

Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido  
"San Cristóbal College RBD 24625-5  
Gran Avenida José Miguel Carrera N° 4514 San Miguel - Santiago  
Fonos 25518643 - 25562235

# CUENTA PÚBLICA 2016



Estimada Comunidad San Cristobalina:

Para dar cumplimiento a las normativas ministeriales, revisaremos juntos lo que fue el correr del año 2015.

### **Pasamos a rendir cuenta de la Gestión 2015.**

#### **EN EL ÁREA DE INFRAESTRUCTURA**

Es una práctica instalada que en el transcurso de las vacaciones de verano se realizan trabajos de reparaciones y mantenimiento del edificio, especialmente en salas de clases, patio y gimnasio, trabajos que mejoran la infraestructura de nuestro Establecimiento, lo que significa una gran inversión.

Este año se pintó la fachada, quedando un edificio imponente en la comuna de San Miguel.

Nuestro edificio educacional se presenta a la comunidad educativa en perfectas condiciones, permanentemente se realizan trabajos de pintura y reparaciones con la finalidad de presentar toda nuestra edificación en la mejor forma posible todos los días del año, aspiramos lo mejor para nuestro alumnado y sus familias.

Con relación a mobiliario, materiales y otros insumos, se consideraron las adquisiciones normales de cada año.

Renovación de mobiliario escolar de algunas de las salas de clases.

Se adquieren instrumentos musicales, balones y artículos deportivos para renovar y ampliar el inventario existente.

Se proporcionan a los diversos estamentos, los insumos, material didáctico y de trabajo para el correcto funcionamiento de todas y cada una de las dependencias del colegio.

#### **EN EL PLANO ESTADÍSTICO:**

##### **1) Análisis de Matrícula:**

	EDUC. PARVULARIA	EDUC. BÁSICA	EDUC. MEDIA	TOTAL
2011	50	328	271	649
2012	49	321	267	637
2013	86	318	258	662
2014	97	334	234	665
2015	91	329	229	649

##### **2) Análisis de resultados educativos:**

	ALUMNOS RETIRADOS	% DE ALUMNOS RETIRADOS
2011	16	2,46
2012	34	5,33
2013	33	4,98
2014	30	4,51
2015	30	4,62

	ALUMNOS REPROBADOS	% DE ALUMNOS REPROBADOS
2011	46	7,08
2012	43	6,75
2013	62	9,36
2014	28	4,40
2015	64	9,86

**3) En relación a las horas del Plan de Estudio CUMPLIMOS CON EL MÍNIMO EXIGIDO POR EL MINEDUC,** vale decir que:

NIVELES	Nº DE HORAS MINEDUC	Nº DE HORAS COLEGIO
EDUCACIÓN PARVULARIA	22	22
1º Y 2º BÁSICO	30	35
3º A 8º BÁSICO	38	38
1º A 4º ENSEÑANZA MEDIA	42	42

**4) El sistema de Financiamiento Compartido permitió al colegio durante el período 2015 otorgar el siguiente número de becas:**

NÚMERO DE BECAS	% DE BECAS	TOTAL EN DINERO
85	100%	\$55.250.000
1	75%	\$487.500
15	50%	\$4.875.000
11	25%	\$1.787.500
<b>TOTAL 112</b>		<b>\$ 62.400.000</b>

5). En lo relacionado con el SIMCE:

#### SEGUNDO BÁSICO

AÑOS	2012	2013	2014
LENGUAJE	269	279	284

En el SIMCE de Lectura de 2° Básico, se plasma la mejora continua del proceso de Enseñanza y Aprendizaje. El promedio 2014 del establecimiento, comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar Grupo Socio Económico, es más alto en 14 puntos.

#### CUARTO BÁSICO

AÑOS	2010	2011	2011	2012	2013	2014
LENGUAJE	280	287	256	301	287	294
MATEMATICA	257	287	255	305	279	271
C.SOC. / . NAT	276	289	254	297	279	262

En el SIMCE de 4° Año Básico, el promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es superior en Lenguaje y más bajo Matemática e Historia. En relación a los Niveles de Logros, particularmente el Nivel Adecuado de la Lectura alcanza un 64,9%, Matemática sólo 29,7%. Ante esto, se desprende que la competencia en el área de matemática deberá ser reorientada prioritariamente bajo nuevas estrategias metodológicas y evaluativas centradas en el alumno

