



Santiago, 17 de agosto de 2020

Estimada comunidad San Cristobalina:

Informo, por medio de la presente, la organización de aplicación de las evaluaciones pre diagnósticas a aplicar las siguientes semanas:

* 24 al 28 de agosto: aplicación de evaluaciones científico humanistas (Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales, Historia, Inglés, Física, Química, Biología).

* 31 de agosto a 4 de septiembre: aplicación de evaluaciones de Religión y área artística (Música, Artes Visuales, Educación Física).

Las próximas evaluaciones de Educación Física, considerarán la participación activa en las clases que se realicen a partir de esta fecha.

* 7 al 11 de septiembre se aplicará evaluaciones correspondientes a electivos en tercero y cuarto medio (Ciencias para la salud, Lectura y escritura especializada, Comprensión Histórica, Límites, derivadas e integrales). Los contenidos a evaluar en éstas asignaturas, estarán disponibles en la plataforma la semana del 24 de agosto.

Deseándoles una buena semana se despide atentamente,

Claudia Silva D.

Jefa Técnica

S.C.C



CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO PRE KINDER











Fecha	Alumnos a Evaluar	
24-08-2020	12:00 Elleonora Barahona Amparo Soto Kevin Cai Alexandra Sazo	18:00 Mariano Soto Sebastián Toro Julián Molina Renata Galaz

Instrumento de evaluación: Láminas

Ámbito	Aprendizaje esperado	Indicador	Logrado	M/ logrado	P/ lograr
Comunicación/ iniciación a la lectura.	-Reconocer que las palabras están conformadas por sílabas.	Nombra cantidad de sílabas .			
	-Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas.	Nombra vocal .			
		Dice elemento con vocal inicial .			
		Lee diptongos.			
Comunicación/ iniciación a la escritura .	-Representar gráficamente mensajes simples.	Escribe su nombre.			
Relación lógico matemático y cuantificación/ Razonamiento lógico matemático	-Identificar atributos de sencillos patrones al reproducir secuencias de dos elementos diferentes.	Dice qué elemento sigue en la secuencia.			
Relación lógico matemático y cuantificación/ Cuantificación.	-Reconocer los números del 1 al 10.	Nombra el número correspondiente.			
	-Emplear los números para completar secuencias numéricas	Completa secuencia numérica.			
	Representar gráficamente cantidad y número.	Escribe número y cantidad.			
	-Resolver problemas simples de adición	Indica resultado de adición.			
	-Resolver problemas simples de sustracción.	Indica resultado de Sustracción.			



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES PREKINDER

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Iniciación a la lecto escritura. <u>Objetivo:</u> Leer diptongos . Transcribir Diptongos <u>Materiales:</u> Láminas de Diptongos (mostrada por la Educadora). Cuaderno azul. Estuche.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Cuantificación <u>Objetivo:</u> Clasificar según forma y color. <u>Materiales:</u> Caligrafix lógica y número, página 59.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> unit 2; my body and I <u>Objetivo:</u> Repaso contenidos previos: Numbers 1-5 <u>Materiales:</u> hoja y lápices</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Iniciación a la escritura. <u>Objetivo:</u> Escribir diptongos al dictado. <u>Materiales:</u> Hoja dictado Lápiz grafito.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Cuantificación. <u>Objetivo:</u> Resolver adiciones (dictado). <u>Materiales:</u> Hoja dictado. Lápiz Grafito ,</p>
 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: TALLER <u>Contenido:</u> Juego de Antecesor y Sucesor. <u>Objetivo:</u> Completar secuencia numérica. <u>Materiales:</u> Lámina Secuencia Numérica (mostrada por la Educadora). Cuaderno azul. Estuche.</p>	 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: TALLER <u>Contenido:</u> Cuantificación. Juego de adición. <u>Objetivo:</u> Resolver ejercicios de Adición. <u>Materiales:</u> Cuaderno Azul. Estuche.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Cristian M Asignatura: PSICOMOTRICIDAD <u>Contenido:</u> Organización y Agrupación numérica a través de las habilidades físicas. <u>Objetivo:</u> Desarrollar sus capacidades físicas en virtud del razonamiento numérico y agrupación. <u>Materiales:</u> Tapas de Botella (6 unidades), Ropa Deportiva.</p>	 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: TALLER <u>Contenido:</u> Cuento "La mamá de Julio espera un bebé". <u>Objetivo:</u> Escuchar y comentar cuento. <u>Materiales:</u> Cuento "La mamá de Julio espera un bebé". Foto de su mamá embarazada. Cuaderno croquis. Estuche.</p>	 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: TALLER <u>Contenido:</u> Juego lotería. <u>Objetivo:</u> Reconocer números y vocales. <u>Materiales:</u> Boleto de lotería.</p>



CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO KINDER

Lunes 24-08 (Prueba de Lenguaje) Grupos de las 12:00 y 18:00 horas.

- ℒ Vocales en sus cuatro formas (imprenta y manuscrita)
- ℒ Sonido Inicial (lámina)
- ℒ Sonido final (lámina)
- ℒ Grupos vocálicos (Lámina)

Instrumento de evaluación: Láminas

Martes 25 -08 (Prueba de Matemáticas) Grupos de las 12:00 y 18:00 horas.

- ℒ Números: del 1 al 10 (láminas)
- ℒ Cuantificadores Suma y Resta (Láminas y fichas numéricas)
- ℒ Secuencia Numérica (fichas numéricas)
- ℒ Antecesor y sucesor (fichas numéricas)

Instrumento de evaluación: Láminas

Jueves 27 -08 (Prueba de Matemáticas) Grupos de las 12:00 y 18:00 horas.

- ℒ Lateralidad (lámina)
- ℒ Orientación temporal: ayer - hoy - mañana (Lámina)
- ℒ Figuras Geométricas (Lámina)
- ℒ Patrones(Lámina)

Instrumento de evaluación: Láminas











Viernes 28 -08 (Prueba de Lenguaje) Grupos de las 12:00 y 18:00 horas.

- ℒ Escribir su nombre (hoja blanca)
- ℒ Parfraseo y argumentación (Cuento)

Instrumento de evaluación: Láminas



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES KINDER

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Iniciación a la lectura. <u>Objetivo:</u> Identificar y escribir la vocal U en sus 4 formas (imprenta y cursiva). <u>Materiales:</u> Hoja de dictado, lápiz grafito.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Orientación temporal. <u>Objetivo:</u> Identificar frecuencia: siempre – a veces – nunca. <u>Materiales:</u> Caligrafix de lógica y números, página 23, estuche.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: PSICOMOTRICIDAD <u>Contenido:</u> Organización y Agrupación numérica a través de las habilidades físicas <u>Objetivo:</u> Desarrollar sus capacidades físicas en virtud del razonamiento numérico y agrupación <u>Materiales:</u> Tapas de Botella (6 unidades), Ropa Deportiva</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> unit 2: my home and my family <u>Objetivo:</u> Repaso conocimientos previos: Classroom objects Colors Numbers 1-5 <u>Materiales:</u> lápices y hoja blanca.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Iniciación a la lectura. <u>Objetivo:</u> Identificar fonéticamente las vocales de una palabra. <u>Materiales:</u> Caligrafix trazos y letras ,página 94.</p>
 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Iniciación a la lectura. <u>Objetivo:</u> Identificar y escribir la vocal U en sus 4 formas (imprenta y cursiva). <u>Materiales:</u> Hoja de dictado, lápiz grafito.</p>	 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Orientación temporal. <u>Objetivo:</u> Identificar frecuencia: siempre – a veces – nunca. <u>Materiales:</u> Caligrafix de lógica y números, páginas 23, estuche.</p>		 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Cuantificación. <u>Objetivo:</u> Identificar y escribir la operación matemática (Adición y sustracción) del 1 al 10. <u>Materiales:</u> hoja de dictado, lápiz grafito.</p>	 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Iniciación a la lectura. <u>Objetivo:</u> Identificar fonéticamente las vocales de una palabra. <u>Materiales:</u> Caligrafix trazos y letras, página 94.</p>
			 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Cuantificación. <u>Objetivo:</u> Identificar y escribir la operación matemática (Adición y sustracción) del 1 al 10. <u>Materiales:</u> hoja de dictado, lápiz grafito.</p>	



CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO PRIMERO BÁSICO

Todas las evaluaciones se realizarán en cuestionarios de Google y en directo, a través de videollamada, los días de las clases correspondientes.

PRUEBA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Prueba: lunes 24 de agosto

- ℒ Lectura y escritura con todas las consonantes trabajadas hasta la fecha: l – m – s – p – d – n – t – h – f- palabras: de – con; Conector: y ; Artículos definidos: el – la – los – las; Artículos indefinidos: un – una – unos – unas
- ℒ Comprensión lectora.
- ℒ Escribir el nombre de una imagen.
- ℒ Dictado de oraciones de 4 a 5 palabras (usar mayúscula en sustantivos propios; usar mayúscula al inicio de la oración y punto final).
- ℒ Leer una oración y dibujar su contenido.

PRUEBA DE MATEMÁTICA

Prueba: martes 25 de agosto

- ℒ Lectura y escritura de números desde el 0 hasta el 10.
- ℒ Contar elementos de un conjunto.
- ℒ Números cardinales y ordinales.
- ℒ Composición y descomposición de números.
- ℒ Comparar y ordenar números.
- ℒ Adición y sustracción de números hasta el 10.
- ℒ Duración de actividades cotidianas.
- ℒ Momentos del día.
- ℒ El calendario (días, semanas y meses del año).
- ℒ Comparar longitudes.
- ℒ Describir la posición con relación a ti mismo (derecha, izquierda, arriba, abajo, delante, detrás, entre).

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

Prueba: miércoles 26 de agosto

- ℒ Los 5 sentidos.
- ℒ Hábitos de vida saludable e higiene corporal, actividad física, alimentación saludable.
- ℒ Seres vivos e inertes.
- ℒ Necesidades de los seres vivos.
- ℒ Características de los seres vivos.

PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Prueba: jueves 27 de agosto

- ℒ Identifican meses del año, días de la semana y el año en curso.
- ℒ Ordenar secuencialmente acciones: numerándolas, usando los conceptos, ahora, antes, después; mañana, tarde, noche.
- ℒ Elementos del paisaje natural y cultural.
- ℒ Categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).

PRUEBA DE INGLÉS

La evaluación será a través de un documento tipo guía que deberán realizar en clases junto a la profesora, y luego deberán subir a classroom a través de una fotografía.

