



Santiago, 10 de julio de 2020

Estimados apoderados:

Hemos sabido que algunos apoderados requieren información respecto de la realización de reunión de apoderados y/o informe de notas. Para aunar criterios, reiteramos la información respecto de temas puntuales:

Las evaluaciones: son de carácter formativo y de proceso. Dependiendo de cuándo retomemos las clases presenciales, se podrán traducir en una calificación o no. Nos ceñiremos a los lineamientos que entregue el Ministerio de Educación.

Reunión de apoderados: al respecto, les informo que el Ministerio de Educación entrega autonomía a los establecimientos educacionales, para generar su gestión, siempre que se respeten los lineamientos emanados por la autoridad. He aquí el porqué de que algunos colegios sí hayan realizado reuniones. Como Institución, hemos decidido no realizar dichas reuniones mientras no regresemos a las clases presenciales, pues se desvía del foco, que es netamente académico. De seguro surgirían dudas respecto del futuro cercano o de mediano plazo, a las que no podríamos dar respuesta, mientras el Ministerio de Educación no entregue la información a los Establecimientos Educacionales. También podrían surgir inquietudes respecto a lo económico, tema que, como docentes, no nos compete. Como práctica institucional, se dicta una charla antes de la matrícula, a todas las familias que muestran interés por pertenecer a nuestra comunidad educativa, dando a conocer el funcionamiento y gestión del Colegio, para que tomen la decisión informados. En base a esto, les solicitamos confiar en nuestra gestión, ser comprensivos y empáticos. Todas las decisiones se toman en beneficio de un mejor funcionamiento, con la finalidad de lograr las metas institucionales, considerando las realidades individuales y la crisis que estamos viviendo. Para comunicarse con los profesores y obtener información relativa a la situación académica de sus pupilos, se entrega a continuación el listado de los correos de todos los docentes.

NOMBRE	CARGO	DIRECCION DE CORREO
Alex Sebastián Bay González	Docente de Lenguaje de 5° a 8° básico.	a.bay@sancristobalcollege.cl
Cathy Jacqueline Castillo Rojas	Docente de Religión, profesora jefe de 8° básico.	c.castillo@sancristobalcollege.cl
Sergio Manuel Chávez Gutiérrez	Docente de lenguaje de 1° a 4° medio.	s.chavez@sancristobalcollege.cl
Yaritzta Marcela Cornejo Camus	Educadora de párvulos de Prekinder.	y.cornejo@sancristobalcollege.cl
Astrid Andrea Cortez Becerra	Profesora jefe de 4° básico.	a.cortez@sancristobalcollege.cl
Claudio Francisco Díaz Peralta	Profesor jefe de 3° básico.	c.diaz@sancristobalcollege.cl
Romina Pamela Fuentes Fuentes	Docente de Historia de 5° a 8° básico y 1° Medio, profesora Jefe de 5° básico.	r.fuentes@sancristobalcollege.cl

NOMBRE	CARGO	DIRECCION DE CORREO
Alex Iván Guerrero Chinga	Docente de Filosofía de 3° y 4° medio.	a.guerrero@sancristobalcollege.cl
Miguel Ángel Benjamín Hernández Arroyo	Docente de Física de 1° a 4° medio.	m.hernandez@sancristobalcollege.cl
María José Iturriaga Castillo	Docente de Matemática de 1° a 4° medio, profesora jefe de 3° medio.	m.iturriaga@sancristobalcollege.cl
Jonathan Gabriel Jaque Riquelme	Docente de Biología de 1° a 4° medio.	j.jaque@sancristobalcollege.cl
Cristian Andrés Martínez Gómez	Docente de Educación Física de 1° a 4° medio y Psicomotricidad, profesor jefe de 2° medio.	c.martinez@sancristobalcollege.cl
Alejandra Carolina Miranda Herrera	Docente de Inglés y profesor jefe de 4° medio.	a.miranda@sancristobalcollege.cl
Francisco Javier Ortiz Verdugo	Docente de Química de 1° a 4° medio y Cs. Naturales de 5° a 8° básico.	f.ortiz@sancristobalcollege.cl
Bárbara Parra Parra	Docente de reemplazo de 2° básico.	b.parra@sancristobalcollege.cl
Francisco Javier Peña Castillo	Docente de Historia de 2° a 4° E. Media.	f.pena@sancristobalcollege.cl
Pérez Andrade Paz Belén	Profesora jefe de 1° básico.	p.perez@sancristobalcollege.cl
Elena Olga Pérez Ardiles	Docente de Artes y Tecnología, profesora jefe de 1° medio.	e.perez@sancristobalcollege.cl
Patricio Alberto Pino Fonseca	Docente de Música de 4° básico a 4° medio	p.pino@sancristobalcollege.cl
Zíngara Pontigo Morales	Docente de reemplazo de Matemática de 5° a 8° básico, profesora jefe de 6° básico.	z.pontigo@sancristobalcollege.cl
Mónica Iris Soto Yañez	Docente de Educación Física de básica, profesora jefe de 7° básico.	m.soto@sancristobalcollege.cl
María Cristina Torres Castro	Educadora de párvulo de Kinder.	m.torres@sancristobalcollege.cl