#### SEXTO BÁSICO

AÑOS	2013	2013	2014
LENGUAJE	258	255	257
MATEMÁTICA	252	257	278
CIENCIAS NATURALES			262

En cuanto al SIMCE de 6° Año Básico, el promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional con Colegios de similares es igual en Lectura, no cumple con las expectativas institucionales. Significativamente más alto en Matemática. En Escritura, los resultados son similares a Colegio de similares características. Concluyéndose que la competencia de la lectura deberá ser, reorientada en función de nuevas prácticas pedagógicas y evaluativas centradas en el estudiante

#### OCTAVO BÁSICO

AÑOS	2009	2011	2011	2013	2014
CURSOS	8° AÑO BAS.	8° AÑO "A"	8° AÑO "B"	8° AÑO BAS.	8° AÑO BAS.
LENGUAJE	277	275	252	269	227
MATEMATICA	258	273	261	279	266
HIST. Y GEOG.	276	281	265		273
C.NATURALES	286	269	267	282	262

El SIMCE de 8° Año Básico, el promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es significativamente más bajo en Lectura, siendo esta habilidad la más deficitaria de las evaluadas en esta prueba y como en los anteriores niveles, la lectura deberá ser reorientada bajo nuevos indicadores metodológicos y evaluativos.

#### SEGUNDO AÑO MEDIO

AÑOS	2010	2010	2012	2012	2013	2013	2014
CURSOS	2°E.M "A"	2°E.M "B"	2°E.M "A"	2°E.M "B"	2°E.M "A"	2°E.M "B"	2°E.M "B"
LENGUAJE	295	227	246	259	294	254	263
MATEMATICA	312	232	284	293	317	312	315
C.NATURALES		232	284	293	317	312	260

Por último, en los resultados obtenidos por el Establecimiento en 2° Año Medio, se deduce que igualmente, la lectura y Ciencias deberán priorizarse bajo nuevos modelos de aprendizaje y evaluativo.

#### TERCER AÑO MEDIO

AÑOS	2010	2010	2012	2012	2014	2014
INGLES CURSOS	3°M "A"	3°M "B"	3°M "A"	3°M "B"	3°M "A"	3°M "B"
C.LECTORA	55	51	45	60	60	62
C.AUDITIVA	54	50	60	64	60	60
TOTAL PRUEBA	109	101	49	63	60	61
% DE CERTIFICACION	11%	11%	26,80%	26,80%	34%	34%

Los resultados en la evaluación SIMCE Inglés, reflejan que son similares a colegios de las mismas características. Pero se debe resaltar que los alumnos que alcanzan los niveles A2 y B1 reciben un certificado que acredita su dominio del idioma inglés en las habilidades de comprensión lectora y auditiva y en éste ámbito se ha ido creciendo en forma considerable, porque al comparar el porcentaje nacional de estudiantes que reciben certificado SIMCE inglés 2014 es 7,2%, en tanto nuestro establecimiento obtuvo un 34% de alumnos que recibe esta certificación.

6). Con respecto a la PSU, tenemos que constatar que los resultados muestran tendencia al alza. Para continuar por este camino, necesitamos el compromiso de los jóvenes junto a sus padres y / o apoderados.

AÑO	NEM	RANK	LENG	MAT	HIST.	CIENCIAS
PSU 2011	476,2		507	523	533	502
PSU 2012	505,2		529,4	534,3	543,8	606,9
PSU 2013	481,7		517,4	512	514,6	539,7
PSU 2014	518,04		548,8	553,3	541,0	587,3
PSU 2015	522,1	551,2	539,5	550,9	551,1	569,3

De un universo de 42 alumnos, en el año 2012:

PUNTAJE	N° DE ALUMNOS	PORCENTAJE
600 a 771	7	17,66 %
500 a 599	23	54,76 %
400 a 499	6	14,28 %
- 400	6	14,28 %
REPITENTES	0	
SIN RENDIR PSU	0	

De un universo de 67 alumnos, en el año 2013

PUNTAJE	N° DE ALUMNOS	PORCENTAJE
600 a 646	6	8,95 %
500 a 599	27	40,29 %
400 a 499	21	31,34 %
- 400	5	7,46 %
REPITIENTES	9	
SIN RENDIR PSU	8	11,94%

De un universo de 52 alumnos, en el año 2014, rindieron PSU 48 de ellos:

PUNTAJE	N° DE ALUMNOS	PORCENTAJE
600 a 803	13	27,09%
500 a 599	22	45,83%
400 a 499	12	25%
- 400	1	2,08%
REPITIENTES	5	9,6%
SIN RENDIR PSU	4	7,6%

De un universo de 50 alumnos, en el año 2015:

PUNTAJE	N° DE ALUMNOS	PORCENTAJE
600 a 772	9	18 %
500 a 599	25	50 %
400 a 499	8	16 %
- 400	2	4 %
REPITENTES	4	8%
SIN RENDIR PSU	6	12%

Los resultados obtenidos son los esperados por la Institución producto de un arduo trabajo realizado por los Docentes, monitoreado por el Equipo de Gestión y Directivo, respaldado por la familia de cada alumno(a).