(28 de agosto, a más tardar a las 15:00 hrs)

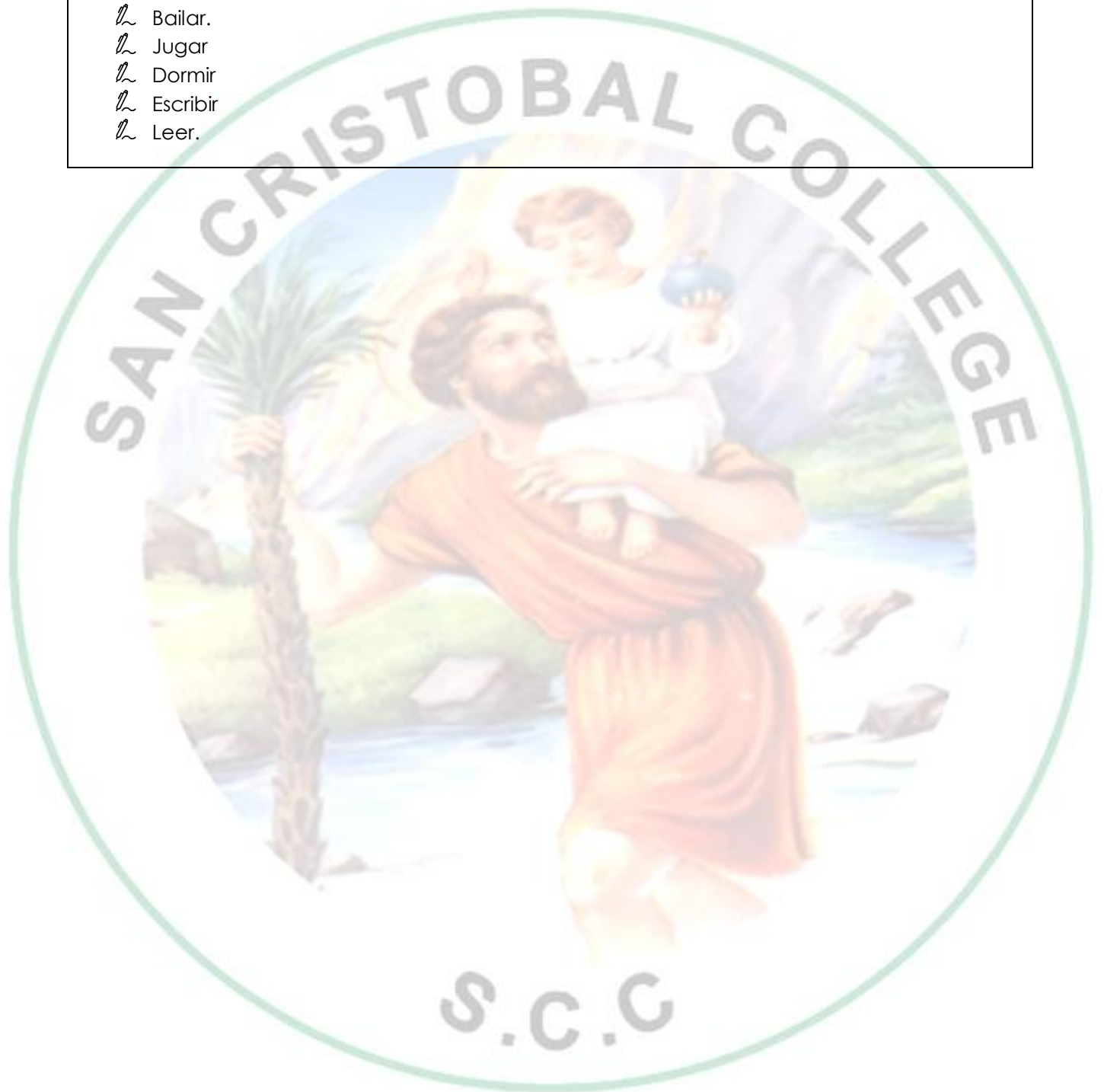
La evaluación será enviada con 1 día de anticipación, para que en el momento de la clase todos los alumnos la tengan impresa, o copiada, y puedan luego, subir su trabajo ya hecho.

Los temas a evaluar serán:

- ℒ Colors
- ℒ Numers 1-10
- ℒ Classroom objects
- ℒ Vocabulario familia.















Adjetivos para describir físicamente a una persona:

- ℒ ex. She is tall. She has curly hair, blue eyes
- ℒ Acciones cotidianas.
- ℒ Cantar.
- ℒ Bailar.
- ℒ Jugar
- ℒ Dormir
- ℒ Escribir
- ℒ Leer.





HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 1° BÁSICO

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 10:00 a 10:30 Profesor(a): Paz P. Asignatura: C. CURSO <u>Contenido:</u> Normas para realizar evaluaciones. <u>Objetivo:</u> Conocer las normas y mecanismos para realizar una evaluación.</p>	 <p>Horario: 10:20 a 11:20 Profesor(a): Paz P. Asignatura: MATEMÁTICA Grupo 1 <u>Contenido:</u> -Números y operaciones hasta el 10. -Medición. <u>Objetivo:</u> - Reforzar los contenidos vistos en las unidades 1 y 5. <u>Materiales:</u> Libro de matemática y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Paz P. Asignatura: CS. NATURALES Grupo 1 <u>Contenido:</u> -Conozco y cuido mi cuerpo. -El mundo que me rodea. <u>Objetivo:</u> Reforzar los contenidos vistos en las unidades 1 y 2. <u>Materiales:</u> Libro de ciencias naturales y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 10:20 a 11:20 Profesor(a): Paz P. Asignatura: HISTORIA Grupo 1 <u>Contenido:</u> -¿Cuál es mi identidad y mi historia? -Me oriento en mi entorno cercano. <u>Objetivo:</u> Reforzar los contenidos vistos en las unidades 1 y 3 (lección1). <u>Materiales:</u> Libro de historia y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Repaso Colors Numers 1-10 Classroom objects Vocabulario familia. <u>Objetivo:</u> Repaso conocimientos previos.</p>
 <p>Horario: 10:40 a 11:40 Profesor(a): Paz P. Asignatura: LENGUAJE Grupo 1 <u>Contenido:</u> Leer, escribir y comprender con las letras aprendidas. <u>Objetivo:</u> Reforzamos lectura y escritura con las letras aprendidas. <u>Materiales:</u> Libro y cuaderno de lenguaje.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:10 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Respuestas corporales provocadas por la actividad física como aumento del ritmo de la respiración, sudor, dificultad al hablar y aumento de la temperatura corporal. <u>Objetivo:</u> Reconocen las respuestas corporales provocadas por la actividad física. <u>Materiales:</u> Botellas de agua para beber, tapete o cojín.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Las emociones" <u>Objetivo:</u> Conocer las distintas emociones. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:10 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: PSICOMOTRICIDAD <u>Contenido:</u> Actividades de relajación y estimulación. <u>Objetivo:</u> Realizar actividades lúdicas que permitan compartir y expresar nuestras emociones y necesidades. <u>Materiales:</u> Plataforma y PPT.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Paz P. Asignatura: TALLER DE LECTURA Grupo A <u>Contenido:</u> Reforzar lectura y escritura de las letras aprendidas. <u>Objetivo:</u> Leer y escribir con las letras aprendidas. <u>Materiales:</u> Cuaderno.</p>
 <p>Horario: 17:00 a 18:00 Profesor(a): Paz P. Asignatura: LENGUAJE Grupo 2 <u>Contenido:</u> Leer, escribir y comprender con las letras aprendidas. <u>Objetivo:</u> Reforzamos lectura y escritura con las letras aprendidas. <u>Materiales:</u> Libro y cuaderno de lenguaje.</p>	 <p>Horario: 17:00 a 18:00 Profesor(a): Paz P. Asignatura: MATEMÁTICA Grupo 2 <u>Contenido:</u> -Números y operaciones hasta el 10. -Medición. <u>Objetivo:</u> - Reforzar los contenidos vistos en las unidades 1 y 5. <u>Materiales:</u> Libro de matemática y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 17:00 a 18:00 Profesor(a): Paz P. Asignatura: CS. NATURALES Grupo 2 <u>Contenido:</u> -Conozco y cuido mi cuerpo. -El mundo que me rodea. <u>Objetivo:</u> Reforzar los contenidos vistos en las unidades 1 y 2. <u>Materiales:</u> Libro de ciencias naturales y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 17:00 a 18:00 Profesor(a): Paz P. Asignatura: HISTORIA Grupo 2 <u>Contenido:</u> -¿Cuál es mi identidad y mi historia? -Me oriento en mi entorno cercano. <u>Objetivo:</u> Reforzar los contenidos vistos en las unidades 1 y 3 (lección1). <u>Materiales:</u> Libro de historia y cuaderno.</p>	

				 PAZ P. Dudas a través de la plataforma (Tablón de Clases) 14:00 a 18:00
--	--	--	--	--





CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO SEGUNDO BÁSICO

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

Fecha: lunes 24 de agosto.

1. Identificar la **ubicación** y explicar la **función de algunas partes/órganos del cuerpo** que son fundamentales para vivir: **corazón, pulmones, estómago, esqueleto, músculos** (aparato locomotor)
2. Explicar la **importancia de la actividad física**.
3. Describir y clasificar las **características de animales vertebrados**: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces (A partir de cubierta corporal, respiración y reproducción).
4. Identificar **animales invertebrados** como: insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros.
5. Comparar las **características de las etapas del ciclo de vida** de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

Tipo de instrumento: Cuestionario online con preguntas de selección única y un ítem de descripción.

PRUEBA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Fecha: martes 25 de agosto.

1. **Demostrar comprensión** de distintos tipos de textos: **cuentos, cartas y fábulas**.

ℓ Reconociendo su propósito

ℓ Extrayendo información explícita (textual) e implícita (inferencia).

ℓ Identificando personajes (describiendo sus características físicas y psicológicas), lugar e idea principal de la historia.

2. **Comprender la función de los sustantivos comunes y propios** en textos y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.

3. **Reconocer sinónimos y antónimos** de palabras, reemplazarlos en oraciones y textos dados

4. **Escribir** combinaciones de grupos consonánticos: FL-FR- PL- PR- BR-BL-CR.

Tipo de instrumento: Cuestionario online con preguntas de selección única y un ítem de escritura breve.

PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Prueba: miércoles 26 de agosto.

1. **Interpretar planos** simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología.
2. **Ubicar Chile** en mapas, y describir la **ubicación de países limítrofes**, utilizando los puntos cardinales.
3. Clasificar y caracterizar algunos **paisajes de Chile según su ubicación** en la zona norte, centro y sur del país, mediante imágenes.
4. Reconocer nuestro **patrimonio natural** (animales).

Tipo de instrumento: Cuestionario online con preguntas de selección única.

PRUEBA DE MATEMÁTICA

Fecha: jueves 27 de agosto.

1. **Leer y escribir números** del 0 al 100 en forma pictórica (dibujos) y simbólica (expresiones matemáticas).
2. **Comparar y ordenar** números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.
3. **Componer y descomponer** números del 0 al 50 de manera aditiva.
4. Identificar las **unidades y decenas** en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su **valor posicional**.
5. Resolver **problemas matemáticos** aplicando el algoritmo de la adición y sustracción.

Tipo de instrumento: Cuestionario online con preguntas de selección única y un ítem de resolución de problemas matemáticos.

PRUEBA DE INGLÉS

La evaluación será a través de un documento tipo guía que deberán realizar en clases, junto a la profesora, y luego deberán subir a classroom a través de una fotografía.

(28 de agosto, a más tardar a las 15:00 hrs)













La evaluación será enviada con 1 día de anticipación, para que en el momento de la clase todos los alumnos la tengan impresa, o copiada, y puedan luego, subir su trabajo ya hecho.

Los temas a evaluar serán:

1. Colores
2. numbers 1-20
3. Adjectives:
4. Tall Short
5. Strong Weak
6. Small Big
7. Fat Thin
8. Fast Slow
9. Brave Coward
- 10, Vocabulario relativo a las formas "shapes"
11. Vocabulario hogar
12. PREPOSICIONES IN-ON-UNDER
13. Uso de: there is-there are



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 2° BÁSICO

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
				
<p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Nuestro cuerpo y actividad física / Seres vivos. <u>Objetivo:</u> Reforzar los contenidos abordados en nuestra prueba diagnóstica. <u>Materiales:</u> Cuaderno de ciencias.</p>	<p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA de lana, botella de agua para beber. <u>Contenido:</u> Condición física. Actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa. <u>Objetivo:</u> Ejecutar rutinas de ejercicios o actividades físicas que incrementen la condición física. <u>Materiales:</u> Botellas de agua para beber, tapete o cojín.</p>	<p>Horario: 11:00 a 12:00 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Ubicación espacial y zonas de Chile. <u>Objetivo:</u> Reforzar los contenidos abordados en nuestra prueba diagnóstica. <u>Materiales:</u> Cuaderno de información geográfica SM ("libro delgado"), abierto en la página 4.</p>	<p>Horario: 11:00 a 12:00 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Números y operatoria. <u>Objetivo:</u> Reforzar los contenidos abordados en nuestra prueba diagnóstica. <u>Materiales:</u> Libro matemáticas, abierto en la página 42.</p>	<p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Bárbara P. Asignatura: C. CURSO <u>Contenido:</u> Grupos consonánticos. <u>Objetivo:</u> Realizar dictado N°2.</p>
				
