera. Regla. Lápices de colores.</p>	
 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA Harry Potter y la piedra Filosofal. J. K. Rowling</p> <p>Horario sugerido: Desde las 15:00 horas. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del Classroom del CRA.</p>			 <p>Horario: 16:40 a 17:10 Profesor(a): Elena P. Asignatura: C. CURSO. <u>Contenido:</u> Socialización. <u>Objetivo:</u> Tener espacio de conversación y recibir información.</p>	








HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 2° MEDIO

Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
 <p>LENGUAJE</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00</p> <p><u>Contenido:</u> Lectura complementaria</p> <p><u>Objetivo:</u> Preparar la lectura domiciliaria</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno.</p> <p>Evaluación "Harry Potter y la cámara secreta"</p> <p>Avanzar lectura</p>	 <p>HISTORIA</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 09:00 a 09:40 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Panorama en Chile durante el período de entreguerras.</p> <p><u>Objetivo:</u> Evaluar las principales características políticas, económicas, sociales y culturales del período entreguerras.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT</p>	 <p>Horario: 11:00 A 11:40</p> <p>Profesor(a): María José I.</p> <p>Asignatura: MATEMÁTICA</p> <p><u>Contenido:</u> Discriminante de una ecuación cuadrática.</p> <p><u>Objetivo:</u> Reconocer y aplicar discriminante de ecuaciones cuadráticas.</p> <p><u>Materiales:</u> Guía</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:40</p> <p>Profesor(a): Francisco C.</p> <p>Asignatura: HISTORIA</p> <p><u>Contenido:</u> Panorama en Chile durante el período de entreguerras.</p> <p><u>Objetivo:</u> Evaluar las principales características políticas, económicas, sociales y culturales del período entreguerras.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:00</p> <p>Profesor(a): Cristian M.</p> <p>Asignatura: ED. FÍSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Revisión evaluación pre-diagnóstica</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar los contenidos y habilidades trabajadas en la evaluación.</p> <p><u>Material:</u> Formulario de Google.</p>
 <p>Horario: 12:00 a 12:30</p> <p>Profesor(a): Cristian M.</p> <p>Asignatura: C. CURSO</p> <p><u>Contenido:</u> Proceso Evaluativo 2020.</p> <p><u>Objetivo:</u> Aclarar dudas, proceso pedagógico en curso.</p> <p><u>Material:</u> Plataforma Web.</p>	 <p>Horario: 10:10 a 11:10</p> <p>Profesor(a): Miguel H.</p> <p>Asignatura: CS. FÍSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Impulso y momento lineal</p> <p>Conservación del momento lineal. Choques.</p> <p><u>Objetivo:</u> Realizan aplicaciones del impulso y la variación del momento lineal. Identifican que el momento lineal se conserva.</p> <p><u>Materiales:</u> PPT.</p>	 <p>MÚSICA</p> <p>Horario sugerido: Desde las 11:30.</p> <p><u>Contenido:</u> Corrección prueba pre-diagnóstico.</p> <p><u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos.</p> <p><u>Materiales:</u> Quizizz.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): Jonathan J.</p> <p>Asignatura: CS. BIOLOGÍA</p> <p><u>Contenido:</u> Coordinación y Regulación.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar características de glándulas Endocrinas.</p> <p><u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE LENGUAJE</p> <p>Horario: 13:00 a 14:20</p> <p><u>Contenido:</u> Lectura complementaria.</p> <p><u>Objetivo:</u> Evaluar la lectura domiciliaria.</p> <p><u>Materiales:</u> Formulario Evaluación "Harry Potter y la cámara secreta".</p>
 <p>Horario: 13:00 a 13:40</p> <p>Profesor(a): Miss Alejandra</p> <p>Asignatura: INGLÉS</p> <p><u>Contenido:</u> Introducción a nueva unidad.</p> <p>Unidad n°3: volunteer.</p> <p><u>Objetivo:</u> Conocer vocabulario acerca de sentimientos "Feelings and emotions".</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE QUÍMICA</p> <p>Horario: 13:00 a 14:00</p> <p>Profesor(a): Francisco O.</p> <p><u>Contenidos:</u> Relación entre masa, masa molar y cantidad de sustancia (ecuación que relaciona tales variables). Gases ideales. soluciones químicas. concentración molar (molaridad).</p> <p><u>Objetivo:</u> Evaluar contenidos (control)</p> <p><u>Materiales:</u> Formulario de google</p>	 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA</p> <p>Harry Potter y la cámara secreta.</p> <p>J. K. Rowling</p> <p>Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.</p> <p>El archivo .pdf del libro puede ser descargado del Classroom del CRA.</p>		 <p>AVANZAR EN TRABAJO DE ARTES VISUALES</p> <p>Horario sugerido: Desde las 16:00 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Retroalimentación Prueba pre diagnóstico. Revisión trabajo cronología figura humana.</p> <p><u>Objetivo:</u> Conocer las distintas formas de representar la figura humana a lo largo de la historia.</p> <p><u>Materiales:</u> Guía de trabajo. Croquera. Lápices de colores.</p>