7) La Ley 20529 de 2011, "Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia, Básica y Media y su fiscalización", establece que las entidades educacionales serán ordenadas en categorías, según el desempeño alcanzado.

En diciembre de 2014, comenzó la marcha blanca del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), en su fase de Ordenación e implementación. El SAC, conformado por el Ministerio de Educación, la Agencia de Calidad, la Superintendencia y el Consejo Nacional, tiene como objetivo asegurar el acceso a una educación de calidad.

Para los efectos de la ordenación, existen las siguientes categorías de establecimientos, según los resultados de los alumnos, en función del grado de cumplimiento de los estándares de aprendizaje y de otros indicadores de calidad educativa:

1. Establecimientos Educativos de Desempeño Alto.
2. Establecimientos Educativos de Desempeño Medio.
3. Establecimientos Educativos de Desempeño Medio- Bajo.
4. Establecimientos Educativos de Desempeño Insuficiente.

La Categoría de Desempeño alcanzado por nuestro colegio es: **Medio**

Se continuará trabajando por el camino hacia la excelencia académica, lo que indica que se elevará aún más el nivel de exigencia y el compromiso de los padres y/o apoderados.

8) La Entidad Sostenedora, desde el año 2012, ha contratado la plataforma Puntaje Nacional, que apunta a preparar a los jóvenes para rendir la PSU y está al servicio de los alumnos de E. Media, liderado por los docentes a cargo de los talleres de apoyo, Éste es un beneficio gratuito para la familia.

#### USO DE LA PLATAFORMA DURANTE EL AÑO 2015

	SEMESTRE I	SEMESTRE II	TOTAL
N° de alumnos registrados	151	206	
N° total alumnos según matrícula	229	229	
% de Inscripción (registrado vs total)	65,94%	89,96%	
N° de Profesores asociados	7	7	
N  total de ensayos generados por el establecimiento	19	65	84
N° de ensayos generados en Matemática	0	19	19
N° de ensayos generados en Lenguaje	18	21	39
N° de ensayos generados en Historia	0	10	10
N° de ensayos generados en Ciencias	1	15	16
Total de ensayos realizados por alumnos	146	874	1020
N° ensayos realizados Matemática	24	390	414
N° ensayos realizados Lenguaje	98	182	280
N° ensayos realizados Historia	6	85	91
N° ensayos realizados Ciencias	18	217	235

#### 9). Estadística del Departamento de Psicopedagogía.

	Pre Básica	1° Ciclo	2°Ciclo	Media	Total
Total de Alumnos	89	155	165	214	623
Atención en Psicología	6	21	28	40	90

## 10) DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Las actividades realizadas en el año 2015 son las siguientes:

1. Durante el año 2015 el departamento de Orientación, centró su accionar en diferentes ámbitos del quehacer escolar dando énfasis siempre en el apoyo que se entrega a los alumnos, padres y apoderados