<p>Horario: 11:40 a 12:40 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Nuestro cuerpo y actividad física / Seres vivos. <u>Objetivo:</u> Reforzar los contenidos abordados en nuestra prueba diagnóstica. <u>Materiales:</u> Cuaderno de ciencias.</p>	<p>Horario: 11:00 a 12:00 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Tipos de textos. <u>Objetivo:</u> Reforzar los contenidos abordados en nuestra prueba diagnóstica. <u>Materiales:</u> Libro SM, abierto en la página 112.</p>	<p>Horario: 12: 10 a 13:10 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Ubicación espacial y zonas de Chile. <u>Objetivo:</u> Reforzar los contenidos abordados en nuestra prueba diagnóstica. <u>Materiales:</u> Cuaderno de información geográfica SM ("libro delgado"), abierto en la página 4.</p>	<p>Horario: 12: 10 a 13:10 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Números y operatoria. <u>Objetivo:</u> Reforzar los contenidos abordados en nuestra prueba diagnóstica. <u>Materiales:</u> Libro matemáticas, abierto en la página 42.</p>	<p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Repaso: Colores numbers 1-20 Adjectives: Tall Short Strong Weak Small Big Fat Thin Fast Slow Brave Coward Vocabulario relativo a las formas "shapes" <u>Objetivo:</u> Repaso conocimientos previos:</p>
				
	<p>Horario: 12: 10 a 13:10 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Tipos de textos. <u>Objetivo:</u> Reforzar los contenidos abordados en nuestra prueba diagnóstica. <u>Materiales:</u> Libro SM, abierto en la página 112.</p>	<p>Horario: 15:40 a 16:10 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> Las emociones. <u>Objetivo:</u> Expresar claramente las emociones. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche.</p>		
<p>14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.</p>	<p>14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.</p>	<p>14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.</p>	<p>14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.</p>	<p>HORA 15 a 16 pm/ 16 a 17 pm <u>Objetivo:</u> Retrolimentación de las guías.</p>



CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO TERCERO BÁSICO

PRUEBA DE MATEMÁTICA

Fecha: martes 25

- Secuencia de números.
- Valor Posicional (Unidad, decena y centena).
- Descomposición aditiva de números.
- Comparación de números.
- Fracción (Representación).
- Adición.
- Sustracción.
- Tablas de multiplicar.
- Representación de multiplicación.
- Propiedades de la multiplicación.
- Resolución de problemas.

Tipo de instrumento: Selección múltiple.

PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Fecha: miércoles 26

Vivir en comunidad:

- Derechos de los niños.
- La cuadrícula.
- Orientación.
- El plano.
- Representaciones de la Tierra.
- Los continentes y océanos.
- Paralelos y meridianos.
- Coordenadas geográficas.
- Zonas climáticas.

Tipo de instrumento: Selección múltiple

PRUEBA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Prueba: jueves 27 de agosto.

- Comprensión de lectura
- (Cuentos, testimonios, texto informativo)
- Características físicas y psicológicas de personajes.
- Sinónimos y antónimos de palabras.
- Artículos definidos e indefinidos.
- Sustantivo propio y común.
- Adjetivos.
- Pronombres personales.

Tipo de instrumento: Selección múltiple

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

Fecha: viernes 28 de agosto.

Alimentación saludable:

- Grupos alimenticios.
- Medidas de higiene con los alimentos.
- Estructura de la planta y sus funciones.
- Proceso de fotosíntesis.
- Estructura de la flor.
- Polinización.
- La importancia de las plantas.

- ℓ Plantas que nos alimentan.
- ℓ Plantas que nos sanan.

Tipo de instrumento: Selección múltiple

PRUEBA DE INGLÉS

La evaluación será a través de un formulario con preguntas de selección múltiple que los alumnos deberán responder con un tiempo determinado.



















La profesora explicará la realización de esta, durante la clase.

Los temas a evaluar serán:

- ℓ Colores
- ℓ Clothes.
- ℓ Meses del año y estaciones del año.
- ℓ Vocabulario animales y sus acciones.
- ℓ can- can't



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 3° BÁSICO

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.
 Horario: 15:30 a 16:10 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: CONSEJO DE CURSO. Explicar plan de trabajo de la semana.	 Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: MATEMÁTICA Contenido: Reforzamiento contenidos vistos. <u>Objetivo:</u> Reforzar contenidos para evaluación pre diagnóstica. <u>Materiales:</u> Guía y/o cuaderno.	 Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA Contenido: Actividades físicas intensidad moderada a vigorosa. <u>Objetivo:</u> Ejecutar ejercicio físico de manera continua, manteniendo el nivel de intensidad moderada a vigorosa. <u>Materiales:</u> Botellas de agua para beber, tapete o cojín.	 Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: LENGUAJE Contenido: Reforzamiento contenidos vistos. <u>Objetivo:</u> Reforzar contenidos para evaluación pre diagnóstica. <u>Materiales:</u> Guía y/o cuaderno.	 Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN Contenido: "Respetemos las normas" <u>Objetivo:</u> Practicar las normas en el hogar". <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.
 CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Alejandra Miss Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Repaso: Colores, Clothes, Meses del año y estaciones del año. <u>Objetivo:</u> Repaso conocimientos previos	 CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.	 Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Reforzamiento contenidos vistos. <u>Objetivo:</u> Reforzar contenidos para evaluación pre diagnóstica. <u>Materiales:</u> Guía y o cuaderno.
		 Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Reforzamiento contenidos vistos. <u>Objetivo:</u> Reforzar contenidos para evaluación pre diagnóstica. <u>Materiales:</u> Guía y/o cuaderno.		 CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.
		 CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.		














CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO CUARTO BÁSICO

Asignatura	Contenidos	Tipo de evaluación
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> ℓ Comprensión de lectura. ℓ Extraer información explícita e implícita. ℓ Mitos, leyendas, cuentos, poesías. 	Selección única.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ℓ Lectura y escritura de números. ℓ Descomposición, orden y comparación de números. ℓ Aplicar el algoritmo de la adición, sustracción, multiplicación y división. ℓ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucran operatoria. ℓ Identificar figuras simétricas 2D. 	Selección única.
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ℓ Identificar elementos vivos y no vivos del ecosistema. ℓ Identificar situaciones donde el ser humano impacta positiva o negativamente el ecosistema. ℓ Identificar estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento (sistema esquelético y sistema muscular). ℓ Identificar los beneficios de la actividad física para el sistema musculo-esquelético. 	Selección única.
Historia	<ul style="list-style-type: none"> ℓ Identificar las principales autoridades del país y cómo son elegidas. ℓ Identificar sus principales derechos. ℓ Identificar la importancia de ejercer y proteger sus derechos. ℓ Reconocer recursos naturales renovables y no renovables presentes en su entorno. 	Selección única.
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ℓ Verbo to be ℓ Emotions and feelings. ℓ (Feelings) Happy, angry, sleepy, scared, in love, tired, bored, sad, hungry, etc. ℓ (Salud) sick or fine? fever, cold, stomachache, headache, toothache, etc. ℓ VOCABULARIO SOBRE OCUPACIONES. 	<p>La evaluación será a través de un formulario, con preguntas de selección múltiple que los alumnos deberán responder con un tiempo determinado.</p> <p>La profesora explicará la realización de esta, durante la clase.</p>



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 4º BÁSICO

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 10:30 a 11:10 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivos:</u> Instrucciones generales. Retroalimentación colectiva.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Actividades físicas intensidad moderada a vigorosa. Condición física, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad. <u>Objetivo:</u> Realizar secuencias y/ o circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la condición física. <u>Materiales:</u> Botellas de agua para beber, tapete o cojín.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Repaso de contenidos. <u>Objetivo:</u> Reforzar aprendizajes. <u>Materiales:</u> Cuaderno de media pauta.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Verbo to be. <u>Objetivo:</u> Repaso conocimientos previos.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Reforzamiento contenidos vistos. <u>Objetivo:</u> Repasar contenidos para evaluación prediagnóstica. <u>Materiales:</u> Libro de Lenguaje.</p>
	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Reforzamiento contenidos vistos. <u>Objetivo:</u> Repasar contenidos para evaluación prediagnóstica. <u>Materiales:</u> Libro de Ciencias.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Reforzamiento contenidos vistos. <u>Objetivo:</u> Repasar contenidos para evaluación prediagnóstica. <u>Materiales:</u> cuaderno y libro de Matemática.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Reforzamiento contenidos vistos. <u>Objetivo:</u> Repasar contenidos para evaluación prediagnóstica. <u>Materiales:</u> Libro de Historia.</p>	
<p>12:00 horas Subir Material de apoyo y actividades a plataforma classroom.</p>	<p>12:00 horas Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>
 <p>Horario: 15:30 a 16:10 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: TALLER REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Operatoria. <u>Objetivo:</u> Reforzar operatoria y resolución de problemas. <u>Materiales:</u> Cuadernillo y Cuaderno de Matemática.</p>		 <p>Horario: 17:00 a 17:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Honrar padre y madre". <u>Objetivo:</u> Respetar a nuestros padres. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Arte Popular chileno. 2da parte. <u>Objetivo:</u> Conocer manifestaciones de la gráfica popular chilena. <u>Materiales:</u> Cuaderno, papel, témpera.</p>	

CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO QUINTO BÁSICO

PRUEBA DE LENGUAJE

- Estructura de la narración
- Características físicas y psicológicas de los personajes
- Acciones principales en el relato
- Reglas generales de acentuación
- Comprensión lectora.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple y desarrollo.

PRUEBA DE MATEMÁTICA

- Operaciones
- Fracciones
- Patrones

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

- Sistema digestivo.
- Ffunciones del sistema digestivo
- Nutrientes, micronutrientes y macronutrientes, calorías de los alimentos.
- Pirámide alimenticia.
- Sistema respiratorio, movimientos respiratorios.
- Sistema circulatorio, corazón.
- Energía y materia, trasformaciones de la energía.
- Circuito eléctrico y tipos de circuitos eléctricos.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE HISTORIA

- Derechos y deberes de las personas.
- Participación Ciudadana.
- Actitudes cívicas y patrimonio.
- Zonas Naturales de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE INGLÉS

La evaluación será a través de un formulario con preguntas de selección múltiple que los alumnos deberán responder con un tiempo determinado.

La profesora explicará la realización de esta, durante la clase.

Los temas a evaluar serán:

- School objects.
- Teacher's instructions
- Vocabulario relacionado a las partes de la casa.
- Reading comprehension.
- Timetable.

PRUEBA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Hábitos posturales y vida saludable.
- Respuestas corporales asociadas a la actividad física.
- Condición física.
- Capacidades motoras básicas. Resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad.
- Comportamientos seguros.
- El Calentamiento.
- Actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa. Escala de Borg.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE MÚSICA

- ℳ Violeta Parra.
- ℳ Organología.

Instrumento de evaluación: prueba con alternativas en la plataforma Quizizz.