Tutores: la plataforma Classroom ofrece a los apoderados ser incorporados a ella como tutores, lo que les permitirá estar al tanto de las tareas y/o trabajos que tiene que realizar su pupilo(a), los plazos de entrega y el cumplimiento o no con lo solicitado.

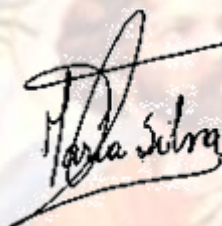
Asistencia: si bien no es determinante, se lleva control de la asistencia clase a clase, tal como lo indican las Orientaciones enviadas por el Ministerio de Educación. Nos estamos comunicando con quienes faltan con persistencia.

Informamos a ustedes, que el día viernes 17 de julio, no se realizarán clases; será un día de descanso, tanto para el profesorado, como para los alumnos. El trabajo ha sido arduo para todos, y merecen un respiro, para recobrar fuerzas y continuar, con ímpetu, el desafío escolar.

Han pasado meses, y aún no tenemos certeza de si volveremos a clases presenciales, ni cómo, ni cuándo sería. Los invitamos a continuar trabajando como lo hemos hecho hasta ahora, en tanto no superemos la crisis, ni nos encontremos en condiciones de regresar.

Por si desean comunicarse con la Directora, sus contactos son los siguientes: manesilvasa@gmail.com , m.silva@sancristobalcollege.cl , 999863197. Si las inquietudes son respecto del tema financiero, el mail correspondiente es el siguiente: m.guajardo@sancristobalcollege.cl

Un cordial saludo, lleno de esperanza y optimismo.



Handwritten signature of María Elena Silva Salazar in black ink.




MARÍA ELENA SILVA SALAZAR

Directora

S.C.C



HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES PREKINDER

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Iniciación a la lectura. <u>Objetivo:</u> Identificar vocal u. Representar receta a través del dibujo. Identificar y Comprender texto leído. <u>Materiales:</u> Caligrafix trazos y letras, página 126- 127 Estuche.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Relación con el medio natural y cultural. <u>Objetivo:</u> comparar e identificar entero – mitad. <u>Materiales:</u> Caligrafix Lógica y números,página 49. Stickers página 153</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:30 Profesor(a): Miss Alejandra INGLÉS <u>Contenido:</u> unit 2; my body and I. <u>Objetivo:</u> Conocer y reconocer VOCABULARIO relativo a las partes del cuerpo. Reconocer las instrucciones: touch your..... move your Descripción y características: Big Ears, two legs, Green eyes.. <u>Materiales:</u> hoja y lápices.</p>
 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: TALLER <u>Contenido:</u> Iniciación a la lectura. <u>Objetivo:</u> Escuchar cuento. Comprenderlo y representarlo a través del dibujo. <u>Materiales:</u> Cuento "Te lo he dicho 1000 veces". Estuche. Cuaderno croquis.</p>	 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Yaritza C Asignatura: TALLER <u>Contenido:</u> Juego de lotería. <u>Objetivo:</u> Reconocer números y vocales. <u>Materiales:</u> Boleto de lotería.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Cristian M Asignatura: PSICOMOTRICIDAD <u>Contenido:</u> Manipulación con objetos. <u>Objetivo:</u> Desarrollar movimientos coordinativos con enfoque en la manipulación a través del uso de material lúdico. <u>Materiales:</u> Ropa deportiva, balón + caja de zapatos(cartón) o similar.</p>












HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES KINDER

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Iniciación a la lectura. <u>Objetivo:</u> Identificar y escribir la vocal A en sus 4 formas (imprentas y cursivas). <u>Materiales:</u> hoja de dictado y lápiz grafito.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 1 y 2 <u>Contenido:</u> Secuencia numérica. <u>Objetivo:</u> Completar la secuencia numérica, <u>Materiales:</u> Lámina de secuencia numérica y estuche.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Cristian M. Asignatura: PSICOMOTRICIDAD <u>Contenido:</u> Manipulación con objetos. <u>Objetivo:</u> Desarrollar movimientos coordinativos con enfoque en la manipulación a través del uso de material lúdico. <u>Materiales:</u> Ropa deportiva, balón + caja de zapatos(cartón) o similar.</p>
 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: LENGUAJE Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Iniciación a la lectura. <u>Objetivo:</u> Identificar y escribir la vocal A en sus 4 formas (imprentas y cursivas). <u>Materiales:</u> Hoja de dictado y lápiz grafito.</p>	 <p>Horario: 18:00 a 18:40 Profesor(a): Tía M. Cristina Asignatura: MATEMÁTICA Grupos 3 y 4 <u>Contenido:</u> Secuencia numérica. <u>Objetivo:</u> completar la secuencia numérica, <u>Materiales:</u> Lámina de secuencia numérica y estuche.</p>	











HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 1° BÁSICO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>Horario: 10:00 a 10:30 Profesor(a): Paz P. Asignatura: C. CURSO <u>Contenido:</u> Canción la elefanta Fresia. <u>Objetivo:</u> Cantar y expresarse a través del canto de una canción infantil.</p>	 <p>Horario: 10:20 a 11:20 Profesor(a): Paz P. Asignatura: MATEMÁTICA Grupo 1 <u>Contenido:</u> Medición de longitudes. <u>Objetivo:</u> Reforzar lo aprendido respecto a medición de longitudes. <u>Materiales:</u> Libro y cuaderno de matemática.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Paz P. Asignatura: CS. NATURALES Grupo 1 <u>Contenido:</u> Características de los seres vivos. <u>Objetivo:</u> Evaluar lo aprendido en la lección 1: "características de los seres vivos". <u>Materiales:</u> Libro y cuaderno de ciencias naturales.</p>
 <p>Horario: 10:40 a 11:40 Profesor(a): Paz P. Asignatura: LENGUAJE Grupo 1 <u>Contenido:</u> letra N, su fonema y grafema <u>Objetivo:</u> Identificar visual y auditivamente la letra N. <u>Materiales:</u> Cuaderno y Caligrafix.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:10 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Cualidades físicas básicas (resistencia, fuerza, flexibilidad, velocidad). <u>Objetivo:</u> Ejecutar e identificar actividades motrices que involucren las cualidades físicas básicas. <u>Materiales:</u> tapete o cojín, 4 pelotas de calcetines, 10 papeles lustre de distinto color, scotch, botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "El orden" <u>Objetivo:</u> Conocer acciones que nos lleven al orden. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche.</p>
 <p>Horario: 17:00 a 18:00 Profesor(a): Paz P. Asignatura: LENGUAJE Grupo 2 <u>Contenido:</u> Letra N, su fonema y grafema <u>Objetivo:</u> Identificar visual y auditivamente la letra N. <u>Materiales:</u> Cuaderno y Caligrafix.</p>	 <p>Horario: 17:00 a 18:00 Profesor(a): Paz P. Asignatura: MATEMÁTICA Grupo 2 <u>Contenido:</u> Medición de longitudes. <u>Objetivo:</u> Reforzar lo aprendido respecto a medición de longitudes. <u>Materiales:</u> Libro y cuaderno de matemática.</p>	 <p>Horario: 17:00 a 18:00 Profesor(a): Paz P. Asignatura: CS. NATURALES Grupo 2 <u>Contenido:</u> Características de los seres vivos. <u>Objetivo:</u> Evaluar lo aprendido en la lección 1: "características de los seres vivos". <u>Materiales:</u> Libro y cuaderno de ciencias naturales.</p>















HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 2º BÁSICO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: CS. NATURALES Contenido: Ciclos de vida. <u>Objetivo:</u> Comprender el ciclo de vida de insectos y anfibios. <u>Materiales:</u> libro SM, página 70. Cuaderno ciencias (forro verde).</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA de lana, botella de agua para beber. <u>Contenido:</u> Tareas motrices que involucren la solución de un problema de orden y secuencia. <u>Objetivo:</u> Resuelven tareas motrices que involucren la solución de un problema de orden y secuencia. <u>Materiales:</u> tapete o cojín, 4 pelotas de calcetines, 10 papeles lustre o similar c/u con un número en el centro del 1 al 10, scotch, botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: MATEMÁTICA Contenido: Operaciones. <u>Objetivo:</u> Aplicar algoritmo tradicional en sustracciones. <u>Materiales:</u> Cuaderno de matemáticas (forro azul).</p>
 <p>Horario: 11:40 a 12:40 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: CS. NATURALES Contenido: Ciclos de vida. <u>Objetivo:</u> Comprender el ciclo de vida de insectos y anfibios. <u>Materiales:</u> libro SM, página 70. Cuaderno ciencias (forro verde).</p>	 <p>Horario: 11:00 a 12:00 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 1 Asignatura: LENGUAJE Contenido: Comprensión lectora. <u>Objetivo:</u> Construir familia de palabras. <u>Materiales:</u> libro SM, página 85; Cuaderno de lenguaje (forro rojo).</p>	 <p>Horario: 12: 10 a 13:10 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: MATEMÁTICA Contenido: Operaciones. <u>Objetivo:</u> Aplicar algoritmo tradicional en sustracciones. <u>Materiales:</u> Cuaderno de matemáticas (forro azul).</p>
	 <p>Horario: 12: 10 a 13:10 Profesor(a): Bárbara P. Grupo 2 Asignatura: LENGUAJE Contenido: Comprensión lectora. <u>Objetivo:</u> Construir familia de palabras. <u>Materiales:</u> libro SM, página 85; Cuaderno de lenguaje (forro rojo).</p>	 <p>Horario: 15:40 a 16:10 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN Contenido: "El orden" <u>Objetivo:</u> Conocer acciones que nos lleven al orden. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche.</p>
14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.	14:00 a 16:00 Horas Respuesta a dudas y consultas respecto del trabajo enviado.










HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 3° BÁSICO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>CLAUDIO DÍAZ 10:00 a 12:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>
 <p>Horario: 15:30 a 16:10 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: CONSEJO DE CURSO. Explicación de las actividades a realizar en la semana.</p>	 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Operaciones matemáticas. <u>Objetivo:</u> Aplicar descomposición aditiva y algoritmo extendido para resolver sustracciones. <u>Materiales:</u> Texto Sm</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Juegos colectivos. Estrategias. <u>Objetivo:</u> Resolver problemas motrices que se presentan en el juego. <u>Materiales:</u> tapete o cojín, 1 globo o pelota liviana, Vasos o botellas plásticas, botella de agua para beber.</p>
 <p>CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> UNIT 2: THE NATURAL WORLD <u>Objetivo:</u> Comprender textos orales relacionados con temas conocidos. Conocer uso de verbos modales can-can't Vocabulario sobre animales y sus acciones. Evaluación oral. Responder a. Can a flea climb a tree? Yes, he can. / No, he can't. b. Can a mouse build a house? Yes, he can. / No, he can't. c. Can a cat catch a rat? Yes, he can. / No, he can't. d. Can a pig dance a jig? Yes, he can. / No, he can't. e. Can a snake eat a cake? Yes, he can. / No, he can't. <u>Materiales:</u> lápices, cuaderno inglés.</p>
		 <p>Horario: 15:30 a 16:30 Profesor(a): Claudio D. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Meridianos. <u>Objetivo:</u> Conocer y comprender la importancia de los meridianos. <u>Materiales:</u> Texto Sm y cuaderno</p>
		 <p>CLAUDIO DÍAZ 17:00 a 18:00 horas Dudas e instrucciones a través de la plataforma. Revisión y respuesta a correos.</p>











HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 4º BÁSICO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>Horario: 10:30 a 11:10 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivos:</u> Instrucciones generales. Retroalimentación colectiva.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Juegos colectivos. Estrategias. <u>Objetivo:</u> Resolver problemas motrices que se presentan en el juego. <u>Materiales:</u> tapete o cojín, 1 globo o pelota liviana, Vasos o botellas plásticas, Botella de agua para beber.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Patricia P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> El carnaval de los animales. <u>Objetivo:</u> Conocer de esta obra musical de Camille Saint Saens. <u>Materiales:</u> Cuaderno de media pauta.</p>
<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: CS. NATURALES <u>Contenido:</u> Estructura de la Tierra. <u>Objetivo:</u> comprender la estructura interna de la Tierra. <u>Materiales:</u> Libro de Ciencias.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:30 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Vista de figuras 3D y simetría. <u>Objetivo:</u> Identificar vistas de figuras 3D y Ejes de simetría. <u>Materiales:</u> Cuaderno y libro de Matemática.</p>
<p>12:00 horas Subir Material de apoyo y actividades a plataforma classroom.</p>	<p>12:00 horas Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>	<p>12:00 horas Revisión y retroalimentación de actividades en classroom.</p>
 <p>Horario: 15:30 a 16:10 Profesor(a): Astrid C. Asignatura: TALLER REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Operatoria. <u>Objetivo:</u> Reforzar operatoria y resolución de problemas. <u>Materiales:</u> Cuadernillo y Cuaderno de Matemática.</p>	<p>S.C.C</p>	 <p>Horario: 17:00 a 17:30 Profesor(a): Cathy C. Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Compañerismo y amistad". <u>Objetivo:</u> Practicar acciones de compañerismo y amistad. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>













HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 5° BÁSICO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>	 <p>Horario: 09:00 a 09:30 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> unit 2: The places where I live. <u>Objetivo:</u> Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o e-mails, identificando: Propósito del texto Ideas generales Información explícita Palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel y vocabulario temático <u>Materiales:</u> Cuaderno de Inglés, lápices.</p>	 <p>Horario: 09:30 a 10:00 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Organología. <u>Objetivo:</u> Clasificar los instrumentos musicales. <u>Materiales:</u> Cuaderno de pauta.</p>
 <p>Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Introducción Unidad 2: Un horizonte para soñar. <u>Objetivo:</u> Reflexionar sobre el sentido de los textos líricos (poéticos). <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche, libro y guía.</p>	 <p>Horario: 16:00 a 16:30 Profesor(a): Romina F. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>Horario: 11: 00 a 11:40 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Fracciones. <u>Objetivo:</u> Comparar fracciones. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
	 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA EL PEQUEÑO NICOLÁS De Sempe/Gosciny. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA. Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.</p>	 <p>Horario: 11: 45 a 12:25 Profesor(a): Tamara T. Asignatura: TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Fracciones. <u>Objetivo:</u> Comparar y ordenar fracciones. <u>Materiales:</u> Powerpoint explicativo, cuaderno y estuche.</p>












HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 6° BÁSICO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA Contenido: Deportes colectivos. Fundamentos técnicos básicos del hándbol. Objetivo: Ejecutar fundamentos técnicos básicos del hándbol Materiales: Vasos o botellas plásticas, 2 sillas, 1 pelota liviana que de bote, tapete o cojín.</p>	 <p>Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS Contenido: unit 2, AROUND TOWN. Objetivo: Conocer vocabulario relacionado con lugares de la ciudad. Conocer un mapa de la ciudad y como indicar direcciones. Materiales: Cuaderno de Inglés, lápices.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:30 Profesor(a): Patricio P Asignatura: MÚSICA Contenido: La Ópera. Objetivo: Identificar el estilo musical operístico. Materiales: Cuaderno de pauta.</p>
 <p>Horario: 15:00 a 15:30 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: C. CURSO Objetivo: Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: MATEMÁTICA Contenido: Decimales. Objetivo: Resolver problemas con números decimales. Materiales: Cuaderno y estuche.</p>
 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES Contenido: Apreciación artística. Objetivo: Comprender y apreciar conceptos del lenguaje artístico. Materiales: Croquera, lápices de colores.</p>	 <p>Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Asignatura: LENGUAJE Contenido: Introducción Unidad 2: Palabras que inspiran. Objetivo: Reconocer la importancia del mundo de la poesía. Materiales: Cuaderno, estuche, libro y guía.</p>	
 <p>Horario: 16: 45 a 17:25 Profesor(a): Tamara T. Asignatura: TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA Contenido: Decimales. Objetivo: División de números decimales. Materiales: PowerPoint explicativo, cuaderno y estuche.</p>		











HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 7° BÁSICO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>Horario: 11:00 a 11:40</p> <p>Profesor(a): Mónica S. Asignatura: ED. FÍSICA <u>Contenido:</u> Deportes de oposición/colaboración Básquetbol. Fundamentos técnicos. <u>Objetivo:</u> Ejecutar fundamentos técnicos básicos del Básquetbol. <u>Materiales:</u> Vasos o botellas plásticas, 2 sillas, 1 pelota liviana que de bote, tapete o cojín.</p>	 <p>Horario: 12:10 a 12:40 Profesor(a): Mónica S. Asignatura: C. CURSO <u>Objetivo:</u> Conversar, recordar actividades, acuerdos, retroalimentación.</p>	 <p>Horario: 10:30 a 11:00 Profesor(a): Patricio P Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Tipo de letras. <u>Objetivo:</u> Clasificar los textos de las canciones. <u>Materiales:</u> Cuaderno de pauta.</p>
 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA LAS CHICAS DE ALAMBRE de Jordi Sierra.</p> <p>Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.</p> <p>El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Estilos de vestimenta. <u>Objetivo:</u> Comprender las diferenciaciones de estilo y color para representar un tipo de vestimenta tradicional. <u>Materiales:</u> Croquera, lápices de colores.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS <u>Contenido:</u> UNIT 2, HEALTHY HABITS. <u>Objetivo:</u> Conocer, recordar, aplicar verbos modales have to and must. Explicar guía evaluada sobre verbos modales. Evaluación acumulativa. Guía sobre verbos modales have to y must. Completar con el verbo modal apropiado para cada situación. <u>Materiales:</u> Lápices, cuaderno de inglés. Profesora compartirá en la clase guía para realizar durante ésta.</p>
	 <p>Horario: 17:00 a 17:45 Profesor(a): Tamara T. Asignatura: TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Proporcionalidad directa. <u>Objetivo:</u> Conocer la proporcionalidad directa. <u>Materiales:</u> PowerPoint explicativo, cuaderno y estuche.</p>	 <p>LENGUAJE Dudas e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:00 a 16:00</p>
		 <p>Horario: 16:00 a 17:00 Profesor(a): Alex B. Asignatura: LENGUAJE <u>Contenido:</u> Protagonista, Antagonista y Héroes. <u>Objetivo:</u> Identificar la importancia de los personajes y la figura del héroe. <u>Materiales:</u> Cuaderno, estuche, guía y libro de lenguaje.</p>










HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 8° BÁSICO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>Horario: 13:20 a 14:20 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA <u>Contenido:</u> Conquista de los grandes imperios americanos. <u>Objetivo:</u> Analizar las principales características de la conquista del imperio Inca. <u>Materiales:</u> Cuaderno, lápiz, libro de texto.</p>	 <p>Horario: 11:00 a 11:40 Profesor(a): Zíngara P. Asignatura: MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Teorema de Pitágoras. <u>Objetivo:</u> Aplicar Teorema de Pitágoras en la resolución de problemas. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>	 <p>Horario: 11:00 A 11:30 Profesor(a): Cathy Castillo Asignatura: RELIGIÓN <u>Contenido:</u> "Mis sentimientos". <u>Objetivo:</u> Demostrar el amor a los que me rodean. <u>Materiales:</u> Cuaderno y estuche.</p>
 <p>Horario: 16:00 a 16:40 Profesor(a): Tamara T. Asignatura: TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA <u>Contenido:</u> Teorema de Pitágoras. <u>Objetivo:</u> Aplicar Teorema de Pitágoras en resolución de problemas. <u>Materiales:</u> Powerpoint explicativo, cuaderno y estuche.</p>	 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA LA DECISIÓN DE EMA. De Angélica Dossetti.</p> <p>Horario sugerido: Desde las 16:00 horas. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA <u>Contenido:</u> Arreglos Musicales (Cover). <u>Objetivo:</u> Analizar arreglos de canciones. <u>Materiales:</u> Cuaderno de pauta.</p>
		 <p>Horario: 15:00 a 15:40 Profesor(a): Elena P. Asignatura: ARTES VISUALES <u>Contenido:</u> Perspectiva, Habitación con 1 punto de fuga. Piso entablado y mosaico. <u>Objetivo:</u> Comprender y expresar por medio de la perspectiva, la espacialidad. <u>Materiales:</u> Croquera, regla, lápices de colores.</p>











HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 1º MEDIO












Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>Horario: 12:00 a 12:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS Contenido: presente simple y presente continuo repaso Objetivo: Reconocer, conocer y diferenciar el uso de los tiempos presente simple y presente continuo. Guía. Evaluación acumulativa. Materiales: Profesora compartirá una guía en la clase.</p>	 <p>Horario: 09:00 a 10:00 Profesor(a): Miguel H. Asignatura: CS. FÍSICA Contenido: Identifican la naturaleza de la luz. Objetivo: Teorías que explican el comportamiento de la luz. Teoría corpuscular y teoría ondulatoria. Materiales: PowerPoint y cuaderno.</p>	 <p>Horario: 10:00 a 10:40 Profesor(a): María José I. Asignatura: MATEMÁTICA Contenido: Factorización. Objetivo: Factorizar expresiones algebraicas. Materiales: PowerPoint, guía, pizarra.</p>
 <p>LENGUAJE</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 Contenido: Hecho y opinión Objetivo: Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases Materiales: Guía</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Disponible el resumen de la clase.</p>	 <p>Horario: 11:30 a 12:00 Profesor(a): Patricio P. Asignatura: MÚSICA Contenido: Funciones de la música (Comunicación). Objetivo: Identificar una de las funciones de la música en su entorno o en su música. Materiales: Word.</p>
 <p>Horario: 15:10 a 16:10 Profesor(a): Romina F. Asignatura: HISTORIA Contenido: Inicio de unidad: El proceso de industrialización y sus consecuencias. Objetivo: Identificar la idea de progreso y características generales de la industrialización. Materiales: Guía de contenidos, lápiz, cuadernos.</p>		
 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA "ELECTRA", Sófoles Horario sugerido: Desde las 17:00 horas. El archivo .pdf del libro puede ser descargado del classroom del CRA.</p>	<p>S.C.C</p>	












HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 2º MEDIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>LENGUAJE</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Argumentación</p> <p><u>Objetivo:</u> Formular una interpretación de un texto literario, considerando los antecedentes culturales que influyen en la visión que refleja la obra.</p> <p><u>Materiales:</u> Guía.</p>	 <p>HISTORIA</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 09:00 a 09:40 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Totalitarismo: el fascismo italiano.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar la crisis del Estado liberal, considerando el auge del totalitarismo.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 11:00 A 11:40 Profesor(a): María José I.</p> <p>Asignatura: MATEMÁTICA</p> <p><u>Contenido:</u> Logaritmos.</p> <p><u>Objetivo:</u> Análisis resultados y corrección del control de logaritmos (formulario).</p> <p><u>Materiales:</u> Formulario respondido.</p>
 <p>Horario: 12:00 a 12:30 Profesor(a): Cristian M.</p> <p>Asignatura: C. CURSO</p> <p><u>Contenido:</u> Documentos Compartidos, Word, Excel y PPT</p> <p><u>Objetivo:</u> Reconocer las Herramientas que ofrece Classroom para los alumnos. Identificar las necesidades de los alumnos en el ámbito pedagógico y personal.</p> <p><u>Material:</u> Classroom, Calendario de Google, Correo institucional.</p>	 <p>Horario: 10:10 a 11:10 Profesor(a): Miguel H.</p> <p>Asignatura: CS. FÍSICA</p> <p><u>Contenido:</u> Caída libre, lanzamiento vertical hacia abajo y lanzamiento vertical hacia arriba y sus gráficos y $v/s t$; $V v/s t$ y $g v/s t$.</p> <p><u>Objetivo:</u> Realizan Guía evaluada de movimiento vertical.</p> <p><u>Materiales:</u> Guía evaluada Cuaderno y calculadora.</p>	 <p>MÚSICA</p> <p>Avanzar en trabajo</p> <p>Horario sugerido: Desde las 11:30</p> <p><u>Contenido:</u> Video Clip</p> <p><u>Objetivos:</u> Presentar la totalidad de su video clip</p> <p><u>Materiales:</u> Editor de video (A elección)</p>
 <p>Horario: 13:00 a 13:40 Profesor(a): Miss Alejandra</p> <p>Asignatura: INGLÉS</p> <p><u>Contenido:</u> Introducción unidad 3: CLIMATE MATTERS</p> <p><u>Objetivo:</u> Conocer, comprender condicional 1.</p> <p><u>Materiales:</u> Profesora compartirá una guía en la clase.</p>		 <p>Avanzar en LECTURA COMPLEMENTARIA "LA CASA DE BERNARDA ALBA" Federico García Lorca</p> <p>Horario sugerido: Desde las 15:00 horas.</p> <p>El archivo .pdf del libro puede ser descargado del Classroom del CRA.</p>

HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 3° MEDIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>LENGUAJE</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00</p> <p><u>Contenido:</u> Recursos y efectos estéticos.</p> <p><u>Objetivo:</u> Usar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) al producir textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema.</p> <p><u>Material:</u> Texto de estudio.</p> <p>Asignatura: LECTURA Y ESCRITURAS ESPECIALIZADAS</p> <p><u>Contenido:</u> Procesando la información.</p> <p><u>Objetivo:</u> Producir textos de investigación, Creación de desarrollo.</p> <p><u>Materiales:</u> Ninguno.</p> <p>Dudas, consultas.</p>	 <p>ED. CIUDADANA</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 10:20 a 11:00 horas.</p> <p><u>Contenido:</u> Sistema judicial en Chile.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Horario: 10:45 a 11:25</p> <p>Profesor(a): Alex G.</p> <p>Asignatura: FILOSOFÍA</p> <p><u>Contenido:</u> ¿Qué caracteriza una respuesta filosófica?</p> <p><u>Objetivo:</u> Identifican modos de responder filosóficos y los relacionan con sus reflexiones personales.</p> <p><u>Material:</u> Libro de texto (Classroom) p- 16 y 17. Navegador.</p>
 <p>Horario: 15:00 a 15:40</p> <p>Profesor(a): Elena P.</p> <p>Asignatura: ARTES VISUALES</p> <p><u>Contenido:</u> Objeto transformado.</p> <p><u>Objetivo:</u> Experimentar estéticamente por medio de la fotografía, dimensiones y planos de los objetos cotidianos.</p> <p><u>Materiales:</u> Máquina de fotos o celular. Objetos cotidianos.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40</p> <p>Profesor(a): Miss Alejandra</p> <p>Asignatura: INGLÉS</p> <p><u>Contenido:</u> UNIT 2: EVERYDAY HEROES</p> <p><u>Objetivo:</u> Conocer Phrasal verbs</p> <p>Leer cómic con Phrasal verbs</p> <p><u>Materiales:</u> Profesora compartirá una guía en la clase.</p>	 <p>MÚSICA</p> <p>Avanzar en trabajo</p> <p>Horario sugerido: Desde las 11:30</p> <p><u>Contenido:</u> Teatro de sombras chinas.</p> <p><u>Objetivo:</u> Crear una mini historia utilizando el recurso de las sombras chinas.</p> <p><u>Materiales:</u> Video.</p>
 <p>Horario: 16:00 a 16:40</p> <p>Profesor(a): María José I.</p> <p>Asignatura: C. CURSO</p> <p><u>Contenido:</u> Uso de Plataforma, aplicaciones de G-Suite.</p> <p><u>Objetivo:</u> Utilizar herramientas de Google.</p> <p><u>Materiales:</u> Plataforma, aplicaciones.</p>	 <p>COMPRENSIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 1</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 14:30 a 15:10</p> <p><u>Contenido:</u> Relatos de la transición en Chile.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.</p> <p><u>Materiales:</u> Actividad de análisis audiovisual.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 12:40</p> <p>Profesor(a): María José I</p> <p>Asignatura: MATEMÁTICA</p> <p><u>Contenido:</u> Función exponencial.</p> <p><u>Objetivo:</u> Desplazamientos verticales y horizontales de la función exponencial.</p> <p><u>Materiales:</u> Geogebra, guía.</p>
	 <p>COMPRENSIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 2</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:10 a 15:50</p> <p><u>Contenido:</u> Transición y violencia en Chile.</p> <p><u>Objetivo:</u> Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local.</p> <p><u>Materiales:</u> Contenido PPT.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de classroom)</p> <p>Horario: Disponible desde las 13:00 horas.</p> <p>Profesor(a): Francisco O.</p> <p>Asignatura: QUÍMICA</p> <p><u>Contenido:</u> Ácido carboxílicos.</p> <p><u>Objetivo:</u> nombrar ácido carboxílicos.</p> <p><u>Materiales:</u> video explicativo, PowerPoint y guía.</p>