ATENCIÓN	2012	2013	2014	2015
ALUMNOS(AS)	57	33	103	79
APODERADOS	7	3	10	7

2. Coordinación y monitoreo de Orientación (1° Básico a 2° Medio) y Consejo de Curso (3° y 4° Medio).
3. Reuniones con profesores jefes
  - General : 26 de febrero
  - Reunión Taller Pre básica y primer ciclo básico: 01 de abril.
  - Reunión Taller 2° ciclo básico: 08 de abril.
  - Reunión Taller Ed. Media: 15 de abril.
  - Reunión General, segundo semestre, para evaluar lo desarrollado por los profesores jefes.
  - Reuniones individuales con profesores jefes en colaboración, para planificar tratamiento de temas y situaciones particulares de alumnos y alumnas.
4. Reuniones especiales de apoderados: 4° Medio A y B; 1° Medio A, 5° Básico.
5. Coordinación y aplicación, conjuntamente con el CRA, de valor mensual.
6. Aplicación de unidad de educación sexual, conjuntamente con profesoras jefas: 6° , 7° y 8° Básico.
7. Intervención en 8° Básico B, en hora de Orientación, por problema conductual, primer semestre y apoyo a profesora jefa en hora de Orientación, segundo semestre.
8. 3° MA, 4° MA y 4° MB, en horas de Consejo de Curso, charlas vocacionales de la Universidad Andrés Bello y Universidad Mayor.
9. 4° MA y MB Taller de Manejo de Stress, Universidad Autónoma (horas de C. de Curso)
10. 4° MA Test de intereses Profesionales, Universidad Autónoma (Consejo de Curso)
11. Relación con Demre para proceso de PSU.
12. Inscripción de alumnos de 4° medio para la PSU en sala de Enlaces.
13. Inscripción de alumnos de 4° medio para Becas Educación Superior en Sala de Enlaces.
14. Feria Educacional Superior en el Gimnasio con asistencia de: 2°, 3° y 4° medio, en agosto.
15. Visita a SIAD estación Mapocho, con los dos cuartos medios y sus respectivos profesores jefes.
16. Ensayo PSU 4° medio Universidad Andrés Bello, primer semestre.
17. Ensayo PSU 3° y 4° medio CEPECH, segundo semestre.

## 11). DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

	Pre Básica	1° Ciclo	2°Ciclo	Media	Total
Total de Alumnos	89	155	165	214	623
Atención en Psicopedagogía	6	21	28	40	95

## 12) Gestión del CRA BÁSICA y MEDIA durante el año 2015

1. **Gestión Administrativa:** Durante el año se prestaron:

\* **LIBROS**

	2012	2013	2014	2015
CRA BÁSICA	1427 EJEMPLARES	1448 EJEMPLARES	1255 EJEMPLARES	3180 EJEMPLARES
CRA MEDIA	515 EJEMPLARES	2553 EJEMPLARES	954 EJEMPLARES	2299 EJEMPLARES
TOTAL EN EL AÑO	1942 EJEMPLARES	2553 EJEMPLARES	2209 EJEMPLARES	5479 EJEMPLARES

2. **Gestión Económica:**

Egresos CRA Básica

Boleta N°2497	Inflador de globos	\$ 1.500
Sin / Boleta	Lectura complementaria compra en la feria	\$ 14.000
Boleta N°226563	Lectura complementaria Yatiri y las hadas	\$ 5.900
Comprobante	Fotografías mural Día del Alumno	\$ 7.500

Sin / Boleta	Lectura complementaria compra estudiante	\$ 3.000
Sin / Boleta	Lectura complementaria compra en la feria	\$ 4.500
Sin / Boleta	Lectura complementaria compra en la feria	\$ 5.000
Boleta N°297	Carga BIP	\$ 2.000
Boleta N°296331	Lectura complementaria	\$ 28.000
Boleta N°17466	Lectura complementaria	\$ 95.200
Sin / Boleta	Compra de diarios ( lección CRA)	\$ 2.800
Boleta N°023429	Copia de llaves 8 marcadores para llaveros	\$ 1.400
Boleta N° 504725	Cuenta cuentos	\$ 3.000
Boleta N° 335167	Perforadora de un orificio	\$ 1.990
Boleta N° 151049	Perritos día del Profesor	\$ 2.700
Boleta N° 129313	Lectura Complementaria	\$ 7.500
Boleta N° 7748	Máquina para cortar plumavit	\$ 15.950
Boleta N° 395603678	Velas y fósforos Graduación 4° medios	\$ 4.040
Boleta N° 5803000	Cuentos Premiación Lecto Escritura	\$ 23.260
Comprobante	Pago entrada teatro estudiantes hermanas Jorquera	\$ 10.000
Boleta N° 287629	Compra Navideñas	\$ 11.350
	<b>TOTAL GASTOS REALIZADOS</b>	<b>\$ 250.590</b>

### CRA BÁSICA

INGRESO: Fotocopia ,Impresiones, Termolaminado	\$ 129.840
INGRESO: Dinero teatro	\$ 123.200
TOTAL INGRESOS:	\$ 253.040
EGRESOS:	\$ 250.590
EN CAJA:	\$ 2.450