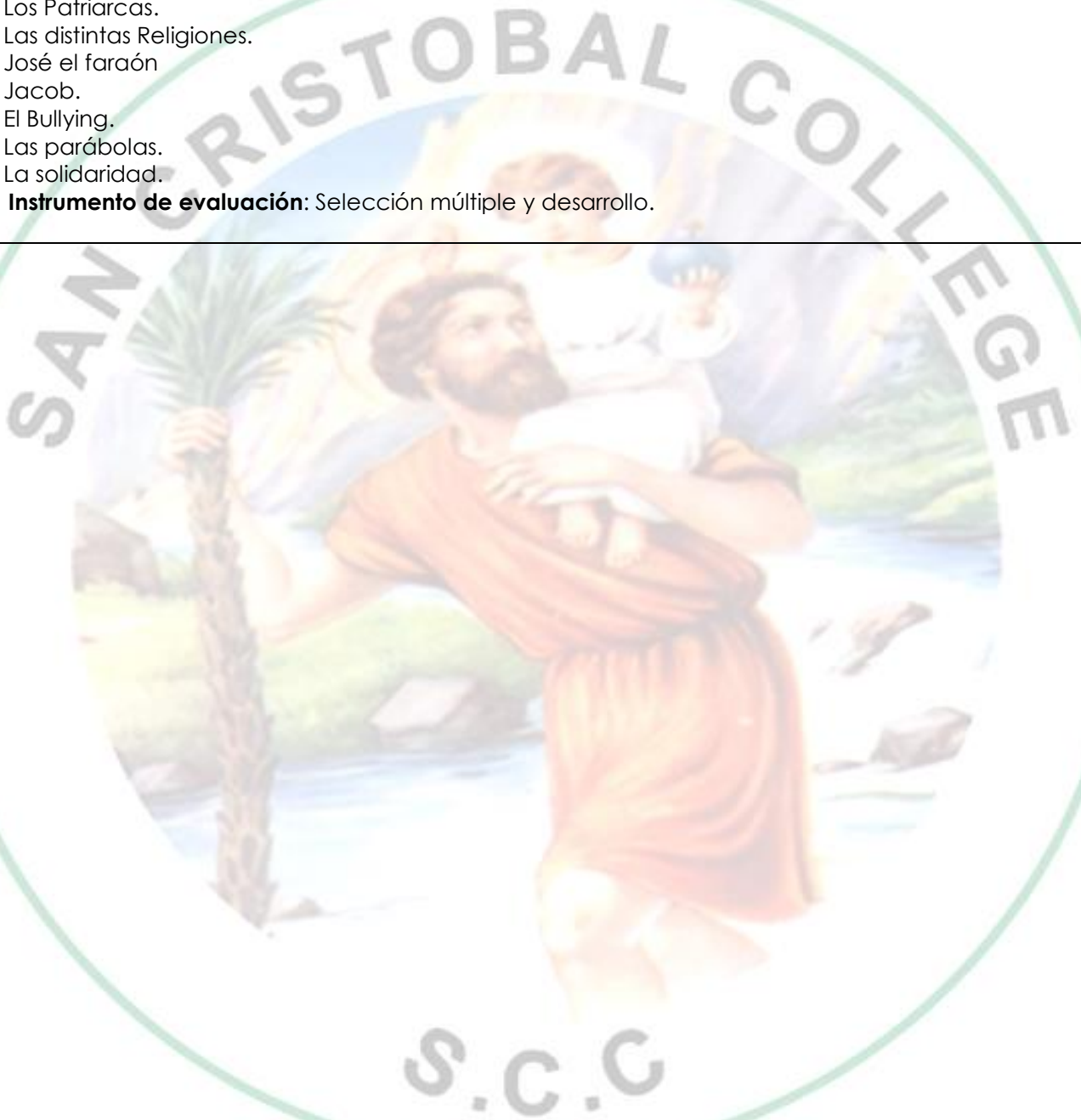
PRUEBA DE ARTES VISUALES

- ℳ Colores y técnicas en Pintura impresionista.
- ℳ Apreciación artística










Instrumento de evaluación: Formulario, alternativas, respuestas abiertas.





PRUEBA DE RELIGIÓN

- ℳ Los Profetas.
- ℳ Los Patriarcas.
- ℳ Las distintas Religiones.
- ℳ José el faraón
- ℳ Jacob.
- ℳ El Bullying.
- ℳ Las parábolas.
- ℳ La solidaridad.



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 5° BÁSICO

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> REPASO: School objects. Teacher's instructions Vocabulario relacionado a las partes de la casa. <u>Objetivo:</u> Repaso conocimientos previos: <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápices.</p>	 <p>Horario: 09:30 a 10:00 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Repaso de contenidos vistos a la fecha. <u>Objetivo:</u> Reforzar aprendizajes. <u>Materiales:</u> Cuaderno de pauta.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Reforzar contenidos tratados hasta la fecha. <u>Objetivo:</u> Hábitos posturales y vida saludable. Respuestas corporales asociadas a la actividad física. Condición física. Capacidades motoras básicas. Resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad. Comportamientos seguros. El Calentamiento Actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa. Escala de Borg. <u>Materiales:</u> cuaderno y lápiz.</p>	
 <p>Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Rima - verso - estrofa. <u>Objetivo:</u> Reconocer los elementos formales de la poesía. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche, guía y libro de lenguaje.</p>	 <p>Horario: 16:00 a 16:30 Profesor(a): Romina F. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, retroalimentación.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Operatoria y fracciones. <u>Objetivo:</u> Reforzar contenidos. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche y guía.</p>	 <p>Horario: 17:10 a 18:10 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Participación ciudadana y bien común. Zonas naturales de Chile. <u>Objetivo:</u> Reforzar los principales contenidos vistos a la fecha. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, texto de historia.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom)</p> <p>Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> guía de trabajo para prueba de diagnóstico. <u>Objetivo:</u> trabajar en la guía de preparación para la prueba de diagnóstico. Consultar dudas vía mail o classroom. <u>Materiales:</u> Guía de trabajo.</p>

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
	 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA El Fabricante de sueños. De Torcuato Luca de Tena El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA. Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.</p>			 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Máscara, contexto y vestimenta. <u>Objetivo:</u> Conocer aspectos estéticos de las fiestas tradicionales, personajes con máscaras. <u>Materiales:</u> máscara, telas, vestuario. Celular.</p>
				 <p>Horario: 17:30 a 18:00 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Las etiquetas" <u>Objetivo:</u> Identificar una buena convivencia. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
				10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática
				Disponible resumen de clase de HISTORIA

SAN CRISTOBAL COLLEGE

S.C.C



CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO SEXTO BÁSICO

PRUEBA DE LENGUAJE

- Elementos de la narración (Narrador, personajes, ambiente y costumbres)
- Diptongo e Hiato (Acentuación gráfica de la tilde, del hiato)
- Reglas ortográficas.
- Comprensión lectora.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple y desarrollo.

PRUEBA DE MATEMÁTICA

- Fracciones
- Razones
- Porcentaje

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

- Drogas.
- Manifestaciones de la energía.
- Recursos energéticos, energías renovables y no renovables.
- Materia y sus estados, cambios de estados de la materia.
- Calor.
- Gráficos de aumento de temperatura y cambios de estado del agua.
- Fotosíntesis.
- Cadena alimentaria.
- Niveles tróficos.
- Factores que afectan las cadenas alimentarias.
- Capas de la tierra, capas de la atmósfera.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE HISTORIA

- Derechos y deberes de las personas.
- Convivencia social y bien común.
- Proceso de Independencia americano y chileno.
- Conformación del territorio de Chile durante el siglo XIX: colonizaciones europeas, la ocupación de la Araucanía.
- Ciclo del salitre considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social".
- Ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE INGLÉS

La evaluación será a través de un formulario con preguntas de selección múltiple que los alumnos deberán responder con un tiempo determinado.

La profesora explicará la realización de esta, durante la clase.

Los temas a evaluar serán:

- Present Continuous.
- Lugares de la ciudad.
- Jobs.
- Cómo indicar direcciones.

PRUEBA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- ℳ Hábitos de vida saludable. Comportamientos seguros.
- ℳ El Calentamiento. Intensidad moderada a vigorosa. Escala de Borg. Condición física. Las capacidades físicas básicas:
- ℳ Resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad.
- ℳ Deportes colectivos: Balonmano. Fundamentos técnicos básicos y Reglas básicas.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE MÚSICA

- ℳ Folclor de Chile
- ℳ La Ópera

Instrumento de evaluación: prueba con alternativas en la plataforma Quizizz

PRUEBA DE ARTES VISUALES

- ℳ Arte Contemporáneo, apreciación.
- ℳ Técnicas y estilos.

Instrumento de evaluación: Formulario, Selección múltiple.

PRUEBA DE RELIGIÓN








- ℳ Las bienaventuranzas.
- ℳ Valores cristianos.
- ℳ Autocuidado.
- ℳ La veracidad.
- ℳ Buen trato.
- ℳ La solidaridad.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple y desarrollo.

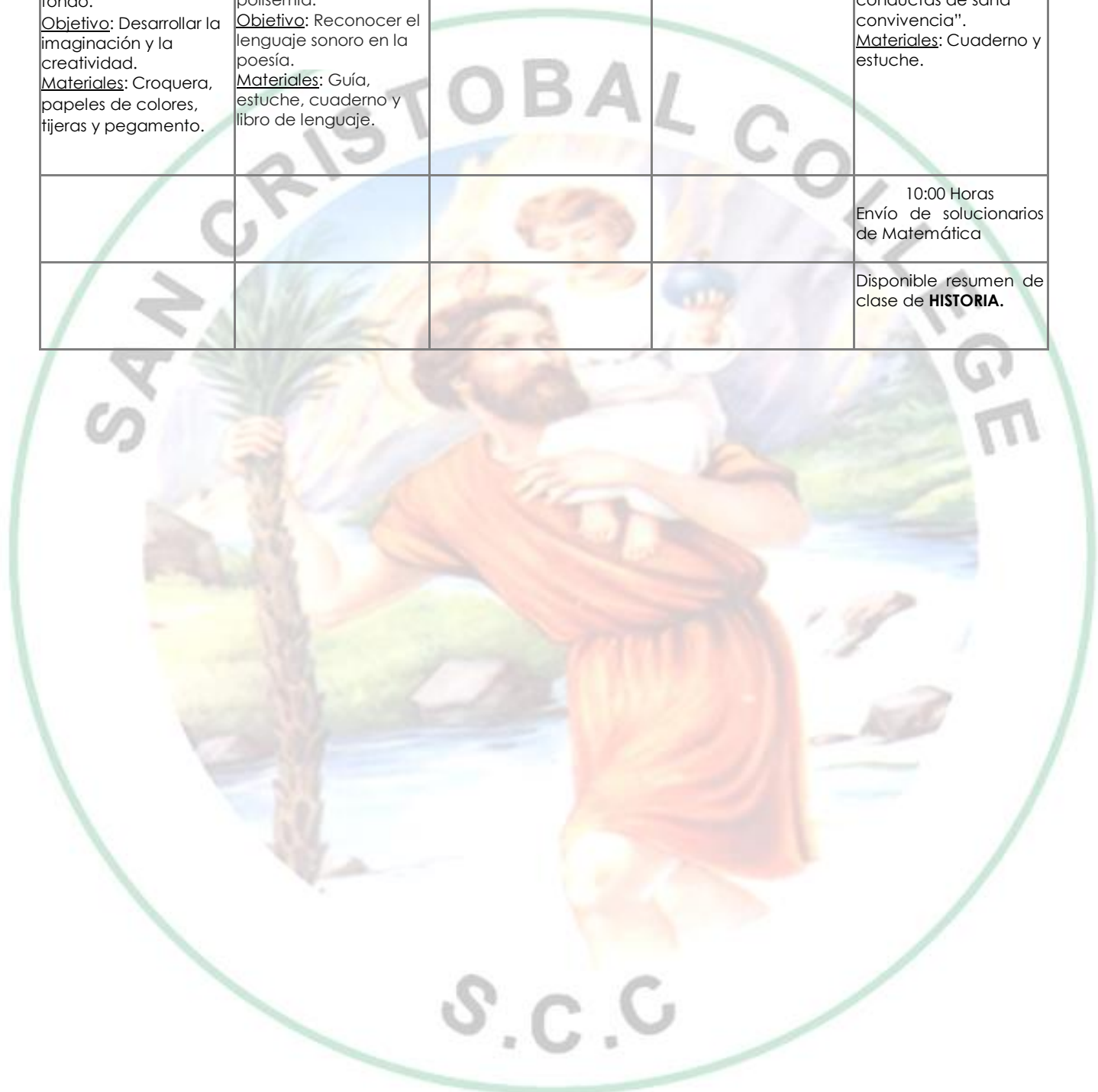




HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 6° BÁSICO

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Reforzar contenidos tratados hasta la fecha. <u>Objetivo:</u> Hábitos de vida saludable. Comportamientos seguros. El Calentamiento. Intensidad moderada a vigorosa. Escala de Borg. Condición física. Las capacidades físicas básicas: Resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad. Deportes colectivos: Balonmano. Fundamentos técnicos básicos y Reglas básicas. <u>Materiales:</u> Cuaderno y lápiz.</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> REPASO: .Present Continuous <u>Objetivo:</u> Repaso conocimientos previos: <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápices.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:30 Profesor(a): Patricio P Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Repaso de contenidos vistos. <u>Objetivo:</u> Reforzar aprendizajes. <u>Materiales:</u> Cuaderno de pauta.</p>	 <p>Horario: 14:30 a 15:30 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Proceso de Independencia. La conformación de la República. Procesos democratizadores del siglo XX. <u>Objetivo:</u> Reforzar los principales contenidos vistos a la fecha. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, texto de historia.</p>	
 <p>Horario: 15:00 a 15:30 Profesor(a): Zingara P. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Zingara P. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Razones, fracciones y porcentaje. <u>Objetivo:</u> Reforzar contenidos. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche y guía.</p>	 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA Hasta el domingo de Domingo Villar. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA. Horario sugerido: Desde las 16:00 horas.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> guía de trabajo para prueba de diagnóstico. <u>Objetivo:</u> trabajar en la guía de preparación para la prueba de diagnóstico. Consultar dudas vía mail o classroom. <u>Materiales:</u> Guía de trabajo.</p>

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES Contenido: : Figura – fondo. Objetivo: Desarrollar la imaginación y la creatividad. Materiales: Croquera, papeles de colores, tijeras y pegamento.</p>	 <p>Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Asignatura: LENGUAJE Contenido: Aliteración - Onomatopeya – polisemia. Objetivo: Reconocer el lenguaje sonoro en la poesía. Materiales: Guía, estuche, cuaderno y libro de lenguaje.</p>			 <p>Horario: 15: 30 a 16:00 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN Contenido: "El Bullying" Objetivo: Promover conductas de sana convivencia". Materiales: Cuaderno y estuche.</p>
				10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática
				Disponible resumen de clase de HISTORIA .





CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO SÉPTIMO BÁSICO

PRUEBA DE LENGUAJE

- ℓ Acciones principales en el relato.
- ℓ Tipos de Narrador.
- ℓ Intertextualidad.
- ℓ Saltos temporales.
- ℓ Mundos ficticios.
- ℓ Estilos narrativos.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple y desarrollo.

PRUEBA DE MATEMÁTICA

- ℓ Números enteros
- ℓ Porcentaje
- ℓ Proporcionalidad

Instrumento de evaluación: Selección múltiple

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

- ℓ Presión atmosférica.
- ℓ Representación de fuerzas.
- ℓ Volumen y temperatura.
- ℓ Cantidad de sustancia.
- ℓ Virus y ciclos de los virus.
- ℓ Ley de Boyle, ley de Charles, ley de Gay-Lussac.
- ℓ Fuerza peso.
- ℓ Gases ideales y ley general de los gases ideales.
- ℓ Ley gravitacional universal.
- ℓ Fuerza de roce y fuerza normal.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE HISTORIA

- ℓ Características de las primeras civilizaciones y la formación de estados organizados.
- ℓ Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.
- ℓ El mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE INGLÉS

La evaluación será a través de un formulario con preguntas de selección múltiple que los alumnos deberán responder con un tiempo determinado.

La profesora explicará la realización de esta, durante la clase.

Los temas a evaluar serán:

- Feelings and emotions.
- Present tense
- Comida saludable y comida no saludable.
- Verbo modal **must** para hablar de obligaciones y prohibiciones.
- Verbo modal **have to**.
- Countable and uncountable nouns.

PRUEBA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Promoción vida activa y saludable. Beneficios de una vida activa.
- Principios del entrenamiento. El calentamiento general y específico.
- Respuestas corporales asociadas a la actividad física.
- Condición física. Las cualidades físicas básicas: resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad.
- Intensidad del esfuerzo. Escala de Borg.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE MÚSICA

- Tipos de Letra.

Instrumento de evaluación: prueba con alternativas en la plataforma Quizizz

PRUEBA DE ARTES VISUALES

- Patrimonio, diversidad cultural.
- Diseño y reciclado.

Instrumento de evaluación: Formulario, selección múltiple, respuestas abiertas.











PRUEBA DE RELIGIÓN




- Las postrimerías.
- Muerte y resurrección los ángeles.
- Autoestima.
- Autoimagen.
- La familia.
- La solidaridad.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple y desarrollo.



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 7° BÁSICO

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA</p> <p>Contenido: Promoción vida activa y saludable. Beneficios de una vida activa Principios del entrenamiento. El calentamiento general y específico. Respuestas corporales asociadas a la actividad física Condición física. Las cualidades físicas básicas: Resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad. Intensidad del esfuerzo. Escala de Borg. Objetivo: Reforzar contenidos tratados hasta la fecha. Materiales: Cuaderno, lápiz</p>	 <p>Horario: 12:10 a 12:40</p> <p>Profesor(a): Mónica S. Asignatura: C. CURSO</p> <p>Objetivo: Conversar, recordar actividades, retroalimentación.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:00</p> <p>Profesor(a): Patricio P Asignatura: MÚSICA</p> <p>Contenido: Repaso de contenidos vistos a la fecha. Objetivo: Reforzar aprendizajes Materiales: Cuaderno de pauta.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): Zingara P. Asignatura: MATEMÁTICA</p> <p>Contenido: Números enteros, porcentaje y proporcionalidad. Objetivo: Reforzar contenidos. Materiales: Cuaderno, estuche y guía.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): María José Iturriaga. Asignatura: TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA</p> <p>Contenido: Números enteros, porcentaje y proporcionalidad. Objetivo: Reforzar contenidos. Materiales: cuaderno y estuche.</p>
 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA El niño con el pijama de rayas de John Boyne.</p> <p>Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.</p> <p>El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40</p> <p>Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES</p> <p>Contenido: Escultura. Objetivo: Experimentar y expresar por medio de materiales de reciclado formas volumétricas abstractas. Materiales: Reciclado de materiales, botellas desechables, cartones, telas, etc.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS</p> <p>Contenido: REPASO: Feelings and emotions. Present tense Objetivo: Repaso conocimientos previos: Materiales: lápices, cuaderno inglés.</p>	 <p>Horario: 15:50 a 16:50</p> <p>Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA</p> <p>Contenido: Surgimiento de las primeras civilizaciones. La antigüedad grecoromana. Objetivo: Reforzar los principales contenidos vistos a la fecha. Materiales: Cuaderno, lápiz, texto de historia.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom)</p> <p>Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. NATURALES</p> <p>Contenido: guía de trabajo para prueba de diagnóstico. Objetivo: trabajar en la guía de preparación para la prueba de diagnóstico. Consultar dudas vía mail o classroom. Materiales: Guía de trabajo.</p>

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
		 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>		 <p>Horario: 16:30 a 17:00 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Autoimagen" <u>Objetivo:</u> Descubrir características positivas de sí mismo. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
		 <p>Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Hablante lírico - temple de ánimo - motivo lírico - romances y décimas. <u>Objetivo:</u> Identificar la importancia de la décima en la poesía popular. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche, guía de lenguaje y libro.</p>		<p>10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática.</p>
				<p>Disponible resumen de clase de HISTORIA</p>

SAN CRISTOBAL COLLEGE

S.C.C



CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO OCTAVO BÁSICO

PRUEBA DE LENGUAJE

- ℓ Tipos de personaje según todas sus clasificaciones.
- ℓ Tiempo del relato - Tiempo de la historia.
- ℓ Saltos temporales.
- ℓ Tipos de Narrador.
- ℓ Características de la Epopeya.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple y desarrollo.

PRUEBA DE MATEMÁTICA

- ℓ Números enteros.
- ℓ Raíz cuadrada.
- ℓ Función.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

- ℓ Modelo atómico de Bohr.
- ℓ Número másico, número atómico, número de protones, electrones y de neutrones.
- ℓ Micronutrientes.
- ℓ Metabolismo, tasa metabólica basal, tasa metabólica total.
- ℓ Ubicación de los electrones en los niveles de energía.
- ℓ Circuito eléctrico.
- ℓ Pirámide alimentaria.
- ℓ Tabla periódica.
- ℓ Cálculo de resistencia eléctrica.
- ℓ Clasificación de los elementos químicos.
- ℓ Sistema digestivo.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE HISTORIA

- ℓ Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.
- ℓ Caracterizar el Estado moderno, considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.
- ℓ OA N° 05 Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano, y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE INGLÉS

La evaluación será a través de un formulario con preguntas de selección múltiple que los alumnos deberán responder con un tiempo determinado.

La profesora explicará la realización de esta, durante la clase.

Los temas a evaluar serán:

- Present simple.
- Present continuous.
- Comprensión lectura acerca de ciudades.
- Conectores y adjetivos comparativos.
- Países y nacionalidades.

PRUEBA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Hábitos de vida saludable.
- Beneficios de una vida activa.
- Respuestas corporales asociadas a la actividad física.
- Condición física saludable. Capacidades físicas básicas: resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad. Intensidad del esfuerzo. Escala de Borg.
- Principios del entrenamiento. Deportes de oposición/colaboración Vóleibol.
- Fundamentos técnicos básicos y Reglas del Vóleibol.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE MÚSICA

- Clasificación Musical.
- Arreglos Musicales.

Instrumento de evaluación: prueba con alternativas en la plataforma Quizizz.

PRUEBA DE ARTES VISUALES

- Naturaleza, medio ambiente.
- Instalación.










Instrumento de evaluación: Formulario, selección múltiple, respuestas abiertas.





PRUEBA DE RELIGIÓN

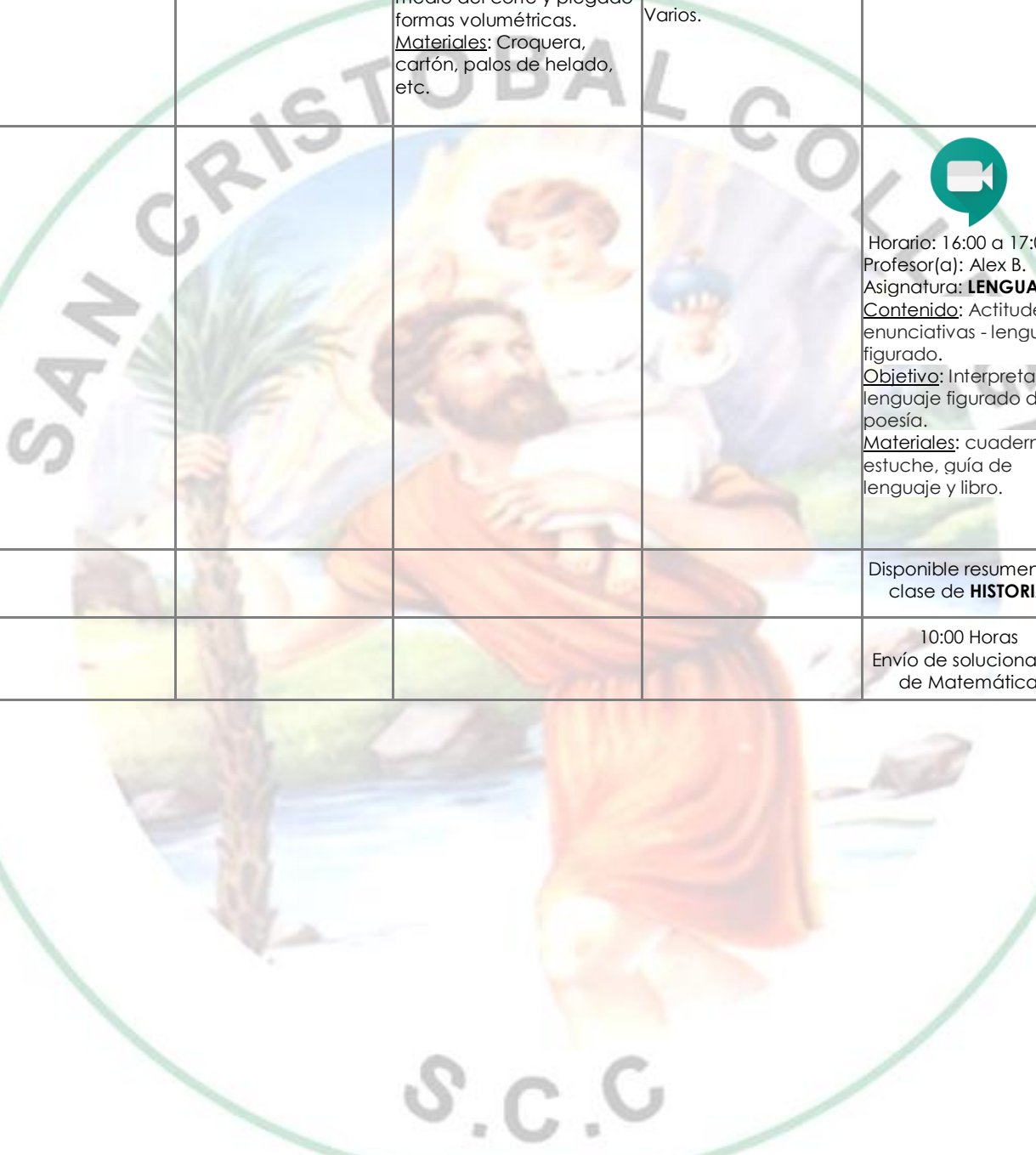
- Los jueces.
- Débora .
- Los talentos.
- Todos somos responsables.
- Los dones del espíritu Santo.
- Las emociones.
- La solidaridad.
- La diversidad en las familias.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple y desarrollo.

HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 8° BÁSICO

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 13:20 a 14:20 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Modernidad en Europa siglo XV –XVII. Conquista de América. <u>Objetivo:</u> Reforzar los principales contenidos vistos a la fecha. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, texto de historia.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Números enteros, raíz cuadrada y función lineal. <u>Objetivo:</u> Reforzar contenido. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche y guía.</p>	 <p>Horario: 11:00 A 11:30 Profesor(a): Cathy Castillo Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Autobiografía" <u>Objetivo:</u> Elaborar una biografía de sí mismo (a). <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 11:00 horas. Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Hábitos de vida saludable. Beneficios de una vida activa. Respuestas corporales asociadas a la actividad física Condición física saludable. Capacidades físicas básicas: resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad. Intensidad del esfuerzo. Escala de Borg. Principios del entrenamiento. Deportes de oposición/colaboración Vóleybol. Fundamentos técnicos básicos y Reglas del Vóleybol. <u>Objetivo:</u> Reforzar contenidos tratados hasta la fecha. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz</p>	 <p>Horario: 12: 00 a 12:40 Profesor(a): María José Iturriaga. Asignatura: TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Números enteros, raíz cuadrada y función lineal. <u>Objetivo:</u> Reforzar contenido. <u>Materiales:</u> cuaderno y estuche.</p>
	 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA Mi Planta naranja lima de José Mauro de Vasconcelos.</p> <p>Horario sugerido: Desde las 16:00 horas. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Repaso de contenidos vistos a la fecha. <u>Objetivo:</u> Reforzar aprendizajes. <u>Materiales:</u> Word.</p>	 <p>Horario: 12:00 A 12:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> REPASO: PRESENT SIMPLE. PRESENT CONTINUOUS. <u>Objetivo:</u> Repaso conocimientos previos: <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápices.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Guía de trabajo para prueba de diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Trabajar en la guía de preparación para la prueba de diagnóstico. Consultar dudas vía mail o classroom. <u>Materiales:</u> Guía de trabajo.</p>

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
		 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Vivienda. Estructura y materiales. <u>Objetivo:</u> Experimentar por medio del corte y plegado formas volumétricas. <u>Materiales:</u> Croquera, cartón, palos de helado, etc.</p>	 <p>Horario: 17:00 a 17:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación. Varios.</p>	 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>
				 <p>Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Actitudes enunciativas - lenguaje figurado. <u>Objetivo:</u> Interpretar el lenguaje figurado de la poesía. <u>Materiales:</u> cuaderno, estuche, guía de lenguaje y libro.</p>
				Disponible resumen de clase de HISTORIA
				10:00 Horas Envío de solucionarios de Matemática





CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO PRIMERO MEDIO

PRUEBA DE LENGUA Y LITERATURA

- ℒ Narrativa- Mitos y leyendas-Hecho y opinión-Argumentación.
Se enfoca en habilidades de comprensión lectora.

Instrumento de evaluación: Formulario con preguntas de desarrollo

PRUEBA DE MATEMÁTICA

- ℒ Potencias.
- ℒ Productos notables.
- ℒ Factorización.

Instrumento de evaluación: Formulario de Google.

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES BIOLOGÍA

- ℒ Cadenas Tróficas.
- ℒ Organismos en Ecosistemas.
- ℒ impacto del hombre en el ecosistema.
- ℒ Fotosíntesis.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES QUÍMICA

- ℒ Configuración electrónica, configuración electrónica abreviada.
- ℒ Electrón diferencial y electrón de valencia.
- ℒ Número cuánticos para el electrón diferencial.
- ℒ Estructuras de Lewis.
- ℒ Determinación del periodo y del grupo de cada elemento químico.
- ℒ Enlace covalente, enlace iónico y enlace metálico.
- ℒ Geometría molecular.
- ℒ Polaridad moléculas.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES FÍSICA

- ℒ Naturaleza de la luz.
- ℒ Modelo corpuscular y ondulatorio.
- ℒ Naturaleza de la luz según la física actual.
- ℒ Tipos de cuerpos (opacos, translucidos y transparentes).
- ℒ Algunas propiedades de la luz (reflexión y refracción).
- ℒ Reflexión especular y reflexión difusa.
- ℒ Leyes de la reflexión.
- ℒ Refracción de la luz.
- ℒ Índice de refracción (ejercicios).
- ℒ Leyes de la refracción.
- ℒ Ángulo límite.
- ℒ Aplicaciones tecnológicas: La fibra óptica.

Instrumento de evaluación: Selección única.

PRUEBA DE HISTORIA Y CS. SOCIALES

- ℳ OA N° 9 Caracterizar la consolidación de la República en Chile, considerando la defensa del territorio nacional, el voto censitario, la institucionalización del debate político (por ejemplo, la estructuración del sistema de partidos, la discusión parlamentaria, la prensa política, etc.) y la persistencia de conflictos como la crítica al centralismo y el debate sobre las atribuciones del Ejecutivo y del Legislativo.
- ℳ OA N° 8 Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE INGLÉS

La evaluación será a través de un formulario con preguntas de selección múltiple que los alumnos deberán responder con un tiempo determinado.

- ℳ La profesora explicará la realización de esta, durante la clase.
- ℳ Los temas a evaluar serán:
 - ℳ Adverbios de frecuencia.
 - ℳ Presente simple .
 - ℳ Presente continuo.
 - ℳ Pasado simple.

PRUEBA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- ℳ Fuerza, resistencia, flexibilidad, frecuencia cardiaca en el ejercicio.

Instrumento Evaluativo: Cuestionario de Google, preguntas de alternativa.

PRUEBA DE MÚSICA

- ℳ Clasificación Instrumental.
- ℳ El sonido y sus cualidades.
- ℳ Funciones de la música.










Instrumento de evaluación: prueba con alternativas en la plataforma Quizizz.






PRUEBA DE ARTES VISUALES

- ℳ Imaginarios personales: Libro de artista.
- ℳ Grabado verde.

Instrumento de evaluación: Formulario, selección múltiple.

HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 1º MEDIO

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> Adverbios de frecuencia, presente simple, presente continuo y pasado simple. <u>Objetivo:</u> Repaso conocimientos previos. <u>Materiales:</u> Ninguno.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 10:00 Profesor(a): Miguel H. Asignatura: CS. FÍSICA <u>ContenidoS:</u> Naturaleza de la luz. Modelo corpuscular y ondulatorio. Naturaleza de la luz según la física actual. Tipos de cuerpos (opacos, translucidos y transparentes). Algunas propiedades de la luz (reflexión y refracción). Reflexión especular y reflexión difusa. Leyes de la reflexión. Refracción de la luz Índice de refracción (ejercicios). Leyes de la refracción. Ángulo límite. Aplicaciones. tecnológicas: La fibra óptica Objetivos: Identifica la naturaleza de la luz. A través de un examen histórico de las diferentes teorías a lo largo de la historia acerca de la luz. Reconocer algunas de las propiedades de la luz y sus leyes, tales como la reflexión y la refracción Aplicaciones a la tecnología ejemplo: La fibra óptica. Materiales: PowerPoint.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): María José I. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Potencias, productos notables y factorización <u>Objetivo:</u> Reforzar contenidos. <u>Materiales:</u> guía, Corrección control de factorización.</p>	 <p>TALLER DE HISTORIA Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 09:40 a 10:20 horas. <u>Contenido:</u> Desarrollo de los gobiernos liberales. <u>Objetivo:</u> Analizar el período de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar el país. <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:30 Profesor(a): Cristian M Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Plan de entrenamiento. <u>Objetivo:</u> Crear y desarrollar un plan de entrenamiento personal para desarrollar mejoras físicas en resistencia, fuerza y flexibilidad, orientado a las 3 fases de entrenamiento. <u>Materiales:</u> PPT y ropa deportiva.</p>
 <p>LENGUAJE Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 <u>Contenido:</u> Diagnóstico <u>Objetivo:</u> Preparar prueba de diagnóstico, con los contenidos y habilidades afines. <u>Materiales:</u> Guía.</p>	<p>HISTORIA Disponible el resumen de la clase.</p>	 <p>MÚSICA Avanzar en trabajo Horario sugerido: Desde las 11:30 <u>Contenido:</u> Repaso de contenidos. <u>Objetivo:</u> Reforzar aprendizajes. <u>Materiales:</u> Ninguno.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Jonathan J. Asignatura: CS. BIOLOGÍA <u>Contenido:</u> Organismos, ambiente y sus Interacciones. <u>Objetivo:</u> Retroalimentación de Contenidos. <u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>LENGUAJE Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 <u>Contenido:</u> Diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Preparar prueba de diagnóstico, con los contenidos y habilidades afines. <u>Materiales:</u> Revisión guía.</p>

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 15:10 a 16:10 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> El pensamiento liberal y la cultura burguesa. El surgimiento de los Estados nacionales. La organización y consolidación de la república durante el siglo XIX. <u>Objetivo:</u> Reforzar los principales contenidos vistos a la fecha. <u>Materiales:</u> Guía de contenidos, lápiz, cuadernos.</p>			 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Habitación con 1 punto de fuga. Parte 2 <u>Objetivo:</u> Comprender conceptos de espacialidad y representación arquitectónica. <u>Materiales:</u> Guía, croquera, regla y lápices de colores.</p>	 <p>Actividades Video Horario: Disponible desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. QUIMICA <u>Contenido:</u> guía de trabajo para prueba de diagnóstico. <u>Objetivo:</u> trabajar en la guía de preparación para la prueba de diagnóstico. Consultar dudas vía mail o Classroom. <u>Materiales:</u> guía de trabajo.</p>
 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA Harry Potter y la piedra Filosofal. J. K. Rowling</p> <p>Horario sugerido: Desde las 15:00 horas. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del Classroom del CRA.</p>			 <p>Horario: 16:40 a 17:10 Profesor(a): Elena P. Asignatura: C. CURSO. <u>Contenido:</u> Socialización. <u>Objetivo:</u> Tener espacio de conversación y recibir información.</p>	



CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO SEGUNDO MEDIO

PRUEBA DE LENGUA Y LITERATURA

- ℒ Narrativa-Migración.
- Se enfoca en habilidades de comprensión lectora.

Instrumento de evaluación: Formulario con preguntas de desarrollo.

PRUEBA DE MATEMÁTICA

- ℒ Logaritmos.
- ℒ Ecuación cuadrática.

Instrumento de evaluación: Formulario Google.

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES BIOLOGÍA

- ℒ Cadenas Tróficas.
- ℒ Organismos en Ecosistemas.
- ℒ impacto del hombre en el ecosistema.
- ℒ Fotosíntesis.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES QUÍMICA

- ℒ Relación entre masa, masa molar y cantidad de sustancia (ecuación que relaciona tales variables).
- ℒ Gases ideales.
- ℒ Soluciones químicas.
- ℒ Molaridad, molalidad, fracción molar, %m/m, %v/v, %m/v
- ℒ Preparación de soluciones químicas.
- ℒ Método de dilución.
- ℒ Disminución del punto de congelación de una solución química.
- ℒ Disminución de la presión de vapor de una solución química.
- ℒ Aumento del punto de ebullición de una solución química.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES FÍSICA

- ℒ Leyes de Newton
- ℒ Fuerzas mecánicas (fuerza aplicada, fuerza de roce, peso, fuerza normal y fuerza neta) Ejercicios y aplicaciones.