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 3º MEDIO











Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
 <p>LENGUAJE</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00</p> <p><u>Contenido:</u> Lectura complementaria</p> <p><u>Objetivo:</u> Preparar la lectura domiciliaria</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno</p> <p>Evaluación "Don Quijote de la Mancha" capítulos 1 AL 21 "</p> <p>Avanzar lectura</p>	 <p>ED. CIUDADANA</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 10:20 a 11:00 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Sistema judicial en Chile. Reforma procesal penal y competencias de los tribunales.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 10:45 a 11:25</p> <p>Profesor(a): Alex G.</p> <p>Asignatura: FILOSOFÍA</p> <p><u>Contenido:</u> Radicalidad del pensamiento filosófico. "Ir a las cosas mismas".</p> <p><u>Objetivo:</u> Comprender el planteamiento de la fenomenología de observar las cosas mismas</p> <p><u>Materiales:</u> Libro de texto. Navegador.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 10:00</p> <p>Profesor(a): Miguel H.</p> <p>Asignatura: CS. FÍSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Presión, densidad, densidad relativa, peso y peso específico.</p> <p>Presión hidrostática.</p> <p><u>Objetivo:</u> Reconocen el concepto de presión hidrostática.</p> <p>Identifican cómo varía la presión con la profundidad en un fluido y con su altura.</p> <p><u>Materiales:</u> PPT.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE COMPRENSIÓN HISTÓRICA-ELECTIVOS 1 Y 2</p> <p>Horario: 10:00 a 10:40</p> <p>Profesor(a): Francisco P.</p> <p>Asignatura:</p> <p><u>Contenido:</u> Prueba pre diagnóstico: Características de la memoria en Chile, memoria documental, historia reciente e historia oral (1970-1990).</p> <p><u>Objetivo:</u> Evaluar los principales elementos de la Memoria y la Historia reciente en Chile.</p> <p><u>Materiales:</u> Formulario Preguntas de Alternativas (selección única y múltiple).</p>
 <p>Horario: 15:00 a 15:40</p> <p>Profesor(a): Elena P.</p> <p>Asignatura: ARTES VISUALES</p> <p><u>Contenido:</u> Retroalimentación Prueba pre diagnóstico. Revisión Vivienda unifamiliar cultural.</p> <p><u>Objetivo:</u> Conocer las principales manifestaciones de la arquitectura en la cultura occidental.</p> <p><u>Materiales:</u> Croquera Lápiz grafito. Tiralíneas o lápiz pasta.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): Jonathan J.</p> <p>Asignatura: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA.</p> <p><u>Contenido:</u> Riesgos socionaturales en nuestros territorios.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local.</p> <p><u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>MÚSICA</p> <p>Horario sugerido: Desde las 11:30.</p> <p><u>Contenido:</u> Corrección prueba pre-diagnóstico.</p> <p><u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos.</p> <p><u>Materiales:</u> Quizizz.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</p> <p>Horario: 10:10 a 10:50</p> <p>Profesor(a): María José</p> <p><u>Contenido:</u> Sucesiones cuadráticas, progresiones aritméticas y geométricas, sucesiones racionales, estudio de monotonía y convergencia. Sucesiones acotadas.</p> <p><u>Objetivo:</u> Aplicar Evaluación Pre-diagnóstica.</p> <p><u>Materiales:</u> Formulario de Google.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30</p> <p>Profesor(a): Cristian M.</p> <p>Asignatura: ED. FÍSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Revisión evaluación pre-diagnóstica.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar los contenidos y habilidades trabajadas en la evaluación.</p> <p><u>Material:</u> Formulario de Google.</p>









Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): María José I. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Revisión de comunicado sobre evaluación y promoción.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Unit 3: blockbuster. <u>Objetivo:</u> Reconocer uso y diferencia de tiempos presents en inglés. <u>Materiales:</u> Ninguno.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): María José I Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Interés compuesto como aplicación de la función exponencial. <u>Objetivo:</u> Resolver problemas de interés compuesto. <u>Materiales:</u> Guía de ejercicios de interés compuesto.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Francisco P. Asignatura: EDUCACIÓN CIUDADANA <u>Contenido:</u> Sistema judicial en Chile. Reforma procesal penal y competencias de los tribunales. <u>Objetivo:</u> Analizar los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial. <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE LENGUAJE Horario: 13:30 a 14:50 <u>Contenido:</u> Lectura complementaria. <u>Objetivo:</u> Evaluar la lectura domiciliaria. <u>Materiales:</u> Formulario Evaluación "Don Quijote de la Mancha", capítulos 1 a 21.</p>
	 <p>EVALUACIÓN ONLINE QUÍMICA Horario 13:00 a 14:00 Profesor(a): Francisco O. <u>Contenidos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Alcoholes, propiedades y nomenclatura. - Éteres, propiedades y nomenclatura. - Cetonas y aldehídos, propiedades y nomenclatura. <u>Objetivo:</u> Evaluar contenidos (control) <u>Materiales:</u> Formulario de Google.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE CS. DE LA SALUD Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Jonathan J. <u>Contenidos:</u> Genética y Salud. <u>Objetivo:</u> Aplicar Evaluación Pre-diagnóstica. <u>Materiales:</u> Formulario de Google.</p>		