### CRA Media

Boleta N°211895	Lectura complementaria enseñanza media	\$ 14.700
Boleta N°260994	Lectura complementaria enseñanza básica	\$ 14.000
Boleta N°063606	Copia de llaves (Bodega CRA , sala)	\$ 1.500
Boleta N°063605	Lectura complementaria enseñanza media	\$ 21.500
Boleta N°16029	Lectura complementaria enseñanza básica	\$ 33.000
Boleta N°022688	Llaveros por identificación	\$ 500
Sin / Boleta 31-03	Cables para parlantes	\$ 4.000
Sin / Boleta 06-04	Lectura complementaria compra en feria	\$ 3.000
Sin / Boleta 06- 04	Lectura complementaria compra en feria	\$ 9.000
Sin / Boleta 07-04	Lectura complementaria compra en la calle	\$ 4.900
Sin / Boleta 10-04	Lectura complementaria compra estudiante	\$ 6.000
Sin / Boleta 14-04	Lectura complementaria compra asistente	\$ 5.000
Sin / Boleta 16-04	Lectura complementaria compra estudiante	\$ 13.000
Boleta N° 240526	Lectura complementaria	\$ 14.000
Boleta N° 17313	Lectura complementaria	\$ 22.500
Sin / Boleta 04-06	Compra calle	\$ 6.000
Boleta N°341312720	Alargadores	\$ 14.450
Boleta N°471199375	Juegos de mesa	\$ 48.930
Boleta N°070038	Hilo dorado (Somos chilenos y chilenas)	\$ 1.690
Boleta N°066994	Alfileres(Somos chilenos y chilenas)	\$ 3.500
Boleta N°7545 N° 7546	Gif Card (Concurso ortográfico)	\$ 30.000
Boleta N°7547 N° 7548	Gif Card (Concurso ortográfico)	\$ 30.000
Boleta N°7549	Gif Card (Concurso ortográfico)	\$ 15.000
Boleta N°578560475	Sobres americanos	\$ 1.960

Boleta N° 363427597	4 Cajas Plásticas, 2 Baúl.	\$ 47.740
Boleta N°045474	Lectura complementaria	\$ 144.000
Boleta N°029564	Goma eva 3 unidades ,goma eva gliter 1 unidad	\$ 3.170
Boleta N°0450570	Pistola silicona , perforadora ,cinta doble contacto	\$ 11.160
	<b>TOTAL GASTOS REALIZADOS</b>	<b>\$ 524.200</b>

**CRA MEDIA**

REMANENTE AÑO 2014:	\$ 79.470
INGRESO: Fotocopia , Impresiones	\$ 450.500
TOTAL INGRESOS:	\$ 529.970
EGRESO:	\$ 524.200
EN CAJA:	\$ 5.770

**Donaciones**

- Material recibido desde el Mineduc.

	2013	2014	2015
CRA Básica	119 textos		70 TEXTOS
CRA Media	665 textos		43 TEXTOS

- Material recibido de parte de Editoriales

	2013	2014	2015
Material recibido por Editorial Norma	9 Textos de lectura complementaria		
Material recibido por Editorial Edebe.	5 Textos de lecturas complementarias.		
Material recibido por Editorial Mc Graw Hill		1 Texto de Álgebra	
Material recibido por Editorial Andros		3 Textos de Fútbol	
Material recibido por Editorial Alfaguara			11 Textos de Lectura Complementaria

- Material recibido de parte de Alumnos , Apoderados y Profesores

	2013	2014	2015
CRA Básica	41 textos	42 textos	12 textos
CRA Media	62 textos	12 textos (Enciclopedia Escuela de Artesanía)	38 textos

En resumen, a la fecha 6 de enero del presente año, hay en caja \$ 8.220 (ocho mil doscientos veinte pesos). El cuaderno de "Cuentas" se encuentra en el CRA de básica y media a disposición para quien desee revisar.

3.- **Gestión Pedagógica:** Cada nivel (Parvulario y Básica) debe desarrollar 40 lecciones al año. A continuación se da a conocer el trabajo de cada nivel

CURSO	NÚMERO DE LECCIONES 2012	NÚMERO DE LECCIONES 2013	NÚMERO DE LECCIONES 2014	NUMERO DE LECCIONES 2015
PREKINDER A	27	27	23	29
PREKINDER B	-	28	22	31
KINDER A	26	37	21	21
KINDER B	-	23	21	26
1° BÁSICO	28	26	28	32
2° BÁSICO	33	37	35	24
3° BÁSICO	22	35	28	24