Instrumento de evaluación: Selección única

PRUEBA DE HISTORIA Y CS. SOCIALES

- ℒ Consecuencias de la I Guerra Mundial.
- ℒ Arte y cultura en los años 20.
- ℒ Crisis de 1929.
- ℒ Respuestas a la Gran Depresión (New Deal y Populismo).
- ℒ Ascenso de los totalitarismos.

Instrumento de evaluación: Formulario Preguntas de Alternativas (selección única y múltiple).

PRUEBA DE INGLÉS

- ℒ La profesora explicará la realización de esta, durante la clase.
- ℒ Los temas a evaluar serán:
- ℒ Comparatives and superlatives.
- ℒ Passive voice 1.
- ℒ Conditional 0-1.

PRUEBA DE EDUCACIÓN FÍSICA

ℓ Fuerza, resistencia, flexibilidad, frecuencia cardíaca en el ejercicio.

Instrumento Evaluativo: Cuestionario de Google, preguntas de alternativa.

PRUEBA DE MÚSICA

ℓ La canción y su estructura.

ℓ Musicograma.

ℓ Storyboard.

ℓ VideoClip.

Instrumento de evaluación: prueba con alternativas en la plataforma Quizizz.

PRUEBA DE ARTES VISUALES

ℓ Figura humana.











ℓ Expresión de mundos juveniles.





Instrumento de evaluación: Formulario Google Docs. Selección múltiple y respuestas abiertas.





HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 2º MEDIO

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>LENGUAJE</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Diagnóstico</p> <p><u>Objetivo:</u> Preparar prueba de diagnóstico, con los contenidos y habilidades afines.</p> <p><u>Materiales:</u> Guía.</p>	 <p>HISTORIA</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 09:00 a 09:40 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Repaso Período entreguerras.</p> <p><u>Objetivo:</u> Sintetizar los principales elementos del período entreguerras, incluyendo transformaciones culturales, crisis de 1929, New Deal, Populismo y ascensos de los totalitarismos.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 11:00 A 11:40</p> <p>Profesor(a): María José I.</p> <p>Asignatura: MATEMÁTICA</p> <p><u>Contenidos:</u> Logaritmos, Ecuación cuadrática.</p> <p><u>Objetivo:</u> Reforzar contenidos.</p> <p><u>Materiales:</u> guías.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:40</p> <p>Profesor(a): Francisco C.</p> <p>Asignatura: HISTORIA</p> <p><u>Contenido:</u> Repaso Período entreguerras.</p> <p><u>Objetivo:</u> Sintetizar los principales elementos del período entreguerras, incluyendo transformaciones culturales, crisis de 1929, New Deal, Populismo y ascensos de los totalitarismos.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:00</p> <p>Profesor(a): Cristian M</p> <p>Asignatura: ED. FÍSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Plan de entrenamiento</p> <p><u>Objetivo:</u> Crear y desarrollar un plan de entrenamiento personal para desarrollar mejoras físicas en resistencia, fuerza y flexibilidad, orientado a las 3 fases de entrenamiento.</p> <p><u>Materiales:</u> PPT y ropa deportiva.</p>
 <p>Horario: 12:00 a 12:30</p> <p>Profesor(a): Cristian M.</p> <p>Asignatura: C. CURSO</p> <p><u>Contenido:</u> Actividades de relajación y estimulación.</p> <p><u>Objetivo:</u> Realizar actividades lúdicas que permitan compartir y expresar nuestras emociones y necesidades.</p> <p><u>Materiales:</u> Plataforma y PPT.</p>	 <p>Horario: 10:10 a 11:10</p> <p>Profesor(a): Miguel H.</p> <p>Asignatura: CS. FÍSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Leyes de Newton Fuerzas mecánicas (fuerza aplicada, fuerza de roce, peso, Fuerza normal y fuerza neta) Ejercicios y aplicaciones.</p> <p><u>Objetivo:</u> Identificar y aplicar las leyes de Newton en diferentes contextos.</p> <p><u>Materiales:</u> PowerPoint y simulador Phet.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:00</p> <p>Profesor(a): Patricio P.</p> <p>Asignatura: MÚSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Repaso de contenidos.</p> <p><u>Objetivo:</u> Reforzar aprendizajes.</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): Jonathan J.</p> <p>Asignatura: CS. BIOLOGÍA</p> <p><u>Contenido:</u> Coordinación y Regulación.</p> <p><u>Objetivo:</u> Retroalimentación de Contenidos.</p> <p><u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>LENGUAJE</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Diagnóstico.</p> <p><u>Objetivo:</u> Preparar prueba de diagnóstico, con los contenidos y habilidades afines.</p> <p><u>Materiales:</u> Revisión guía.</p>

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS Contenido: Passive voice 1. Objetivo: Repaso conocimientos previos. Materiales: Ninguno.</p>		 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA Harry Potter y la cámara secreta. J. K. Rowling</p> <p>Horario sugerido: Desde las 15:00 horas. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del Classroom del CRA.</p>		 <p>Actividades Video (descargar de Classroom)</p> <p>Horario: Disponible desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. QUIMICA. Contenido: Guía de trabajo para prueba de diagnóstico. Objetivo: Trabajar en la guía de preparación para la prueba de diagnóstico. Consultar dudas vía mail o Classroom. Materiales: Guía de trabajo.</p>
				 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES Contenido: Clasificación y análisis de figura humana. Objetivo: Conocer las distintas formas de representar la figura humana a lo largo de la historia. Materiales: Guía de trabajo, croquera y lápices de colores.</p>





CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO TERCERO MEDIO

PRUEBA DE LENGUA Y LITERATURA

- Intertextualidad, Símbolos interpretativos en construcción del sentido literario
- Se enfoca en habilidades de comprensión lectora.

Instrumento de evaluación: Formulario con preguntas de desarrollo

PRUEBA DE MATEMÁTICA

- Medidas de dispersión (rango, desviación media, desviación estándar y varianza).
- Probabilidad condicional.
- Función exponencial.

Instrumento de evaluación: Formulario Google.

PRUEBA DE CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA

- Sistema Nervioso.
- Homeostasis.
- Riesgos socionaturales en nuestros territorios:
 - Volcanes
 - aluviones
 - Incendios forestales
 - sismos

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE QUÍMICA

- Alcoholes propiedades y nomenclatura.
- Éteres propiedades y nomenclatura.
- Cetonas y aldehídos propiedades y nomenclatura.
- Aminas propiedades y nomenclatura.
- Ácidos carboxílicos propiedades y nomenclatura.
- Ésteres propiedades y nomenclatura.
- Amidas propiedades y nomenclatura.
- Conceptos básicos de la termodinámica.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE FÍSICA

- Rotaciones, torque y momento angular.
- Principio de conservación del momento angular.

Instrumento de evaluación: Selección única.

PRUEBA DE EDUCACIÓN CIUDADANA

- Concepto y aplicación del Estado.
- Desarrollo del Estado.
- Democracia y República en Chile.
- Tipos y características del Estado (Absoluto, Liberal, Unitario, Federal, Democrático, Autoritario, Totalitario, Bienestar y Subsidiario).

Instrumento de evaluación: Formulario Preguntas de Alternativas (selección única y múltiple).

PRUEBA DE INGLÉS

- La evaluación será a través de un formulario con preguntas de selección múltiple que los alumnos deberán responder con un tiempo determinado.
- La profesora explicará la realización de esta, durante la clase.
- Los temas a evaluar serán:
 - Past tenses
 - Phrasal verbs

PRUEBA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- ℓ Sesión de entrenamiento, entrenamiento, capacidades Físicas, fuerza, resistencia.
- ℓ Flexibilidad, uso de la frecuencia cardíaca en el entrenamiento y musculatura.

Instrumento evaluativo: Cuestionario de Google, preguntas de alternativa.

PRUEBA DE MÚSICA

- ℓ La Nueva Canción Chilena.
- ℓ El Rock Chileno.
- ℓ Sombras Chinas.

Instrumento de evaluación: prueba con alternativas en la plataforma Quizizz.

PRUEBA DE ARTES VISUALES

- ℓ Entorno Cotidiano.
- ℓ Apreciación urbana: mural.

Instrumento de evaluación: Formulario Google Docs. Respuestas abiertas.











PRUEBA DE FILOSOFÍA











- ℓ Características de las respuestas filosóficas (p. 16 y 17 libro de filosofía):
 - Identificación de supuestos
 - Definición de conceptos - Citas indirectas
 - Radicalidad del pensamiento ("Pensar por sí mismo" "ir a las cosas mismas")
- ℓ Estructura del texto argumentativo
 - Tesis, bases, garantías y respaldos.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple y escritura de textos argumentativos breves.



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 3º MEDIO

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>LENGUAJE</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Diagnóstico</p> <p><u>Objetivo:</u> Preparar prueba de diagnóstico, con los contenidos y habilidades afines</p> <p><u>Materiales:</u> Guía.</p> <p>Asignatura: LECTURA Y ESCRITURAS ESPECIALIZADAS</p> <p><u>Contenido:</u> Desarrollo informe investigación.</p> <p><u>Objetivo:</u> Diagnosticar los avances logrados y por lograr en búsqueda de información y planteamiento de problemática.</p> <p><u>Materiales:</u> Pauta de revisión.</p>	 <p>ED. CIUDADANA</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 10:20 a 11:00 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Repaso Desarrollo y Características del Estado, Democracia y la República en Chile.</p> <p><u>Objetivo:</u> Sintetizar los principales elementos del Estado, la democracia y la ciudadanía.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 10:45 a 11:25</p> <p>Profesor(a): Alex G.</p> <p>Asignatura: FILOSOFÍA</p> <p><u>Contenidos:</u> Características de las respuestas filosóficas (p. 16 y 17 libro de filosofía):</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de supuestos Definición de conceptos - Citas indirectas. Radicalidad del pensamiento ("Pensar por sí mismo" "ir a las cosas mismas"). <p>Estructura del texto argumentativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Tesis, bases, garantías y respaldos. <p><u>Objetivo:</u> Repaso conocimientos previos.</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 10:00</p> <p>Profesor(a): Miguel H.</p> <p>Asignatura: CS. FÍSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Rotaciones, torque y momento angular</p> <p>Principio de conservación del momento angular.</p> <p><u>Objetivo:</u> Identificar que el momento angular se conserva. Reconocer que si la suma de todos los torques externos es cero, el momento angular L se conserva. Aplicar el torque y el momento angular en diferentes contextos (grúas, puentes, biomecánica, etc.)</p> <p><u>Materiales:</u> Guía.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40</p> <p>Profesor(a): Francisco P.</p> <p>Asignatura: COMPRENSIÓN HISTÓRICA-ELECTIVO 1</p> <p><u>Contenido:</u> Memoria y Derechos Humanos en Transición.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>
 <p>ARTES VISUALES</p> <p>Avanzar en trabajo pendiente</p> <p>Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Proyecto vivienda.</p> <p><u>Objetivo:</u> Conocer las principales manifestaciones de la arquitectura en la cultura occidental.</p> <p><u>Materiales:</u> Croquera, lápiz grafito, tiralíneas o lápiz pasta.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): Jonathan J.</p> <p>Asignatura: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA.</p> <p><u>Contenido:</u> Riesgos siconaturales en nuestros territorios.</p> <p><u>Objetivo:</u> Retroalimentación de Contenidos.</p> <p><u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>MÚSICA</p> <p>Avanzar en trabajo</p> <p>Horario sugerido: Desde las 11:30</p> <p><u>Contenido:</u> Repaso de contenidos.</p> <p><u>Objetivo:</u> Reforzar aprendizajes.</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno.</p>	 <p>Horario: 10:10 a 10:50</p> <p>Profesor(a): María José I.</p> <p>Asignatura: LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</p> <p><u>Contenido:</u> Límites de Sucesiones.</p> <p><u>Objetivo:</u> Comprender y calcular límites de sucesiones.</p> <p><u>Materiales:</u> PowerPoint Revisión tarea.</p>	 <p>Horario: 10:40 a 11:20</p> <p>Profesor(a): Francisco P.</p> <p>Asignatura: COMPRENSIÓN HISTÓRICA-ELECTIVO 2</p> <p><u>Contenido:</u> Justicia, Memoria e Historia.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): María José I. Asignatura: C. CURSO Objetivo: Conversar, retroalimentar.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS Contenido: Past tenses. Objetivo: Repaso conocimientos previos. Materiales: Ninguno.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): María José I. Asignatura: MATEMÁTICA Contenido: Medidas de dispersión (rango, desviación estándar y varianza), probabilidad condicional y función exponencial. Objetivo: Reforzar contenidos. Materiales: Guías.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Francisco P. Asignatura: EDUCACIÓN CIUDADANA Contenido: Repaso, Desarrollo y Características del Estado, Democracia y la República en Chile. Objetivo: Sintetizar los principales elementos del Estado, la democracia y la ciudadanía. Materiales: Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: ED. FÍSICA Contenido: Sesión de entrenamiento. Objetivo: Desarrollar y programar un plan de entrenamiento para ser aplicado a los compañeros de clase. Materiales: Ropa deportiva.</p>
	 <p>COMPRENSIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 1 Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 14:30 a 15:10 Contenido: Memoria y Derechos Humanos en Transición. Objetivo: Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local. Materiales: Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Jonathan J. Asignatura: CS. DE LA SALUD Contenido: Genética y Salud. Objetivo: Realizar ejercicios de la 1ra ley de Mendel. Materiales: Video, PowerPoint.</p>		 <p>LENGUAJE Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 Contenido: Diagnóstico. Objetivo: Preparar prueba de diagnóstico, con los contenidos y habilidades afines. Materiales: Revisión guía. Asignatura: LECTURA Y ESCRITURAS ESPECIALIZADAS Contenido: Desarrollo informe investigación. Objetivo: Diagnosticar los avances logrados y por lograr en búsqueda de información y planteamiento de problemática. Materiales: Pauta de revisión.</p>
	 <p>COMPRENSIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 2 Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:10 a 15:50 Contenido: Memoria y Derechos Humanos en Transición. Objetivo: Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local. Materiales: Contenido PPT.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom) Horario: Disponible desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: QUIMICA Contenido: guía de trabajo para prueba de diagnóstico. Objetivo: trabajar en la guía de preparación para la prueba de diagnóstico. Consultar dudas vía mail o Classroom. Materiales: guía de trabajo.</p>		