HORARIO DE CONEXIONES, CONSULTAS Y CLASES 4º MEDIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
 <p>Horario: 11:00 A 11:40 Profesor(a): Miss Alejandra Asignatura: INGLÉS Contenido: UNIT 2; A BETTER WORD Objetivo: FUTURE TIME CLAUSES, conditionals Evaluación acumulativa. guía sobre condicionales Materiales: Profesora compartirá una guía en la clase.</p>	 <p>ED. CIUDADANA</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 11:00 a 11:40 horas. Contenido: Valores de la Constitución en Chile. Objetivo: Evaluar las características y funcionamiento de la institucionalidad democrática. Materiales: Trabajo ensayo "valores de la Constitución".</p>	 <p>Horario: 09:45 a 10:25 Profesor(a): Alex G. Asignatura: FILOSOFÍA Contenido: Libertad Social Objetivo: Analizan el concepto de libertad social, ejemplifican a partir de él. Material: Cuaderno, Lápiz, Navegador, libro p. 48 y 49.</p>
 <p>LENGUAJE</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) Desde las 12:00 Contenido: Ensayo Objetivo: Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema, Materiales: PPT, Pauta, narración Se responden dudas o consultas. Asignatura: LECTURA Y ESCRITURAS ESPECIALIZADAS Contenido: Procesando la información. Objetivo: Producir textos de investigación, Creación de desarrollo. Materiales: Ninguno. Dudas, consultas.</p>	 <p>Horario: 12:00 a 13:00 Profesor(a): Miguel A. Asignatura: FÍSICA Contenido: Corriente continua y corriente alterna. Intensidad de la corriente. Objetivo: Identifican el concepto de corriente eléctrica y tipos de corriente. Materiales: PowerPoint, Cuaderno y calculadora.</p>	 <p>MÚSICA</p> <p>Avanzar en trabajo Horario sugerido: Desde las 11:30. Contenido: La censura. Objetivo: Ejemplificar hechos de artistas o bandas que fueron censurados por su contenido musical. Materiales: PowerPoint.</p>
	 <p>COMPRESIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 1</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 14:30 a 15:10 Contenido: Relatos de la transición en Chile. Objetivo: Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local. Materiales: Actividad de análisis audiovisual.</p>	 <p>Actividades Video (descargar de Classroom)</p> <p>Horario: Disponible desde las 13:00 horas. Profesor(a): Francisco O. Asignatura: CS. QUIMICA Contenido: Formación de semireacciones Objetivo: Formular semireacciones. Materiales: Video explicativo y PowerPoint.</p>
	 <p>COMPRESIÓN HISTÓRICA ELECTIVO 2</p> <p>Dudas, recursos e instrucciones a través de la plataforma (Tablón de Clases) 15:10 a 15:50 Contenido: Transición y violencia en Chile. Objetivo: Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local. Materiales: Contenido PPT.</p>	

Lunes 13

Martes 14

Miércoles 15



Horario: 16:00 a 16:40

Profesor(a): Elena P.

Asignatura: **ARTES VISUALES**

Contenido: Surrealismo

Objetivo: Conocer características principales del movimiento Surrealista y sus representantes.

Materiales: Guía de trabajo, croquera, lápices de colores.