4° BÁSICO	31	30	28	36
5° BÁSICO A	19	12	21	32
5° BÁSICO B	19	-	-	-
6° BÁSICO A	19	16	23	26
6° BÁSICO B	-	23	23	-
7° BÁSICO	26	21	23	24
8° BÁSICO A	28	17	26	30
8° BÁSICO B	-	-	-	31
1° MEDIO A	31	21	29	21
1° MEDIO B	30	20	32	27
2° MEDIO A	28	29	31	28
2° MEDIO B	27	26	-	27
3° MEDIO A	29	24	29	13
3° MEDIO B	27	22	28	-
4° MEDIO A	20	24	21	24
4° MEDIO B	-	15	17	25

**13).** El Consejo Escolar, entidad creada para constituir un espacio de participación de todos los actores educativos, directivos docentes, docentes de aula, asistentes de la educación, estudiantes, padres, madres y apoderados. Sesionó en el transcurso del año 2015 en SIETE oportunidades, para dar cumplimiento a su Plan de Acción.

**14) El Plan de Seguridad Escolar** contempla los siguientes objetivos:

Generales:

- Generar en la comunidad escolar una Actitud de Autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad.
- Proporcionar a los escolares de San Cristóbal College un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas.
- Recuperar la capacidad operativa de la organización, controlando o minimizando los efectos de una emergencia, poniendo en práctica normas y procedimientos para cada situación de emergencia.
- Constituir un modelo de protección y seguridad, replicable en el hogar.

Objetivo específico:

- Evacuar al alumnado en forma ordenada cuidando su integridad física ante emergencias o cualquier tipo de riesgos que ponga en peligro la vida de los ocupantes del colegio.

Durante el año 2015 se realizaron 4 prácticas de "Operación Cooper".

No se aplicó Plan de Seguridad en reunión de apoderados, sólo se entregó informativo.

**15).** En el año 2015 hubo una Fiscalización de la Superintendencia de Educación, el día 11 de agosto, para verificar instalaciones de la implementación deportiva. No hubo sanción.

**16). ESTADÍSTICA DE DENUNCIAS.**

AÑO	EDUC. PARVULARIA Y EDUC. BÁSICA		EDUCACIÓN MEDIA		TOTAL	
2012	1	0,15%	3	0,47%	4	0,6%
2013	4	0,9%	0	0%	4	0,6%
2014	4	0,92%	2	0,85%	6	0,9%
2015	1	0,23%	1	0,43%	2	0,30%

**17).** El **Manual de Convivencia** se analizó, se evaluó y se reestructuró en diferentes sesiones en el Consejo Escolar, entidad que reúne a todos los actores de la comunidad educativa, enviándose con fecha 10 de diciembre del 2015 al Departamento Provincial de Educación Santiago Centro.

**LISTADO DE RECURSOS EDUCATIVOS ADQUIRIDOS:**

1. Material deportivo, para recreo entretenido.
2. Material Didáctico para docentes (libros de poyo)
3. Material de apoyo para evaluación (pruebas)
4. Material deportivo para psicomotricidad.
5. Mesas de Ping Pong.

**18) PRÁCTICAS REALIZADAS PARA EL LOGRO DE RESULTADOS ACADÉMICOS**

- a. Supervisión y apoyo a los docentes.
- b. Supervisión del buen funcionamiento de los procesos administrativos y pedagógicos.
- c. Programación mensual de contenidos.
- d. Estructuración de los planes de acuerdo al Mineduc.
- e. Evaluaciones oportunas y periódicas del proceso de aprendizaje.
- f. Revisión de instrumentos evaluativos aplicados a los estudiantes.
- g. Salidas pedagógicas a diversos sitios, según programa de estudio, para profundizar los contenidos.
- h. Atención constante a apoderados, priorizando a los de aquellos alumnos y alumnas que tienen dificultades de rendimiento y disciplina.
- i. Reuniones técnicas los miércoles de 15:30 a 17:30.
- j. Disposición de reemplazos cuando fue necesario.
- k. Constante análisis de los resultados de rendimiento y disciplina.
- l. Actualización del Reglamento Interno de Convivencia.
- m. Disposición de los servicios de dos Psicopedagogas para atender a los estudiantes de bajo rendimiento.
- n. Disposición de los servicios de una Psicóloga con 45 horas.
- o. Capacitación docente en áreas de Convivencia Escolar ( Inspectora General y Orientadora)

MARÍA ELENA SILVA SALAZAR

Directora  
8.104.209-8