CONTENIDOS PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICO CUARTO MEDIO

PRUEBA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

✓ Comprensión y evaluación crítica de un discurso público.
Se enfoca en habilidades de comprensión lectora.

Instrumento de evaluación: Formulario con preguntas de desarrollo

PRUEBA DE MATEMÁTICA

- ✓ Función Potencia.
- ✓ Desigualdades.
- ✓ Intervalos e inecuaciones.

Instrumento de evaluación: Formulario Google.

PRUEBA DE CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA

- ✓ Material Genético.
- ✓ Bacterias y Virus.
- ✓ Población y sus Características.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE QUÍMICA

- ✓ Energía nuclear.
- ✓ Radiactividad, radiación alfa beta y gamma.
- ✓ Fusión y fisión nuclear.
- ✓ Periodo de semidesintegración.
- ✓ Estados de oxidación.
- ✓ Redox
- ✓ Formación de iones.
- ✓ Balanceo de ecuaciones Redox medio ácido y medio básico.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple.

PRUEBA DE FÍSICA

- ✓ Corriente eléctrica.
- ✓ Intensidad de la corriente.
- ✓ Ley de Ohm.
- ✓ Circuitos de resistencias eléctricas (circuitos serie, paralelo y mixto).
- ✓ Potencia eléctrica.
- ✓ Ley de joule.

Instrumento de evaluación: Selección única.

PRUEBA DE EDUCACIÓN CIUDADANA

- ✓ Participación política y jóvenes.
- ✓ Sufragio.
- ✓ Partidos políticos.
- ✓ Enfoques sobre ciudadanía.
- ✓ Institucionalidad democrática en Chile.

Instrumento de evaluación: Formulario Preguntas de Alternativas (selección única y múltiple).

PRUEBA DE INGLÉS

- ✓ La evaluación será a través de un formulario con preguntas de selección múltiple que los alumnos deberán responder con un tiempo determinado.
La profesora explicará la realización de esta, durante la clase.
- ✓ Los temas a evaluar serán:
 - ✓ Conditionals
 - ✓ Relative Clauses.

PRUEBA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- ℒ Sesión de entrenamiento, entrenamiento, capacidades Físicas, fuerza, resistencia, flexibilidad, uso de la frecuencia cardiaca en el entrenamiento y musculatura.

Instrumento evaluativo: Cuestionario de Google, preguntas de alternativa.

PRUEBA DE MÚSICA

- ℒ Música y Cine.
- ℒ La censura en la música.
- ℒ Música alternativa.

Instrumento de evaluación: prueba con alternativas en la plataforma Quizizz.

PRUEBA DE ARTES VISUALES

- ℒ Vanguardias artísticas.
- ℒ Medios tecnológicos: Pop Art.

Instrumento de evaluación: Formulario Google docs. Selección múltiple.











PRUEBA DE FILOSOFÍA











- ℒ Filosofía y otros conocimientos (p. 12 y 13 libro de filosofía)
 - Filosofía y el conocimiento del bien (ética mínima - Adela Cortina).
 - Filosofía y ciencia.
 - Filosofía y teología.
- ℒ Libertad (p. 48 y 49 libro de filosofía).
 - Libertad Negativa.
 - Libertad Positiva.
 - Libertad Social.
- ℒ Redacción de párrafos.

Instrumento de evaluación: Selección múltiple y escritura de textos argumentativos breves.



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 4º MEDIO

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 11:00 A 11:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS Contenido: Conditionals. Objetivo: Repaso conocimientos previos. Materiales: Ninguno.</p>	 <p>ED. CIUDADANA Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 11:00 a 11:40 horas. Contenido: Repaso características y funcionamiento de la participación política en Chile. Objetivo: Sintetizar los principales elementos de la institucionalidad democrática y la participación política en Chile. Materiales: Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 09:45 a 10:25 Profesor(a): Alex G. Asignatura: FILOSOFÍA Contenidos: Filosofía y otros conocimientos (p. 12 y 13 libro de filosofía). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Filosofía y el conocimiento del bien (ética mínima - Adela Cortina). ▪ Filosofía y ciencia. ▪ Filosofía y teología. Libertad (p. 48 y 49 libro de filosofía) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Libertad Negativa ▪ Libertad Positiva ▪ Libertad Social Redacción de párrafos Objetivo: Repaso conocimientos previos. Materiales: Ninguno.</p>	 <p>Horario: 10:10 a 10:50 Profesor(a): María José I. Asignatura: LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES Contenido: Límites de Sucesiones Objetivo: Comprender t calcular límites de sucesiones Materiales: PowerPoint Revisión tarea.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Francisco P. Asignatura: COMPRESIÓN HISTÓRICA-ELECTIVO 1 Contenido: Memoria y Derechos Humanos en Transición. Objetivo: Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local. Materiales: Contenido PPT.</p>
 <p>LENGUAJE Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 Contenido: Diagnóstico. Objetivo: Preparar prueba de diagnóstico, con los contenidos y habilidades afines. Materiales: Guía. Asignatura: LECTURA Y ESCRITURAS ESPECIALIZADAS Contenido: Desarrollo informe investigación. Objetivo: Diagnosticar los avances logrados y por lograr en búsqueda de información y planteamiento de problemática. Materiales: Pauta de revisión.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 13:00 Profesor(a): Miguel A. Asignatura: FÍSICA Contenido: Corriente eléctrica. Intensidad de la corriente. Ley de Ohm. Circuitos de resistencias eléctricas (circuitos serie, paralelo y mixto). Potencia eléctrica. Ley de joule. Objetivo: Identificar los conceptos de corriente eléctrica e intensidad de la corriente. Reconocen la ley de Ohm y la aplica a la resolución de problemas de circuitos en serie, paralelo y mixto. Reconocen la potencia eléctrica en un consumo. Materiales: Guía.</p>	 <p>MÚSICA Avanzar en trabajo Horario sugerido: Desde las 11:30. Contenido: Repaso de contenidos. Objetivo: Reforzar aprendizajes. Materiales: Ninguno.</p>	 <p>Horario: 13:10 a 13:50 Profesor(a): María José I. Asignatura: MATEMÁTICA Contenido: Función Potencia e Inecuaciones. Objetivo: Reforzar contenidos. Materiales: Formulario de Google (Tarea).</p>	 <p>Horario: 10:40 a 11:20 Profesor(a): Francisco P. Asignatura: COMPRESIÓN HISTÓRICA-ELECTIVO 2 Contenido: Justicia, Memoria e Historia. Objetivo: Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local. Materiales: Contenido PPT.</p>

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Jonathan J. Asignatura: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA <u>Contenido:</u> Cambio climático como desafío urgente. <u>Objetivo:</u> Retroalimentación de Contenidos. <u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>COMPRENSIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 1 Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 14:30 a 15:10 <u>Contenido:</u> Memoria y Derechos Humanos en Transición. <u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local. <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Jonathan J. Asignatura: CS. DE LA SALUD <u>Contenido:</u> Genética y Salud. <u>Objetivo:</u> Realizar ejercicios de la 1ra ley de Mendel. <u>Materiales:</u> Video, PowerPoint.</p>	 <p>Horario: 15:40 a 16:20 Profesor(a): Francisco P. Asignatura: EDUCACIÓN CIUDADANA <u>Contenido:</u> Repaso características y funcionamiento de la participación política en Chile. <u>Objetivo:</u> Sintetizar los principales elementos de la institucionalidad democrática y la participación política en Chile. <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>LENGUAJE Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 <u>Contenido:</u> Diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Preparar prueba de diagnóstico, con los contenidos y habilidades afines Revisión guía. Asignatura: LECTURA Y ESCRITURAS ESPECIALIZADAS <u>Contenido:</u> Desarrollo. informe investigación. <u>Objetivo:</u> Diagnosticar los avances logrados y por lograr en búsqueda de información y planteamiento de problemática. <u>Materiales:</u> Pauta de revisión.</p>
	 <p>COMPRENSIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 2 Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:10 a 15:50 <u>Contenido:</u> Justicia, Memoria e Historia. <u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local. <u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de Classroom) Horario: Disponible desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. QUIMICA <u>Contenido:</u> Guía de trabajo para prueba de diagnóstico. <u>Objetivo:</u> Trabajar en la guía de preparación para la prueba de diagnóstico. Consultar dudas vía mail o Classroom. <u>Materiales:</u> Guía de trabajo.</p>		 <p>Horario: 12:30 a 13:00 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Sesión de entrenamiento. <u>Objetivo:</u> Desarrollar y programar un plan de entrenamiento para ser aplicado a los compañeros de clase. <u>Materiales:</u> Ropa deportiva.</p>
	 <p>ARTES VISUALES Avanzar en trabajo pendiente Horario sugerido: Desde las 16:00 horas. <u>Contenido:</u> Arte expresionista abstracto. <u>Objetivo:</u> Entender las posibilidades del arte actual como medio de expresión y como reflejo de la sociedad. <u>Materiales:</u> Croquera, lápices de colores, scripts, pasteles, etc.</p>			 <p>Horario: 13:30 a 14:00 Profesor(a): Alejandra M. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivos:</u> Conversar, apoyar, retroalimentar.</p>

Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
				 <p>Horario: 17:00 a 17:40 Profesor(a): María José I. Asignatura: TALLER PRUEBA DE TRANSICIÓN DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Sistemas de ecuaciones. <u>Objetivo:</u> Resolver problemas de la PTU de matemática. <u>Materiales:</u> Selección de preguntas, preguntas de la semana.</p>