S.C.C



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 4º MEDIO

Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 11:00 A 11:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Unit 3: reading the signs <u>Objetivo:</u> Conocer use de "reported speech" Materiales: Actividad disponible en página 35 del texto de estudio.</p>	 <p>ED. CIUDADANA Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 11:00 a 11:40 horas. <u>Contenido:</u> Proceso de cambio constitucional en Chile. <u>Objetivo:</u> Evaluar las características y funcionamiento de la institucionalidad democrática. Materiales: Infografías y contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 09:45 a 10:25 Profesor(a): Alex G. Asignatura: FILOSOFÍA <u>Contenido:</u> Filosofía y olfato. <u>Objetivo:</u> Reflexión sobre valoración de otras personas a partir del olfato. Materiales: Texto "La nariz del odio" (Classroom).</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES Horario: 10:10 a 10:50 Profesor(a): María José <u>Contenido:</u> sucesiones cuadráticas, progresiones aritméticas y geométricas, sucesiones racionales, estudio de monotonía y convergencia. Sucesiones acotadas. <u>Objetivo:</u> Aplicar Evaluación Pre-diagnóstica. Materiales: Formulario de Google.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE COMPRENSIÓN HISTÓRICA-ELECTIVOS 1 Y 2 Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Francisco P. Asignatura: <u>Contenido:</u> Prueba pre diagnóstico: Características de la memoria en Chile, memoria documental, historia reciente e historia oral (1970-1990). <u>Objetivo:</u> Evaluar los principales elementos de la Memoria y la Historia reciente en Chile. Materiales: Formulario Preguntas de Alternativas (selección única y múltiple).</p>
 <p>LENGUAJE Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 <u>Contenido:</u> Lectura complementaria <u>Objetivo:</u> Preparar la lectura domiciliaria Materiales: Ninguno Evaluación "Niebla" Avanzar lectura</p>	 <p>Horario: 12:00 a 13:00 Profesor(a): Miguel A. Asignatura: FÍSICA <u>Contenido:</u> Imanes, campos magnéticos y cargas eléctricas. Ley de la mano derecha. <u>Objetivo:</u> Identifican el campo magnético producido por imanes temporales e imanes permanentes. Identifican el experimento de Oersted. Reconocen el concepto de campo magnético. Identifican la relación entre fuerza, campo magnético y velocidad de una carga eléctrica. Materiales: PPT.</p>	 <p>MÚSICA Horario sugerido: Desde las 11:30. <u>Contenido:</u> Corrección prueba pre-diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Retroalimentar contenidos. Materiales: Quizizz.</p>	 <p>Horario: 13:10 a 13:50 Profesor(a): María José I. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Problemas de inecuaciones. <u>Objetivo:</u> Reforzar contenidos considerados en el pre-diagnóstico. Materiales: Guía de ejercicios de problemas de inecuaciones.</p>	 <p>Horario: 12:30 a 13:00 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Revisión evaluación pre-diagnóstica <u>Objetivo:</u> Analizar los contenidos y habilidades trabajadas en la evaluación Material: Formulario de Google.</p>

Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Jonathan J. Asignatura: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA <u>Contenido:</u> Cambio climático como desafío urgente. <u>Objetivo:</u> Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos. <u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE QUÍMICA Horario: 13:00 a 14:00 Profesor(a): Francisco O. <u>Contenidos:</u> - Energía nuclear, radiactividad, tipos de radiaciones (alfa, beta y gamma). - Fusión y fisión nuclear, periodo de semidesintegración. - Estados de oxidación. <u>Objetivo:</u> Evaluar contenidos (control) <u>Materiales:</u> Formulario de Google.</p>	 <p>EVALUACIÓN ONLINE CS. DE LA SALUD Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Jonathan J. <u>Contenidos:</u> Genética y Salud. <u>Objetivo:</u> Aplicar Evaluación Pre-diagnóstica. <u>Materiales:</u> Formulario de Google.</p>	 <p>Horario: 15:40 a 16:20 Profesor(a): Francisco P. Asignatura: EDUCACIÓN CIUDADANA <u>Contenido:</u> Revisión formulario de evaluación pre diagnóstica. <u>Actividad:</u> Procesos de cambio de constitución. <u>Objetivo:</u> Evaluar las características y funcionamiento de la institucionalidad democrática. <u>Materiales:</u> Formulario de evaluación.</p>	 <p>Horario: 13:30 a 14:00 Profesor(a): Alejandra M. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivos:</u> Conversar, apoyar, retroalimentar.</p>
	 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Retroalimentación prueba. Revisión trabajos arte abstracto. <u>Objetivo:</u> Entender las posibilidades del arte actual como medio de expresión y como reflejo de la sociedad. <u>Materiales:</u> Croquera, lápices de colores, scriptos, pasteles, etc.</p>			 <p>EVALUACIÓN ONLINE LENGUAJE Horario: 14:00 a 15:20 <u>Contenido:</u> Lectura complementaria. <u>Objetivo:</u> Evaluar la lectura domiciliaria. <u>Materiales:</u> Formulario Evaluación "Niebla".</p>
				 <p>Horario: 17:00 a 17:40 Profesor(a): María José I. Asignatura: TALLER PRUEBA DE TRANSICIÓN DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Medidas de posición: cuartiles, deciles, percentiles. Diagrama de caja. <u>Objetivo:</u> Resolver problemas de la PDT. <u>Materiales:</u> Guía de ejercicios medidas de posición.</p>